

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS V SD
NEGERI 3 TAMAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**OLEH
NI PUTU ANJANI DYAH PRAMESTI
2111031440**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS V SD
NEGERI 3 TAMAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI PUTU ANJANI DYAH PRAMESTI

2111031440

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

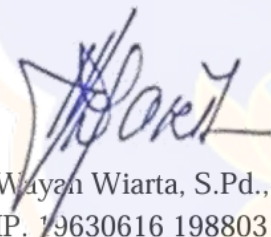
PROPOSAL

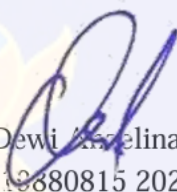
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 003


Dewi Angelina, M.Pd
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Ni Putu Anjani Dyah Pramesti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 September 2025

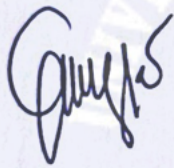
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Ketua)



NI Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1999004142023212054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 198808152023212046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

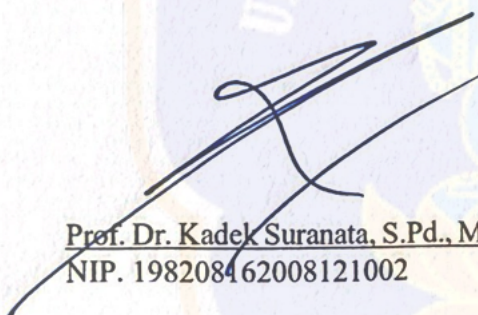
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 04 September 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208462008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Kelas V SD Negeri 3 Taman Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 11 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Anjani Dyah Pramesti

NIM 2111031440

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Kelas V SD Negeri 3 Taman Tahun Ajaran 2024/2025** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesakannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini yang selalu memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewi Anzelina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus SDP Undiksha Denpasar.
8. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
9. Ibu Ni Putu Suryati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD No 3 Taman yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
10. Bapak I Wayan Purnawan Maesa Putra, S.Pd Selaku guru wali kelas V SD No. 3 Taman yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
12. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 19 Agustus 2025

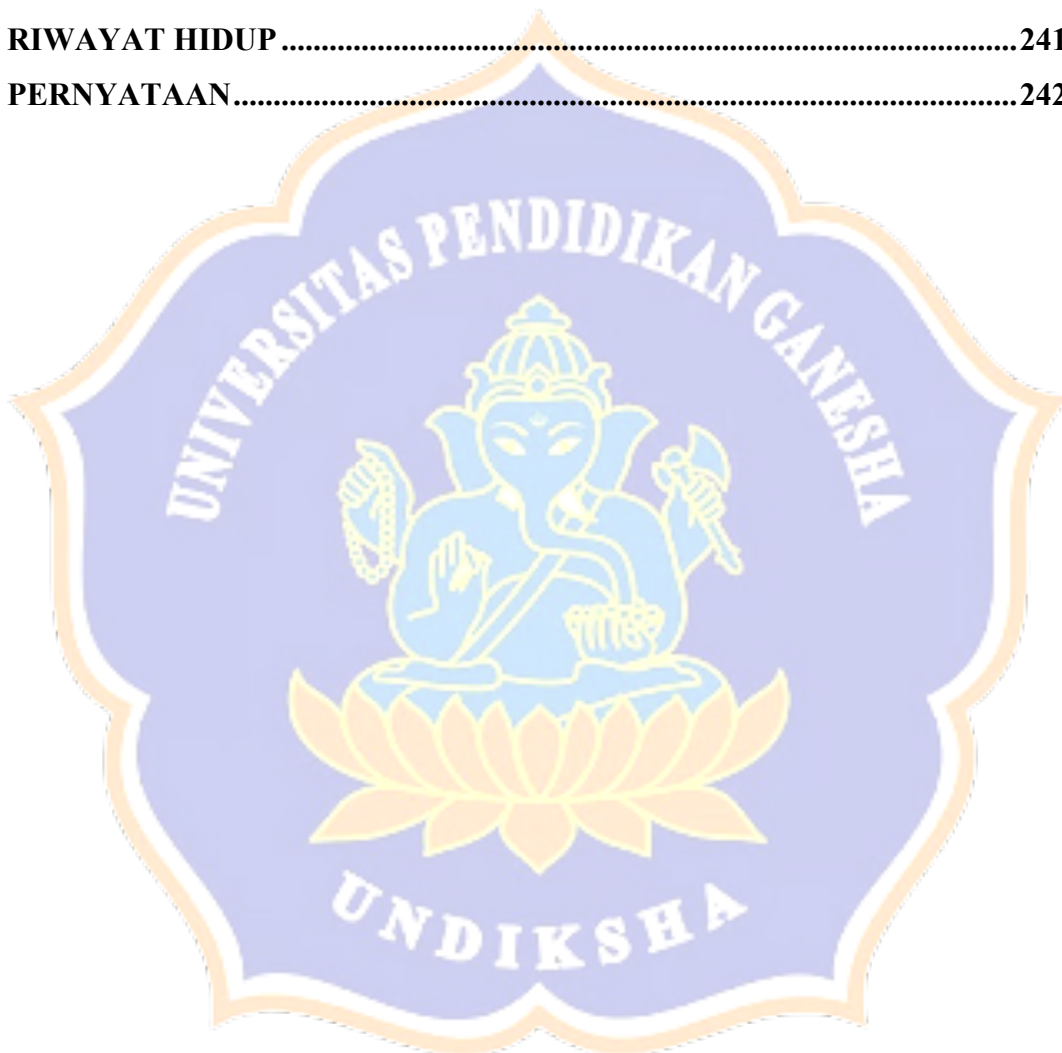
Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Media Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual	22
2.1.3 Matematika.....	32

