

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
BERGULING SENAM LANTAI PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH
ANAK AGUNG ISTRI RISKA WULANDARI
NIM 1616011093**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
BERGULING SENAM LANTAI PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

OLEH

ANAK AGUNG ISTRI RISKA WULANDARI

NIM 1616011093

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "I Wayan Artanayasa", written over a horizontal line.

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730926 200112 1 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "I Made Satyawan", written over a horizontal line.

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820606 200812 1 002

Persetujuan Penguji

Skripsi oleh Anak Agung Istri Riska Wulandari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



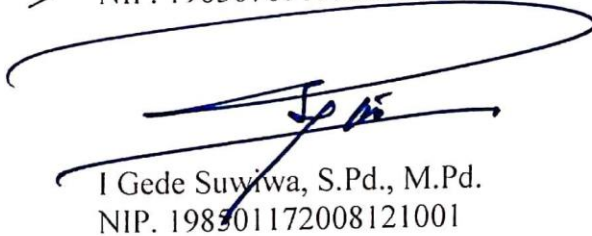
I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198301172008121001


(Anggota)

Persetujuan dan Lembar Pengesahan Panitia Ujian

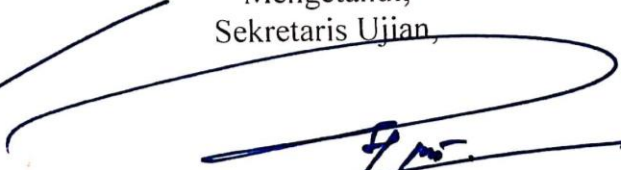
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2020


Ketua Ujian,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Mengetahui,
Sekretaris Ujian,


I Gede Suwijwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Berguling Senam Lantai Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Istri Riska Wulandari
NIM. 1616011093

pindai dengan CamScanner

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Berguling Senam Lantai Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan dan saran serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan kesempatan peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or.,M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi akademik jurusan.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pelayanan di bidang adminitrasi akademik maupun non akademik sehingga proposal ini terwujud.

7. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan akademik selama perkuliahan.
8. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan, saran motivasi serta membantu kelancaran selama penyusunan proposal ini.
9. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
10. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian proposal ini.
11. I Made Sutarjana, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Banjar, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal di SMP Negeri 1 Banjar.
12. Ketut Eka Pramana, S.Pd., Guru PJOK SMP Negeri 1 Banjar, yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses observasi awal.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal ini.
14. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Mei 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hasil Belajar.....	9
2.2 Senam Lantai.....	12
2.3 Pembelajaran PJOK	19
2.4 Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.4.1 Pembelajaran Koopetarif NHT	22
2.4.2 Keunggulan Pembelajaran NHT	24

2.4.3 Manfaat dan Tujuan Pembelajaran NHT	24
2.4.4 langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	25
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	26
2.6 Media Pembelajaran.....	28
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Kerangka Berpikir.....	30
2.9 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.2.1 Jenis Penelitian	34
3.2.2 Desain Penelitian.....	35
3.2.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.2.4 Rancangan Perlakuan Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.3.1 Populasi.....	44
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.4.1 Variabel Penelitian.....	46
3.4.2 Definisi Oprasional	46
3.5 Model dan Instrumen Pengumpulan Penelitian	46
3.5.1 Model Pengumpulan Data.....	46
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data	57
3.6.2 Uji Homogenitas Varians.....	58
3.7 Independent Sampel.....	58
3.8 Uji Hipotesis	59

