

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT
BERBASIS DIGITAL(*FLIPBOOK*) PADA MATERI
SIKAP PASANG DALAM TP.PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT DI PRODI PENJASKESREK
FOK UNDIKSHA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh :

Sohibul Fahrozzi

2116011057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengembangan bahan ajar pencak silat berbasis digital(*flipbook*) pada materi sikap pasang dalam tp.pembelajaran pencak silat di prodi penjaskesrek Fok Undiksha

Nama : Sohibul Fahrozzi

NIM : 2116011057

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah Mendapat Persetujuan Dari Pembimbing Untuk Di Sidangkan Di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dosen Pembimbing Utama



Ni luh putu spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Dosen Pembimbing Wakil



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
NIP. 198008112008121001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Pencak silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada materi sikap pasang dalam TP. Pembelajaran Pencak Silat di Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha” telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program sarjana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Disetujui pada tanggal: 13 Oktober 2025



Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Penguji 1



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Penguji 2



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Penguji 3



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Penguji 4



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan
Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 13 Oktober 2025



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan bahan ajar pencak silat berbasis digital(*flipbook*) pada materi sikap pasang dalam TP.pembelajaran pencak silat di Prodi Penjaskesrek FOK UNDIKSHA**” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 2025
Yang membuat pernyataan

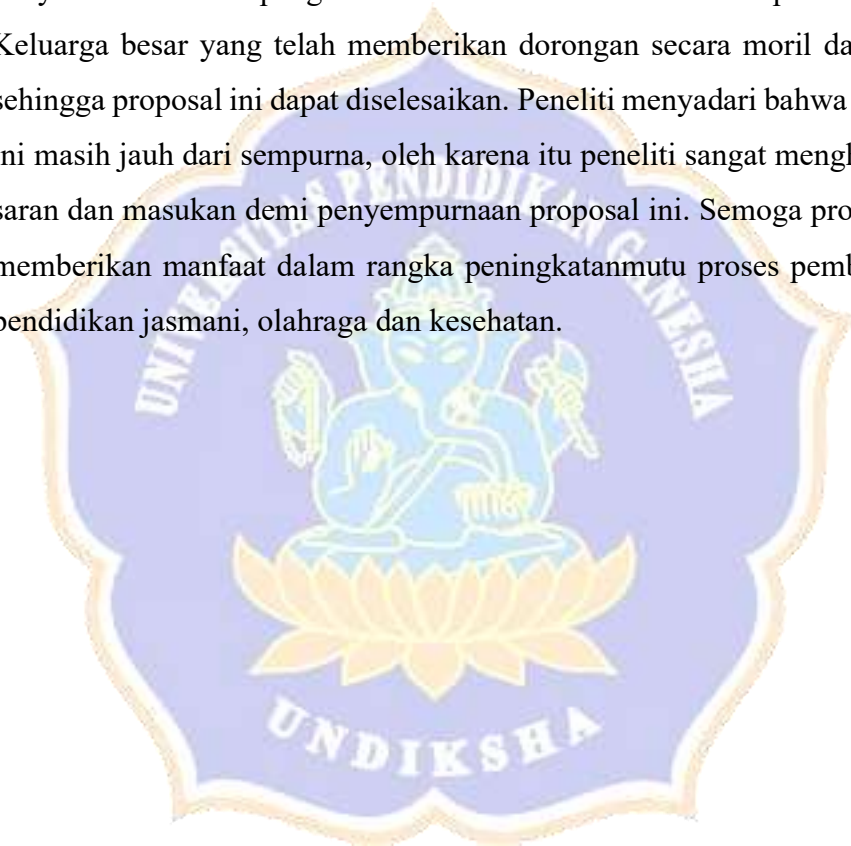
Sohibul Fahrozzi
NIM, 2116011057

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya proposal yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Pencak silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada materi sikap pasang dalam TP. Pembelajaran Pencak silat di Prodi Penjaskesrek FOK UNDIKSHA”** dapat diselesaikan tepat waktu. Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan dalam penyelesaian proposal ini.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku wakil dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus pembimbing Akademik(PA) yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian proposal.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or. selaku wakil dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan proposal ini.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku wakil dekan III yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyelesaian proposal ini.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Pd., M.Kes. selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi baik itu sarana maupun prasarana dalam pembuatan proposal ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing utama yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi sekaligus pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
10. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran penelitian ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini memberikan manfaat dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
Abstrak.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah penelitian.....	3
1. 3 Batasan Masalah.....	4
1. 4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1. 5 Tujuan Penelitian.....	4
1. 6 Manfaat Penelitian.....	5
1. 7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
1. 8 Pentingnya Pengembangan.....	7
1. 9 Asumsi dan Keterbatasan	8
1. 10 Definisi Istilah.....	9

