

# LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Tugas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 153.07/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198403032008122004  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198503082019031005  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Sohibul Fahrozzi  
NIM : 2116011057  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Materi Sikap Pasang Dalam TP. Pembelajaran Pencak Silat Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 4 Juli 2024  
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 114.05/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP : 198003112008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P  
NIP : 198410252008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Sohibul Fahrozzi  
NIM : 2116011057  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (Flipbook) Pada Materi Sikap Pasang Dalam TP. Pembelajaran Pencak Silat di Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha.

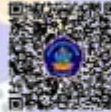
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Mei 2025  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 144.06/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.  
NIP : 196705272001121001  
Prodi./Fak. : IKOR/FOK  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19890808201305501148  
Prodi./Fak. : TP/FIP  
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP : 198807082014041003  
Prodi/Fak : TP/FIP  
Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Sohibul Fahrozzi  
NIM : 2116011057  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (Flipbook) Pada materi Sikap Pasang Dalam TP Pembelajaran Pencak Silat di Prodi PenjasKesrek FOK Undiksha.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 12 Juni 2025  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



## Lampiran 2 Permohonan penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 3 September 2025

Nomor : 1498/UN48.12.1/PT.01.04/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Sohibul Fahrozzi  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011057  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan bahan ajar pencak silat berbasis digital (flipbook) pada materi sikap pasang dalam TP.Pembelajaran Pencak silat di Prodi PENJASKESREK FOK Undiksha

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,  
NIP.198501172008121001

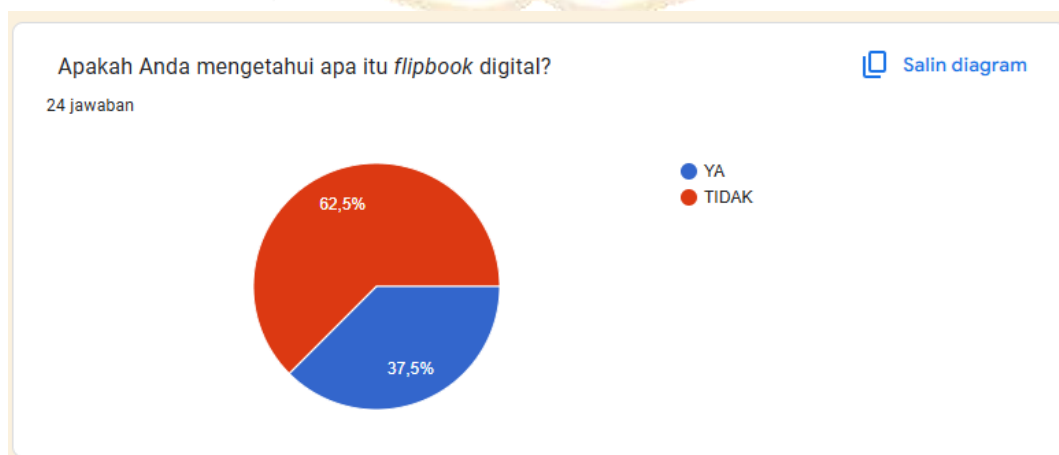
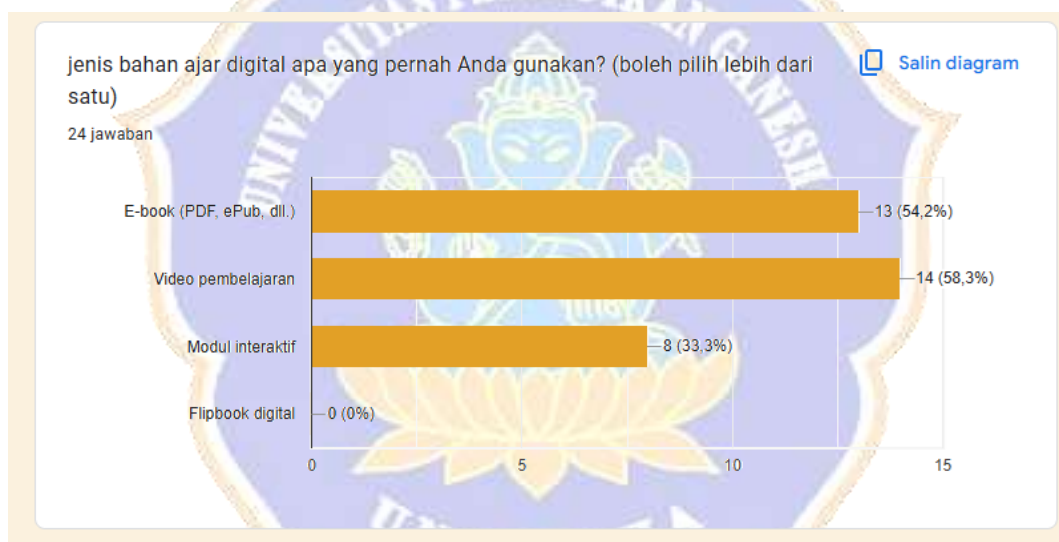
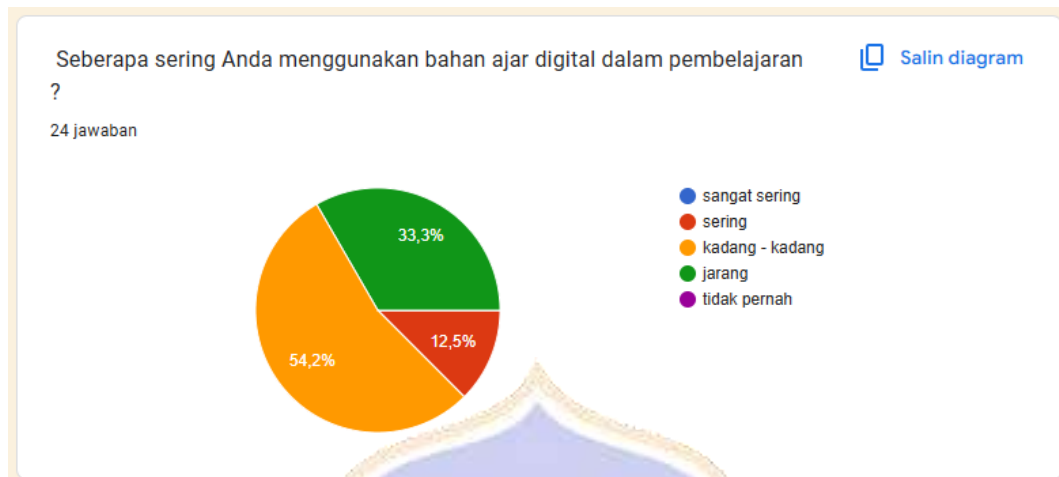


Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BURE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan kode yang telah tersedia

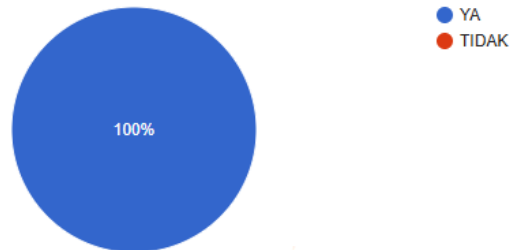
### Lampiran 3 Hasil analisis kebutuhan



Apakah Anda tertarik untuk menggunakan *flipbook* jika tersedia dalam pembelajaran?

[Salin diagram](#)

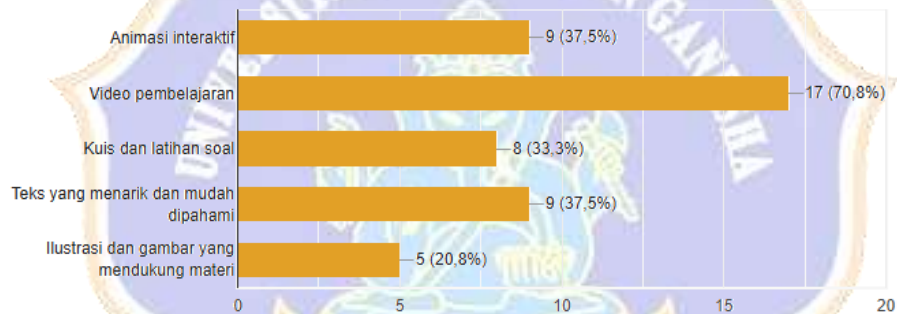
24 jawaban



Fitur apa yang menurut Anda harus ada dalam flipbook agar lebih menarik dan efektif?

