

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL (SAVI)*
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
SIKAP PASANG PENCAK SILAT
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA LABORATORIUM UNDIKSHA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

Sari Novita Dewi

NIM 1616011001

PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN

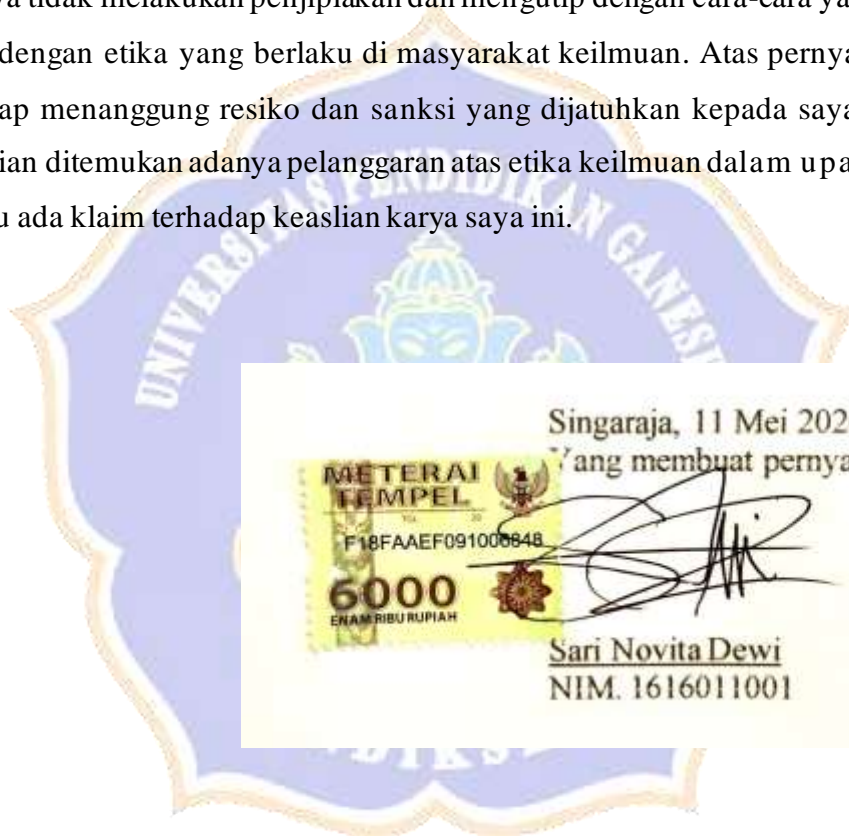
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI)* Berbantuan Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat pada Peserta Didik Kelas XI SMA Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

Pembimbing II,

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Sari Novita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2020

Dewan Penguji,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

(Ketua)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 19690206 199601 1 001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 19800311 200812 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680517 200112 1 001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Bayu Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditori, Visual, Intelektual* (SAVI) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak

memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dewan penguji, yaitu: I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
10. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Drs. Wayan Sukarta, M.Pd., Kepala SMA Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Laboratorium Undiksha.
12. I Ketut Widnyana Putra, S.Pd., M.Pd., Guru PJOK SMA Laboratorium Undiksha yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
13. Peserta didik kelas XI MIA 1 dan XII IIS 2 SMA Laboratorium Undiksha tahun ajaran 2019/2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian ini.
14. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.2 Pencak Silat	11
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	27
2.1.4 Model – Model Pembelajaran.....	30
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditori, Visual, Intelektual</i> ..	33
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	37
2.1.7 Media Pembelajaran	38

2.1.8 Media Kartu Bergambar.....	40
2.2 Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2 Rancangan Penelitian	53
3.2.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2.2 Desain Penelitian.....	54
3.2.3 Prosedur Penelitian.....	54
3.2.4 Rancangan Perlakuan Penelitian	56
3.3 Populasi dan Sampel	58
3.3.1 Populasi	58
3.3.2 Sampel.....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data	59
3.4.1 Instrumen Variabel.....	61
3.4.1.1 Definisi Konseptual	61
3.4.1.2 Definisi Operasional	62
3.4.1.3 Kisi-kisi Instrumen	63
3.4.1.4 Jenis Instrumen.....	63
3.4.1.5 Pengujian Validitas.....	70
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	73
3.5.2 Uji Homogenitas Varians.....	74
3.5.3 Uji Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Deskripsi Data	76
4.2 Pengujian Asumsi	78
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	78
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians Uji T	79