BAB II KAJIAN TEOR	11
2.1. Model-Model Penelitian Pengembangan	11
2.2. Pengertian Bahan ajar.....	14
2.1.1 Fungsi Bahan ajar.....	16
2.1.2 Tujuan dan manfaat bahan ajar	18
2.1.3 Jenis-Jenis Bahan ajar	20
2.3. Pencak silat.....	21
2.1.1 Sikap Pasang	24
2.4. Kajian hasil penelitian yang relevan.....	32
2.5. Kerangka pengembangan	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Metode penelitian	37
3.2. Prosedur penelitian pengembangan.....	38
3.3. Uji coba produk.....	39
3.3.1 Desain Uji coba.....	39
3.3.2 Subjek uji coba.....	40
3.3.3 Jenis data	41
3.3.4 Instrumen pengumpulan data	42
3.3.5 Uji validitas instrumen	48
3.3.6 Uji Keperaktisan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4. 1 Hasil penelitian.....	52
4. 1.1 Tahap Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	53

4.1.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	53
4. 1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
4. 1.4	Tahap Implementasi	72
4. 1.5	Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	80
4. 2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4. 3	Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Rangkuman.....	85
5.2	Kesimpulan.....	89
5.3	Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN		91
LAMPIRAN.....		94
RIWAYAT HIDUP.....		108



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Tahapan Aktivitas dan Target Penelitian	38
Tabel 3. 2 Instrumen ahli isi.....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli desain pembelajaran.....	45
Tabel 3. 4 Instrumen ahli media pembelajaran	46
Tabel 3. 5 Instrumen uji coba produk (perorangan,klompok kecil & kelompok besar).....	47
Tabel 3. 6 Tabel kriteria Validitas isi.....	49
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	52
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	53
Tabel 4. 1 Software Beserta Fungsinya.....	54
Tabel 4. 2 storyboard.....	55
Tabel 4. 3 Uji Validitas instrumen ahli isi	60
Tabel 4. 4 Validitas instrumen uji ahli desain.....	61
Tabel 4. 5 Uji validitas instrumen ahli media	62
Tabel 4. 6 Uji validitas instrumen uji coba peroduk(perorangan,klompok kecil dan klompok besar).....	63
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Persentase Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Persentase Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Persentase Uji Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Persentase Uji Perorangan.....	73
Tabel 4. 11 Respon Mahasiswa Uji Perorangan	75
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Persentase Uji Kelompok Kecil	76
Tabel 4. 13 Respon Mahasiswa Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 4. 14 Respon Mahasiswa Uji Kelompok Besar.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 sikap pasang satu.....	25
Gambar 2. 2 sikap pasang dua.....	26
Gambar 2. 3 sikap pasang tiga	26
Gambar 2. 4 sikap pasang empat.....	27
Gambar 2. 5 Sikap pasang lima.....	27
Gambar 2. 6 sikap pasang enam.....	28
Gambar 2. 7 sikap pasang tujuh	29
Gambar 2. 8 sikap pasang delapan.....	29
Gambar 2. 9 sikap pasang sembilan.....	30
Gambar 2. 10 sikap pasang sepuluh.....	30
Gambar 2. 11 sikap pasang sebelas.....	31
Gambar 2. 12 sikap pasang duabelas	31
Gambar 2. 13 kerangka berfikir penelitian pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 3. 1 tahapan ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Aplikasi canva	58
Gambar 4. 2 Aplikasi Cap Cut.....	58
Gambar 4. 3 Aplikasi youtube	59
Gambar 4. 4 Googel form	59
Gambar 4. 5 Aplikasi Heyzine	60
Gambar 4. 6 Review ahli isi pembelajaran	64
Gambar 4. 7 Review ahli desain pembelajaran.....	67

Gambar 4. 8 Review ahli media pembelajaran	69
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Analisis Uji Kelayakan Produk.....	71
Gambar 4. 10 Uji coba perorangan	73
Gambar 4. 11 Uji coba klompok kecil	75
Gambar 4. 12 Uji coba kelompok besar.....	79
Gambar 4. 13Diagram Hasil Analisis Uji Coba Produk	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Tugas	95
Lampiran 2 Permohonan penelitian	98
Lampiran 3 Hasil analisis kebutuhan	99
Lampiran 4 Dokumentasi validasi instrumen	101
Lampiran 5 Dokumentasi ahli isi, ahli desain, ahli media pembelajaran.....	102
Lampiran 6 Dokumentasi uji perorangan, kecil, dan besar.....	103
Lampiran 7 Rekap data uji coba kelompok besar	104
Lampiran 8 Instrument uji coba perorangan	105

