

**PENERAPAN METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SENAM LANTAI PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD
NEGERI 1 POH BERGONG TAHUN AJAR 2024/2025**

Oleh:

I Wayan Krisna Ananda Kusuma

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar senam lantai melalui penerapan metode bermain pada materi senam lantai pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Poh Bergong. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan dua pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian ini berjumlah 24 peserta didik kelas V SD Negeri 1 Poh Bergong. Adapun teknik pengumpulan data hasil belajar yang digunakan untuk melakukan observasi hasil belajar yaitu dengan menggunakan penilaian hasil belajar (*assesment*). Data analisis menggunakan *statistik deskriptif*. Dapat dilihat hasil belajar data peserta didik pada siklus I dengan rata-rata hasil belajar 72,1 pada siklus II meningkat menjadi 92,9 dan ketuntasan belajar pada siklus I 4% dan ketuntasan siklus II meningkat menjadi 96%, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode bermain pada materi guling depan dan guling belakang dapat meningkatkan hasil belajar senam lantai pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Poh Bergong Tahun Ajaran 2024/2025, disarankan kepada guru terus menerapkan metode ini dalam pembelajaran senam lantai ataupun pembelajaran lain agar meningkatkan hasil belajar serta motivasi peserta didik.

Kata Kunci: hasil belajar, metode bermain, guling depan, guling belakang

***APPLICATION OF PLAYING METHOD TO IMPROVE FLOOR EXERCISE
LEARNING OUTCOMES FOR GRADE V STUDENTS AT SD Negeri 1 POH
BERGONG IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR***

By:

I Wayan Krisna Ananda Kusuma

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

Sports Education Department

ABSTRACT

This study aims to improve floor exercise learning outcomes through the application of playing methods to floor exercise material for grade V students at SD Negeri 1 Poh Bergong. This study is a classroom action research consisting of two cycles, with two meetings each cycle. The subjects of this study were 24 grade V students at SD Negeri 1 Poh Bergong. The learning outcome data collection technique used to observe learning outcomes was learning outcome assessment. Data analysis used descriptive statistics. The learning outcomes of students in Cycle I can be seen, with an average learning outcome of 72.1 in Cycle II increasing to 92.9, and learning completion in Cycle I of 4% and cycle II of 96%. This demonstrates an increase in learning outcomes from Cycle I to Cycle II. The results of the study indicate that the implementation of play-based methods for forward and backward rolls can improve the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 1 Poh Bergong in the 2024/2025 academic year. It is recommended that teachers continue to apply this method in floor gymnastics lessons and other learning activities to improve learning outcomes and student motivation.

Keywords: *learning outcomes, play-based methods, forward rolls, backward rolls*