4.3 Pengujian Hipotesis.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	191



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI	36
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah.....	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen (Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Kartu Bergambar)	56
Tabel 3.3 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol (Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah).....	57
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.5 Sampel Penelitian	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	63
Tabel 3.7 Format Lembar Pertanyaan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat	64
Tabel 3.8 Asesmen Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat.....	64
Tabel 3.9 Format Lembar Observasi Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat.....	65
Tabel 3.10 Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Sikap Pasang Satu Pencak Silat	66
Tabel 3.11 Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Sikap Pasang Dua Pencak Silat.....	66
Tabel 3.12 Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Sikap Pasang Tiga Pencak Silat	67
Tabel 3.13 Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Sikap Pasang Empat Pencak Silat	67
Tabel 3.14 Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Sikap Pasang Lima Pencak Silat.....	68
Tabel 3.15 Format Lembar Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan	

Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat	69
Tabel 3.16 Nilai Akhir Hasil Belajar Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat.....	69
Tabel 3.17 Konversi Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	70
Tabel 3.18 Tabulasi Silang	72
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Data Hasil Belajar Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat	77
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	79
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Varians Uji T (Hipotesis).....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal Sikap Pasang Satu Pencak Silat.....	17
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sikap Pasang Satu Pencak Silat.	18
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir Sikap Pasang Satu Pencak Silat	18
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal Sikap Pasang Dua Pencak Silat	19
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sikap Pasang Dua Pencak Silat.	20
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir Sikap Pasang Dua Pencak Silat.....	20
Gambar 2.7 Teknik Dasar Sikap Awal Sikap Pasang Tiga Pencak Silat.....	21
Gambar 2.8 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sikap Pasang Tiga Pencak Silat	22
Gambar 2.9 Teknik Dasar Sikap Akhir Sikap Pasang Tiga Pencak Silat	22
Gambar 2.10 Teknik Dasar Sikap Awal Sikap Pasang Empat Pencak Silat.....	23
Gambar 2.11 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sikap Pasang Empat Pencak Silat.....	24
Gambar 2.12 Teknik Dasar Sikap Akhir Sikap Pasang Empat Pencak Silat	24
Gambar 2.13 Teknik Dasar Sikap Awal Sikap Pasang Lima Pencak Silat.....	25
Gambar 2.14 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sikap Pasang Lima Pencak Silat	26
Gambar 2.15 Teknik Dasar Sikap Akhir Sikap Pasang Lima Pencak Silat	26
Gambar 2.16 Tampilan Bagian Awal Media Kartu Bergambar	42
Gambar 2.17 Tampilan Bagian Isi Media Kartu Bergambar Sikap Pasang Satu	43
Gambar 2.18 Tampilan Bagian Isi Media Kartu Bergambar Sikap Pasang Dua.....	43
Gambar 2.19 Tampilan Bagian Isi Media Kartu Bergambar Sikap Pasang Tiga	44
Gambar 2.20 Tampilan Bagian Isi Media Kartu Bergambar Sikap Pasang Empat	44
Gambar 2.21 Tampilan Bagian Isi Media Kartu Bergambar Sikap Pasang Lima	45

Gambar 2.22 Tampilan Kemasan Media Kartu Bergambar	45
Gambar 2.23 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>The Randomized Pretest-Posttest Control</i> <i>Group The Same Subject Design</i>	54
Gambar 4.1 Histogram Data Gain Score Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal).....	77
Gambar 4.2 Histogram Data Gain Score Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal).....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing	97
Lampiran 02. Surat Permohonan Observasi.....	98
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	99
Lampiran 04. Surat Permohonan Penelitian	100
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 06. Uji Validitas Instrumen Oleh Ahli I.....	102
Lampiran 07. Uji Validitas Instrumen Oleh Ahli II.....	116
Lampiran 08. Lembar Absen Peserta Didik Kelompok Eksperimen	130
Lampiran 09. Data Hasil <i>Pretest</i> Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat Kelompok Eksperimen	131
Lampiran 10. Data Hasil <i>Posttest</i> Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat Kelompok Eksperimen	132
Lampiran 11. Tabel <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 12. Lembar Absen Peserta Didik Kelompok Kontrol	134
Lampiran 13. Data Hasil <i>Pretest</i> Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 14. Data Hasil <i>Posttest</i> Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 15. Tabel <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol	137
Lampiran 16. RPP Kelompok Eksperimen.....	138
Lampiran 17. RPP Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 18. Surat Persetujuan.....	184
Lampiran 19. Gambar Kegiatan.....	185