[Salin diagram](#)

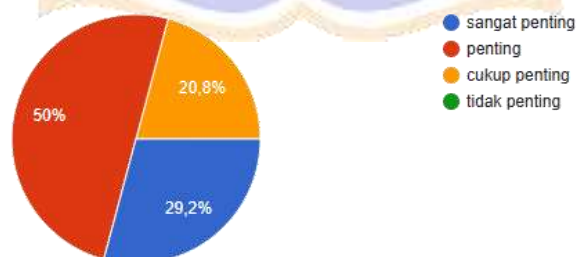
24 jawaban



Menurut Anda, seberapa penting penggunaan media digital dalam pembelajaran pencak silat?

[Salin diagram](#)

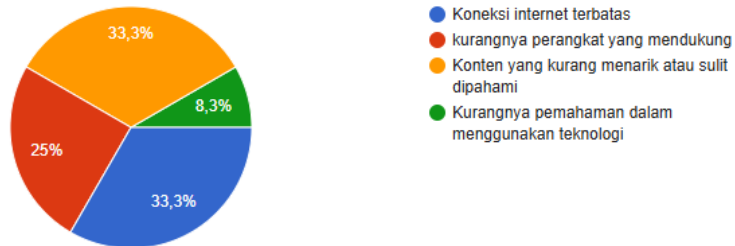
24 jawaban



Apa kendala utama yang Anda hadapi dalam menggunakan bahan ajar digital?

[Salin diagram](#)

24 jawaban



#### Lampiran 4 Dokumentasi validasi instrumen





Lampiran 5 Dokumentasi ahli isi, ahli desain, ahli media pembelajaran



Lampiran 6 Dokumentasi uji perorangan, kecil, dan besar



| Responden |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|
|           | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 9         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 10        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 11        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 12        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 13        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 14        | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 15        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 17        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 18        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 19        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 20        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 21        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 22        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 23        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 24        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 25        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 26        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 27        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 28        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 29        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 30        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 31        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 32        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 33        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 34        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 35        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 36        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 37        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 38        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 39        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 40        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 41        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 42        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 43        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 44        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 45        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 46        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 47        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 48        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 49        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 50        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 51        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 52        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 53        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 54        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 55        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 56        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 57        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 58        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 59        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 60        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 61        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 62        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 63        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 64        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 65        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 66        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 67        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 68        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 69        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 70        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 71        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 72        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 73        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 74        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 75        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 76        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 77        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 78        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 79        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 80        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 81        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 82        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 83        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 84        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 85        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 86        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 87        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 88        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 89        |    |    |    |    |    |

[illegible]

[illegible]

| Lembar Validasi Uji Coba Produk (Pretesting) |                                                                                          |      |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
| NO                                           | PERSYATAAN                                                                               | SKOR |   |   |   |
|                                              |                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>TAMBAHAN</b>                              |                                                                                          |      |   |   |   |
| <b>DAYA TARIK MEDIA</b>                      |                                                                                          |      |   |   |   |
| 1.                                           | Tampilan media pembelajaran Aplikasi menarik sehingga saya sering mempelajarinya.        |      |   |   | ✓ |
| 2.                                           | Media pembelajaran Aplikasi yang menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran     |      |   |   | ✓ |
| <b>KUALITAS DESAIN MEDIA</b>                 |                                                                                          |      |   |   |   |
| 3.                                           | Saya tertarik gambar yang ada pada media karena dengan ilustrasi yang digunakan          |      |   |   | ✓ |
| 4.                                           | Saya tertarik gambar yang digunakan pada media pembelajaran Aplikasi ini/teknik          |      |   |   | ✓ |
| 5.                                           | Saya tertarik ada pada media layout desain dengan baik.                                  |      |   |   | ✓ |
| 6.                                           | Saya tertarik penyajian materi pada media pembelajaran Aplikasi tersebut.                |      |   |   | ✓ |
| 7.                                           | Menarik saya karena desain yang digunakan pada media pembelajaran Aplikasi sudah menarik |      |   |   | ✓ |
| 8.                                           | Saya tertarik konsep/teknik layout yang ada pada media                                   |      |   |   | ✓ |
| 9.                                           | Interaksi yang menarik hasil belajar dengan cara belajar                                 |      |   |   | ✓ |
| <b>KUALITAS PENGUNJUAN</b>                   |                                                                                          |      |   |   |   |
| 10.                                          | Interaksi yang menarik pembelajaran Aplikasi sudah digunakan                             |      |   |   | ✓ |
| 11.                                          | Interaksi yang menarik pembelajaran Aplikasi sudah digunakan dengan program pengontrolan |      |   |   | ✓ |

