

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD PADA TEMA LINGKUNGAN
SAHABAT KITA**

Oleh

Ni Komang Suci Yundarini, NIM 1611031049

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian sikap sosial dan hasil belajar IPS kelas V pada Tema Lingkungan Sekitar Kita yang valid dan reliabel. Pada penelitian pengembangan ini hanya sampai pada tahap *develop* (pengembangan). Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan untuk penilaian sikap sosial adalah kuesioner (angket) sedangkan untuk penilaian hasil belajar IPS yang digunakan yaitu tes berupa pilihan ganda. Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis validitas dan reliabilitas pada masing-masing instrumen penilaian. Hasil analisis validitas instrumen penilaian sikap sosial dan hasil belajar IPS memperoleh nilai rata-rata 1, yang artinya kedua instrumen penilaian memiliki validitas yang sangat tinggi, sedangkan hasil analisis dari reliabilitas instrumen penilaian sikap sosial adalah 0,89 dan reliabilitas instrumen penilaian hasil belajar IPS adalah 0,85 yang berarti kedua instrumen ini memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen penilaian sikap sosial dan hasil belajar IPS layak digunakan dalam melaksanakan penilaian terhadap peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan Instrumen, Sikap Sosial, Hasil Belajar IPS

**DEVELOPMENT OF SOCIAL ATTITUDE ASSESSMENT INSTRUMENTS
AND LEARNING RESULTS OF 5th ELEMENTARY SCHOOL IN
LINGKUNGAN SAHABAT KITA THEMES**

By

Ni Komang Suci Yundarini, NIM 1611031049

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce social attitude assessment instruments and social studies learning outcomes of class V on the theme of the environment around us that is valid and reliable. In this research development only reached the develop stage. In this study using the 4D development model, namely define (design), design (planning), develop (development), disseminate (deployment). The instrument used for the assessment of social attitudes was a questionnaire (questionnaire) while for the assessment of social studies learning outcomes used were multiple choice tests. The data obtained will then be analyzed for validity and reliability on each assessment instrument. The results of the analysis of the validity of social attitude assessment instruments and social studies learning outcomes obtained an average value of 1, which means that both assessment instruments have very high validity, while the results of the analysis of the reliability of social attitude assessment instruments are 0.89 and the reliability of social studies achievement assessment instruments is 0.85 which means that both of these instruments have a high level of reliability. From these results, it can be concluded that the development of social attitude assessment instruments and social studies learning outcomes are feasible to use in carrying out assessments of students.

Keywords: *Instrument Development, Social Attitudes, Social Studies Learning Outcomes*