

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS
KONTEKSTUAL MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL SISWA KELAS III DI
SD NEGERI 1 TISTA**

SKRIPSI



**OLEH
PANDE KADEK PERDI DIANTARA
NIM 2111031156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS
KONTEKSTUAL MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL SISWA KELAS III DI
SD NEGERI 1 TISTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

PANDE KADEK PERDI DIANTARA

NIM 2111031156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



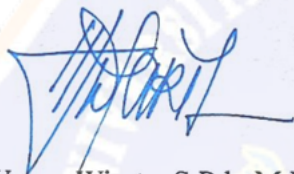
Skripsi oleh Pande Kadek Perdi Diantara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890423 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

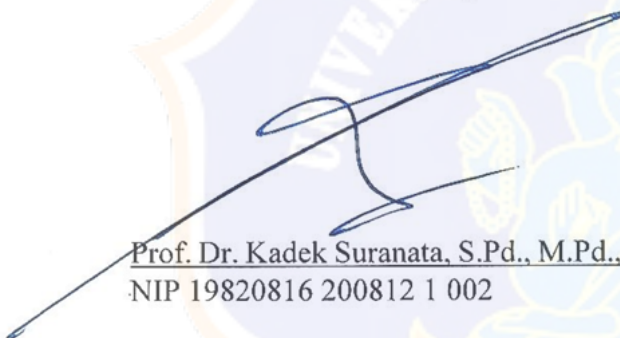
Hari : Senin

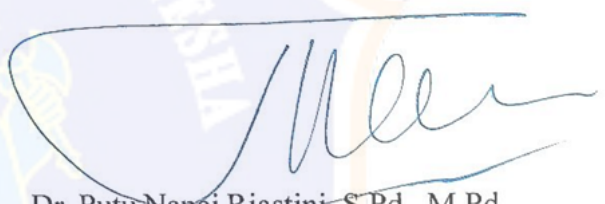
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Berbasis Kontekstual Materi Perkalian dan Pembagian untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Tista” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Pande Kadek Perdi Diantara
NIM 2111031156

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Berbasis Kontekstual Materi Perkalian dan Pembagian untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Tista” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang terlaksana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama menjalani studi dan proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan fasilitas selama menempuh studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama menjalani studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan berbagai kebijakan selama proses penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama menempuh studi di jurusan Pendidikan Dasar.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan motivasi serta menyediakan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan motivasi serta menyediakan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, selama proses penyusunan skripsi.
11. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, selama proses penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Denpasar dan Singaraja yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
13. Ni Luh Putu Wikramanti, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tista yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan pendampingan selama melaksanakan observasi dan penelitian.
14. I Wayan Santanu Ekaputra, S.Pd., selaku guru wali kelas III SD Negeri 1 Tista yang telah membantu dan memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan dukungan selama proses penelitian.
15. Siswa kelas III SD Negeri 1 Tista yang telah berpartisipasi aktif dan bersedia membantu selama proses penelitian.
16. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Artika dan Ibu Ni Made Putri Artini orang tua terhebat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan. Kepada kakak saya Ni

Luh Putu Pande Suryani dan nenek saya Ni Wayan Kesi yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan semangat selama menyelesaikan pendidikan, serta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.

17. Teman-teman saya Komang Indra Pastika, Nur Adi Wijayanti dan Eva Wulandari, sebagai teman terbaik yang saya temui di dunia perkuliahan yang senantiasa untuk saling menyemangati, membantu, dan mendengarkan keluhan kesah dari awal perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan 2021 yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Multimedia Berbasis Kontekstual	20
2.1.2 Pemahaman Konseptual	30

2.1.3 Matematika	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	42
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	44
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.3 Uji Coba Produk	48
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	48
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	48
3.3.3 Jenis Data	50
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	73
4.1.2 Hasil Analisis Data	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Berbasis Kontekstual	123
4.2.2 Pembahasan Validitas/Kelayakan Multimedia Berbasis Kontekstual	128
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Berbasis Kontekstual	133
4.3 Implikasi Penelitian	135
BAB V PENUTUP	137
5.1 Rangkuman	137
5.2 Simpulan	141
5.3 Saran	143

DAFTAR RUJUKAN.....	145
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP	239
PERNYATAAN.....	240



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Pedoman PAP (Penilaian Acuan Patokan) dengan Skala 5	8
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda.....	58
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	61
Tabel 3.8 Indeks Daya Beda	65
Tabel 3.9 <i>Skala Likert</i>	66
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	67
Tabel 3.11 Jadwal dan waktu penelitian	72
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	76
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Berbasis Kontekstual.....	78
Tabel 4.3 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	92
Tabel 4.4 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	94
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Subjek Uji Kelompok Kecil.....	100
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	104
Tabel 4.9 Hasil Ahli Desain Instruksional	105
Tabel 4.10 Hasil Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Produk	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Berbasis Kontekstual	78
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Desain <i>Cover</i> Multimedia	84
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	85
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Informasi.....	85
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	86
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Petunjuk Tombol	86
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Profil Pengembang	86
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Video Pembelajaran.....	87
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi Multimedia	87
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Pengertian Bilangan Cacah.....	88
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Konsep Perkalian Bialangan Cacah.....	88
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Konsep Pembagian Bialangan Cacah.....	88
Gambar 4.13 Tampilan Menu <i>Game</i>	89
Gambar 4.14 Tampilan Menu Kuis.....	89
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Terima Kasih	90
Gambar 4.16 Tampilan Pemberian <i>Hyperlink</i>	90
Gambar 4.17 Validasi Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	91
Gambar 4.18 Memperbaiki Materi pada Modul Ajar	93
Gambar 4.19 Validasi Uji Ahli Desain Instruksional	93
Gambar 4.20 Menambahkan Nama Pengembang Pada Multimedia	95
Gambar 4.21 Memperbaiki Konsep Matematika yang Keliru Pada Multimedia..	95
Gambar 4.22 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	96
Gambar 4.23 Menambahkan Sumber Video Pada Multimedia	97
Gambar 4.24 Memperbaiki Kata yang Salah Ketik pada Multimedia	98
Gambar 4.25 Uji Coba Perorangan	98
Gambar 4.26 Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Gambar 4.27 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	101
Gambar 4.28 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Gambar 4.29 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	152
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	153
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	154
Lampiran 4. Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas III	155
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran	156
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 1	175
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 1	176
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 2	181
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 2	182
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Instrumen Tes	187
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Uji Isi Mata Pelajaran	189
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	190
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran	192
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .	193
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	194
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	197
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	198
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	201
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	202
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	203
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	204
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	205
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	206
Lampiran 24. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	207
Lampiran 25. Hasil Uji Instrumen Tes	215
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Butir Tes	216
Lampiran 27. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	217
Lampiran 28. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	218
Lampiran 29. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	219
Lampiran 30. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	220

Lampiran 31. Daftar Hadir Pre-test.....	226
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	227
Lampiran 33. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	228
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	229
Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	230
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i>	231
Lampiran 37. Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	232
Lampiran 38. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	233
Lampiran 39. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	234
Lampiran 40. T-Tabel	235
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Uji-t <i>Sample Dependent</i>	236
Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan	237