|                          |                                                                                                                    |  |  |   |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
|                          | yang jelas.                                                                                                        |  |  |   |   |
| <b>KUALITAS MATERI</b>   |                                                                                                                    |  |  |   |   |
| 12.                      | Materi pada media pembelajaran <i>Ayobek</i> sudah sesuai saja pokoknya.                                           |  |  |   | ✓ |
| 13.                      | Materi yang terdapat pada media pembelajaran <i>Ayobek</i> sudah diadukan dengan jelas.                            |  |  | ✓ |   |
| 14.                      | Materi yang media pembelajaran <i>Ayobek</i> sudah menjelaskan materi lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik. |  |  |   | ✓ |
| <b>KEBAHASAAN</b>        |                                                                                                                    |  |  |   |   |
| <b>Kaidah Kebahasaan</b> |                                                                                                                    |  |  |   |   |
| 15.                      | Materi yang menggunakan simbol dan tanda bisa sudah tepat.                                                         |  |  |   | ✓ |
| <b>PENGUNAAN BAHASA</b>  |                                                                                                                    |  |  |   |   |
| 16.                      | Materi yang menggunakan bahasa bahasanya dalam media pembelajaran sudah sesuai.                                    |  |  |   | ✓ |
| 17.                      | Bahasa yang digunakan untuk dengan menggunakan bahasa bahasanya.                                                   |  |  |   | ✓ |
| 18.                      | Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>Ayobek</i> sudah sesuai atau benar-benar.                         |  |  | ✓ |   |
| 19.                      | Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>Ayobek</i> sudah menggunakan bahasa yang baik.                    |  |  |   | ✓ |

Komentar & Saran

Flip Book yang dibuat menarik untuk dibaca dan juga menyenangkan yg sangat detail

Kepada

TID



Er. Rini Widiyada



**UJIAN AKHIR SEMESTER II (UAS II) Mata Kuliah Kejuruan & Kejuruan Dasar**  
**TEKNIK PEMROGRAMAN DAN RANCANGAN AJAR DENGAN MELAKUKAN**  
**DIJITAL (ALPHABET) PADA MATA KULIAH IT, PEMERINTARAN**  
**PUSAT BELAJAR MATHIAS PANGKALAN, DEPT. PEMERINTARAN**  
**INDONESIA**

Nama : **Edi Adi Nugroho**  
 NPM : **201200115**  
 Kelas : **2A**  
 Dosen : **Kuslinda Jansen, Karyono dan Rikardi**

**Penyakit Penyakit Kanker**

1. Penyakit kanker adalah penyakit yang disebabkan oleh sel-sel yang mengalami perubahan.
2. Penyakit kanker disebabkan oleh sel-sel yang mengalami perubahan.
3. Penyakit kanker disebabkan oleh sel-sel yang mengalami perubahan.
4. Penyakit kanker disebabkan oleh sel-sel yang mengalami perubahan.

| Kriteria Penilaian          | Skor             |                  |
|-----------------------------|------------------|------------------|
|                             | Penggunaan Paket | Penggunaan Paket |
| 1. Mengenal Penyakit Kanker | 1                | 4                |
| 2. Mengenal Penyakit Kanker | 2                | 3                |
| 3. Mengenal Penyakit Kanker | 1                | 2                |
| 4. Mengenal Penyakit Kanker | 4                | 1                |

5. Penyakit kanker adalah penyakit yang disebabkan oleh sel-sel yang mengalami perubahan.

**Ujian Akhir Semester II (UAS II) Mata Kuliah Kejuruan & Kejuruan Dasar**

| NO                            | PERNYATAAN                           | JAWAB |   |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------|---|---|---|
|                               |                                      | 1     | 2 | 3 | 4 |
| <b>SAMPAHAN</b>               |                                      |       |   |   |   |
| <b>DATA TAKSI MEDIA</b>       |                                      |       |   |   |   |
| 1.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 2.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| <b>KEALIFAN BERAKSI MEDIA</b> |                                      |       |   |   |   |
| 3.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 4.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 5.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 6.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 7.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 8.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| <b>KEMAMPUAN PENYAJIAN</b>    |                                      |       |   |   |   |
| 9.                            | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 10.                           | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |
| 11.                           | Terdapat media pembelajaran di kelas |       |   |   | ✓ |

|                          |                                      |  |  |   |
|--------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| yang ada                 |                                      |  |  |   |
| <b>KUALITAS MATERI</b>   |                                      |  |  |   |
| 13.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |
| 14.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |
| 15.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |
| <b>KEMAMPUAN</b>         |                                      |  |  |   |
| <b>KEMAMPUAN BERAKSI</b> |                                      |  |  |   |
| 16.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |
| 17.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |
| 18.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |
| 19.                      | Terdapat media pembelajaran di kelas |  |  | ✓ |