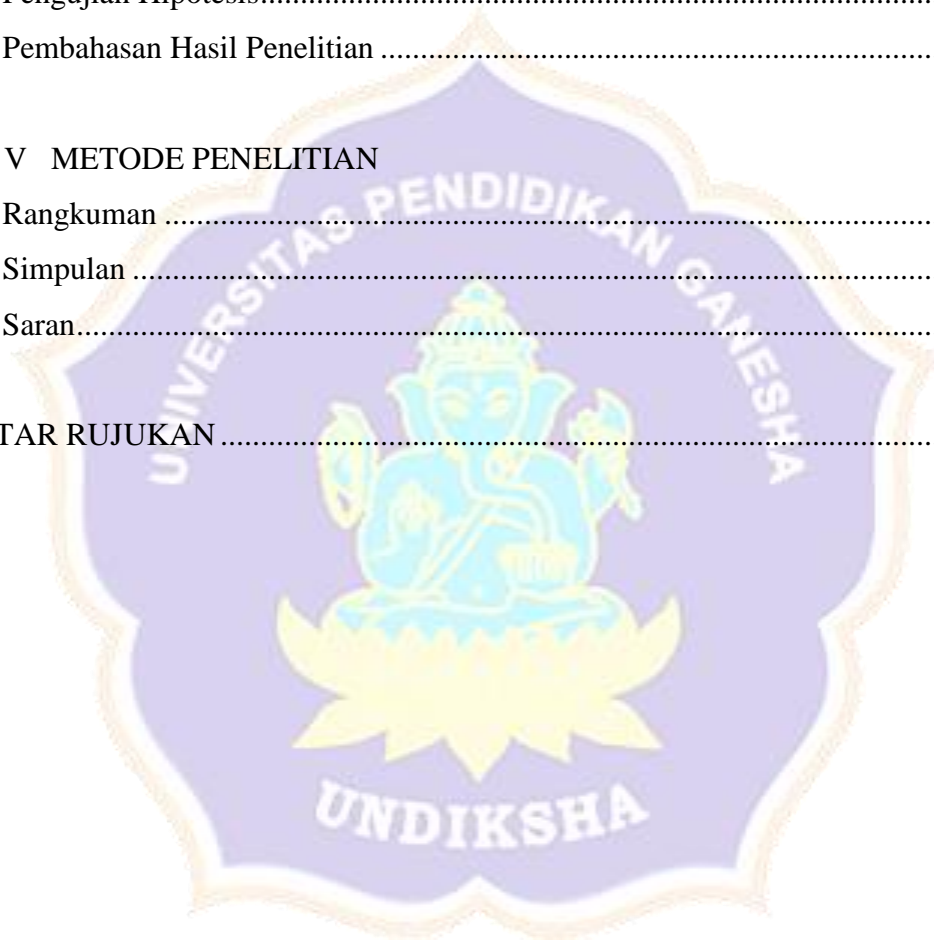
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	60
4.2	Pengujian Asumsi	62
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	63
4.2.2	Uji Homogenitas Varians dan Uji-t (Hipotesis).....	63
4.3	Pengujian Hipotesis.....	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V METODE PENELITIAN

5.1	Rangkuman	71
5.2	Simpulan	72
5.3	Saran.....	72

DAFTAR RUJUKAN	73
----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif 22
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT..... 25
Tabel 2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional..... 27
Tabel 3.1	Langkah-langkah Perlakuan pada Kelompok Eksperimen 38
Tabel 3.2	Langkah-langkah Perlakuan pada Kelompok Kontrol..... 40
Tabel 3.3	Langkah-langkah Rancangan Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 40
Tabel 3.4	Distribusi Populasi Penelitian 45
Tabel 3.5	Sampel Penelitian pada Masing-masing Perlakuan 45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Berguling Senam Lantai Kompetensi Pengetahuan..... 48
Tabel 3.7	Format Lembar Penilaian Pengetahuan Senam Lantai 49
Tabel 3.8	Instrument Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Berguling Depan Senam Lantai..... 50
Tabel 3.9	Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai..... 51
Tabel 3.10	Instrument Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Berguling Belakang Senam Lantai..... 52
Tabel 3.11	Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Belakang Senam Lantai..... 53
Tabel 3.12	Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Berguling Senam Lantai 53
Tabel 3.13	Tabulasi Silang..... 56
Tabel 4.1	Hasil Analisis Data Hasil Belajar Teknik Dasar Berguling Senam Lantai..... 61
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data..... 63
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varian..... 64
Tabel 4.4	Ringkasan Analisis Uji-t..... 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Guling Depan	14
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Guling Depan	15
Gambar 2.3 Sikap Akhir Guling Depan	16
Gambar 2.4 Sikap Awal Guling Belakang	17
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan Guling Belakang	18
Gambar 2.6 Sikap Akhir Guling Belakang	19
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	36
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal)	61
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal)	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01.	Hasil Replitulasi <i>Pretest</i> Teknik Dasar Berguling Senam Lantai Kelompok Eksperimen	77
Lampiran 02.	Hasil Replitulasi <i>Post Test</i> Teknik Dasar Berguling Senam Lantai Kelompok Eksperimen	78
Lampiran 03.	Hasil Replitulasi <i>Pretest</i> Teknik Dasar Berguling Senam Lantai Kelompok Kontrol	79
Lampiran 04.	Hasil Replitulasi <i>Post Test</i> Teknik Dasar Berguling Senam Lantai Kelompok Kontrol.....	80
Lampiran 05.	Tabel <i>GSn</i> (<i>Gain Score</i> yang ternormalisasi) Kelompok Eksperimen	81
Lampiran 06.	Tabel <i>GSn</i> (<i>Gain Score</i> yang ternormalisasi) Kelompok Kontrol	82
Lampiran 07.	Uji Coba Instrumen Oleh Ahli 1.....	83
Lampiran 08.	Uji Coba Instrumen Oleh Ahli II.....	89
Lampiran 09.	Hasil Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 10.	Silabus.....	97
Lampiran 11.	RPP Kelompok Eksperimen	101
Lampiran 12.	RPP Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 13.	Surat Permohonan Penelitian.....	123
Lampiran 14.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	124
Lampiran 15.	Surat Tugas Uji Ahli	125
Lampiran 16.	Surat Persetujuan Menggunakan Media Video	127
Lampiran 17.	Riwayat Hidup	128
Lampiran 18.	Dokumentasi Penelitian	129