

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL (SAVI)* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SIKAP PASANG

PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI

SMA LABORATORIUM UNDIKSHA

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Sari Novita Dewi, NIM 1616011001

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI)* berbantuan media kartu bergambar terhadap hasil belajar teknik dasar sikap pasang pencak silat pada peserta didik kelas XI SMA Laboratorium Undiksha tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini yakni penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *Pre Test/Post Test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas XI SMA Laboratorium Undiksha tahun pelajaran 2019/2020 yang terdistribusi ke dalam lima kelas dengan total keseluruhan peserta didik 111 orang. Sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu kelas XI MIA 1 dengan jumlah keseluruhan 23 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IIS 2 dengan jumlah keseluruhan 23 orang sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar didapat melalui tes uraian dan unjuk kerja. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali perlakuan di luar *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji T pada *gain score* dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Nilai rata-rata kelompok eksperimen 0,63 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 0,48, hal ini menunjukkan bahwa $0,63 > 0,48$. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji T adalah 0,000 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran SAVI berbantuan media kartu bergambar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar sikap pasang pencak silat pada peserta didik kelas XI SMA Laboratorium Undiksha tahun pelajaran 2019/2020. Disarankan kepada pendidik PJOK dan mata pelajaran lain untuk menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media kartu bergambar karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci: SAVI, kartu bergambar, hasil belajar, sikap pasang pencak silat.

**INFLUENCE OF LEARNING MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,
INTELLECTUAL (SAVI) ASSISTANCE CARDED MEDIA CARDS TO
LEARNING RESULTS BASIC TECHNIQUES PASANG ATTITUDES
OF PENCAK SILAT IN GRADE XI STUDENTS OF
UNDIKSHA LABORATORY HIGH SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Sari Novita Dewi, NIM 1616011001

Department of Physical Education, Health, and Recreation

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the Somatic, Auditory, Visual, Intellectuals (SAVI) learning model with the help of carded media card on the learning outcomes of the basic techniques pasang attitudes of pencak silat in grade XI students of Undiksha Laboratory High School in 2019/2020. This type of research is a true experimental study with a Pre Test / Post Test Control Group Design. The population of this study was all students of grade XI of Undiksha Laboratory High School in 2019/2020 that distributed into five classes with a total students of 111 persons. Samples were selected by simple random sampling technique. The sample of this research is class XI MIA 1 with a total of 23 people as the experimental group and class XI IIS 2 with a total of 23 people as a control group. Learning outcomes data obtained through essay and practice skill tests. This research was conducted with two treatments outside the pretest and posttest. Data analysis using T test on gain score with the help of SPSS 16.0 for Windows. The average value of the experimental group 0.63 and the average value of the control group 0.48, this indicates that $0.63 > 0.48$. Significance in the hypothesis test obtained through the T test was 0,000 ie $p < 0.05$. It was concluded that the SAVI learning model with the help of carded media card had a significant effect on the learning outcomes of the basic techniques pasang attitudes of pencak silat in grade XI students of Undiksha Laboratory High School in 2019/2020. It is recommended to PJOK teachers and other subjects to use the SAVI learning model assisted by the carded media card because it is proven to have a significant effect on improving student learning outcomes.

Key words: SAVI, carded media card, learning outcomes, pasang attitudes of pencak silat