**Komentar & Nilai**

Sudah bagus serta menarik untuk dipelajari

Kepala Sekolah 2021

TTD

*[Signature]*



|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| Scrp   | 36 Vornach                            |
| Gold   | 24,4000                               |
| Kupfer | 36                                    |
| Preis  | Pfennig pro Pfund, Fluchung des Rates |

|           |                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------|
| Temp      | 39,5 Grad C                                      |
| Puls      | 100/min                                          |
| Blutdruck | 110                                              |
| Pos       | Flussblutungen, Schmerzen, Fieber aus dem Rücken |

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia

| Kategori Variabel              | Jenis               |                     |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                | Partisipasi Positif | Partisipasi Negatif |
| 1. Strategi Pemangku Kebijakan | 0                   | 0                   |
| 2. Ekonomi Berbasis            | 2                   | 0                   |
| 3. Riset dan                   | 0                   | 2                   |
| 4. Strategi Inovasi            | 0                   | 1                   |

5. Berikan komentar dan saran. Penulis tidak menyukai menggunakan *interview* sebagai produk akhir. Harus ada pada bagian yang telah di uraian.

| max | PERVALE | Grup |    |    |    |
|-----|---------|------|----|----|----|
|     |         | 1    | 2  | 3  | 4  |
| 1   | 1       | 1    | 1  | 1  | 1  |
| 2   | 2       | 2    | 2  | 2  | 2  |
| 3   | 3       | 3    | 3  | 3  | 3  |
| 4   | 4       | 4    | 4  | 4  | 4  |
| 5   | 5       | 5    | 5  | 5  | 5  |
| 6   | 6       | 6    | 6  | 6  | 6  |
| 7   | 7       | 7    | 7  | 7  | 7  |
| 8   | 8       | 8    | 8  | 8  | 8  |
| 9   | 9       | 9    | 9  | 9  | 9  |
| 10  | 10      | 10   | 10 | 10 | 10 |
| 11  | 11      | 11   | 11 | 11 | 11 |
| 12  | 12      | 12   | 12 | 12 | 12 |
| 13  | 13      | 13   | 13 | 13 | 13 |
| 14  | 14      | 14   | 14 | 14 | 14 |
| 15  | 15      | 15   | 15 | 15 | 15 |
| 16  | 16      | 16   | 16 | 16 | 16 |
| 17  | 17      | 17   | 17 | 17 | 17 |
| 18  | 18      | 18   | 18 | 18 | 18 |
| 19  | 19      | 19   | 19 | 19 | 19 |
| 20  | 20      | 20   | 20 | 20 | 20 |
| 21  | 21      | 21   | 21 | 21 | 21 |
| 22  | 22      | 22   | 22 | 22 | 22 |
| 23  | 23      | 23   | 23 | 23 | 23 |
| 24  | 24      | 24   | 24 | 24 | 24 |
| 25  | 25      | 25   | 25 | 25 | 25 |
| 26  | 26      | 26   | 26 | 26 | 26 |
| 27  | 27      | 27   | 27 | 27 | 27 |
| 28  | 28      | 28   | 28 | 28 | 28 |
| 29  | 29      | 29   | 29 | 29 | 29 |
| 30  | 30      | 30   | 30 | 30 | 30 |
| 31  | 31      | 31   | 31 | 31 | 31 |
| 32  | 32      | 32   | 32 | 32 | 32 |
| 33  | 33      | 33   | 33 | 33 | 33 |
| 34  | 34      | 34   | 34 | 34 | 34 |
| 35  | 35      | 35   | 35 | 35 | 35 |
| 36  | 36      | 36   | 36 | 36 | 36 |
| 37  | 37      | 37   | 37 | 37 | 37 |
| 38  | 38      | 38   | 38 | 38 | 38 |
| 39  | 39      | 39   | 39 | 39 | 39 |
| 40  | 40      | 40   | 40 | 40 | 40 |
| 41  | 41      | 41   | 41 | 41 | 41 |
| 42  | 42      | 42   | 42 | 42 | 42 |
| 43  | 43      | 43   | 43 | 43 | 43 |
| 44  | 44      | 44   | 44 | 44 | 44 |
| 45  | 45      | 45   | 45 | 45 | 45 |
| 46  | 46      | 46   | 46 | 46 | 46 |
| 47  | 47      | 47   | 47 | 47 | 47 |
| 48  | 48      | 48   | 48 | 48 | 48 |
| 49  | 49      | 49   | 49 | 49 | 49 |
| 50  | 50      | 50   | 50 | 50 | 50 |
| 51  | 51      | 51   | 51 | 51 | 51 |
| 52  | 52      | 52   | 52 | 52 | 52 |
| 53  | 53      | 53   | 53 | 53 | 53 |
| 54  | 54      | 54   | 54 | 54 | 54 |
| 55  | 55      | 55   | 55 | 55 | 55 |
| 56  | 56      | 56   | 56 | 56 | 56 |
| 57  | 57      | 57   | 57 | 57 | 57 |
| 58  | 58      | 58   | 58 | 58 | 58 |
| 59  | 59      | 59   | 59 | 59 | 59 |
| 60  | 60      | 60   | 60 | 60 | 60 |
| 61  | 61      | 61   | 61 | 61 | 61 |
| 62  | 62      | 62   | 62 | 62 | 62 |
| 63  | 63      | 63   | 63 | 63 | 63 |
| 64  | 64      | 64   | 64 | 64 | 64 |
| 65  | 65      | 65   | 65 | 65 | 65 |
| 66  | 66      | 66   | 66 | 66 | 66 |
| 67  | 67      | 67   | 67 | 67 | 67 |
| 68  | 68      | 68   | 68 | 68 | 68 |
| 69  | 69      | 69   | 69 | 69 | 69 |
| 70  | 70      | 70   | 70 | 70 | 70 |
| 71  | 71      | 71   | 71 | 71 | 71 |
| 72  | 72      | 72   | 72 | 72 | 72 |
| 73  | 73      | 73   | 73 | 73 | 73 |
| 74  | 74      | 74   | 74 | 74 |    |

