

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS
V SD PADA TEMA LINGKUNGAN
SAHABAT KITA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039

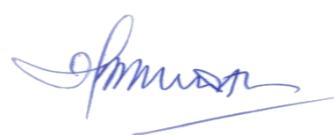
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Komang Suci Yundarini ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 195510031979032001

(Ketua)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

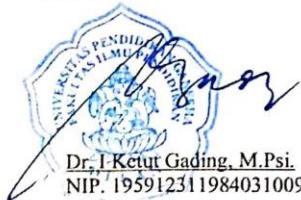
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Suci Yundarini
NIM 1611031049

PRAKATA

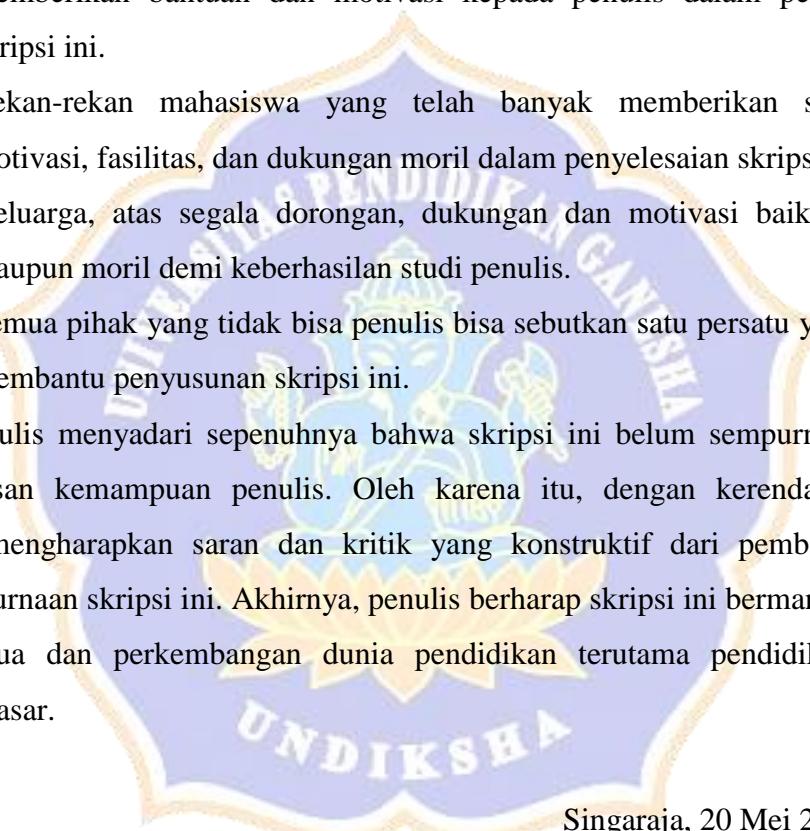
Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesaianya skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Ali Musbah, S.Ag. MA selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Karangasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan uji coba instrumen penilaian di sekolah yang dipimpin beliau.
7. Ni Luh Putu Tirtawati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 9 Subagan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan uji coba instrumen penilaian di sekolah yang dipimpin beliau.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis bisa sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja, 20 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Penilaian.....	8
2.1.2 Tujuan Penilaian	8
2.1.3 Prinsip Penilaian	9
2.1.4 Instrumen Penilaian	10
2.1.5 Sikap Sosial	10
2.1.6 Hakikat IPS	13
2.1.7 Hasil Belajar IPS	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	22
3.3.1 Identifikasi Variabel	22
3.3.2 Definisi Variabel.....	22
3.4 Prosedur Pengembangan.....	23
3.4.1 Tahap Pendefinisian	23
3.4.2 Tahap Perencanaan	24
3.4.3 Tahap Pengembangan.....	25
3.4.4 Tahap Penyebaran.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumental	26
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	26
3.5.2 Instrumentasi	28
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen.....	28
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	29
3.6 Metode Analisis Data	34
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	34
3.6.1.1 Sikap Sosial.....	34
3.6.1.2 Hasil Belajar IPS	36
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	39
3.6.2.1 Sikap Sosial.....	39
3.6.2.2 Hasil Belajar IPS	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Laporan Uji Validitas	41
4.1.1 Analisis Validitas Isi Instrumen Penilaian.....	41
4.1.2 Analisis Validitas Butir Instrumen Penilaian	44
4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	47
4.2.1 Analisis Reliabilitas	47
4.3 Pembahasan	48

BAB V PENUTUP	.....	52
5.1 Kesimpulan	.....	52
5.2 Saran	.....	52
DAFTAR PUSTAKA	.....	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Sosial.....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar IPS.....	33
Tabel 3.3 Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Sikap Sosial	34
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi Instrumen Sikap Sosial.....	35
Tabel 3.5 <i>Tabulasi Silang 2x2 (Gregory)</i> Hasil Belajar IPS	37
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPS	38
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Sikap Sosial	39
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Hasil Belajar IPS	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Sikap Sosial.....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS.....	43
Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Soal Sikap Sosial	45
Tabel 4.4 Hasil Validitas Butir Soal Hasil Belajar IPS.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	58
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	60
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	62
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	64
Lampiran 05. Penilaian Isi Instrumen Hasil Belajar IPS oleh <i>judges</i>	66
Lampiran 06. Penilaian Isi Instrumen Hasil Sikap Sosial oleh <i>judges</i>	70
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	74
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	76
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba.....	78
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial Sebelum Uji Coba.....	88
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba.....	92
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial Setelah Uji Coba	101
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Uji Validitas Instrumen Sikap Sosial.....	104
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Sosial.....	106
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPS	108
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPS	110
Lampiran 17. Dokumentasi.....	113