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.2.1 Tahap Analisis.....	46
3.2.2 Tahap Perencanaan.....	46
3.2.3 Tahap Pengembangan	48
3.2.4 Tahap Implementasi.....	50
3.2.5 Tahap Evaluasi	50
3.3 Uji Coba Produk.....	52
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Subjek Uji Coba	53
3.3.3 Jenis Data	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	74
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	80
4.1.2 Rangkuman Hasil Analisis Data	102
4.1.3 Revisi Produk.....	102
4.1.4 Uji Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun	112
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media	115
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media	121

4.3 Implikasi Penelitian	125
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan	128
5.3 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP	241
PERNYATAAN.....	242



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> media video pembelajaran kontekstual	83
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual	92
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Desain Instruksional	94
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran	95
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Isi Materi	97
Tabel 4.7 Hasil Kelayakan Uji Coba Perorangan	99
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	102
Tabel 4.10 Saran atau Komentar Ahli Rancang Bangun	103
Tabel 4.11 Tabel Hasil Revisi Desain Instruksional	103
Tabel 4.12 Saran atau Komentar Ahli Desain Instruksional.....	105
Tabel 4.13 Tabel Hasil Revisi Desain Instruksional	106
Tabel 4.14 Saran atau Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	107
Tabel 4.15 Tabel Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	107
Tabel 4.16 Saran atau Komentar Ahli Isi Materi	109
Tabel 4.17 Tabel Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	109
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Observas dengan wali kelas	81
Gambar 4.2 Pemilihan <i>Background</i> Karakter	89
Gambar 4.3 Penginputan Materi Pecahan.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	138
Lampiran 2. Surat Pengantar Ijin Penelitian	139
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi.....	140
Lampiran 4. Modul Ajar Matematika	141
Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen dan Instrumen Uji Ahli	149
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas	173
Lampiran 7. Instrumen Efektivitas.....	180
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen	189
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas	190
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda	191
Lampiran 11 Hasil Uji Indeks Kesukaran.....	192
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	193
Lampiran 13. Hasil Uji T Univariat.....	195
Lampiran 14. Tabel T.....	196
Lampiran 15. Tabel Chi square.....	197
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Ahli.....	198
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Judges.....	222
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Media Oleh ahli	223
Lampiran 19. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba	239
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba	240