1. 1990年12月1日以前，在北京市区范围内，凡从事过本职业的人员，均可申报。

2. Small single one only  
typical

- Medicinal plants and their uses are described in detail in the book, which is available in paperback for £12.95.

\_\_\_\_\_

- Das ist eine sehr einfache Aufgabe.

- with this highly complex system.

- Seja avaliada esta parte dentro de 30 dias após a data da publicação.

- Significant population trends were noted in  
psychological health status.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

- 4100

- <sup>a</sup> Data were taken from the following studies: 1) Berman et al., 1986; 2) Berman et al., 1987; 3) Berman et al., 1988; 4) Berman et al., 1989; 5) Berman et al., 1990; 6) Berman et al., 1991; 7) Berman et al., 1992; 8) Berman et al., 1993; 9) Berman et al., 1994; 10) Berman et al., 1995; 11) Berman et al., 1996; 12) Berman et al., 1997; 13) Berman et al., 1998; 14) Berman et al., 1999; 15) Berman et al., 2000; 16) Berman et al., 2001; 17) Berman et al., 2002; 18) Berman et al., 2003; 19) Berman et al., 2004; 20) Berman et al., 2005; 21) Berman et al., 2006; 22) Berman et al., 2007; 23) Berman et al., 2008; 24) Berman et al., 2009; 25) Berman et al., 2010; 26) Berman et al., 2011; 27) Berman et al., 2012; 28) Berman et al., 2013; 29) Berman et al., 2014; 30) Berman et al., 2015; 31) Berman et al., 2016; 32) Berman et al., 2017; 33) Berman et al., 2018; 34) Berman et al., 2019; 35) Berman et al., 2020; 36) Berman et al., 2021; 37) Berman et al., 2022; 38) Berman et al., 2023; 39) Berman et al., 2024; 40) Berman et al., 2025.

- Statistik juga sangat penting dalam dunia bisnis.

- KEVIN GAWLINSKY

continued on page 10

11. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

- \_\_\_\_\_

| KUALITAS MATERI         |                                                                                                                        |  |  |   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| 11                      | Materi pada media pembelajaran digital sudah terdapat di dalamnya.                                                     |  |  | ✓ |
| 12                      | Materi di experiment pada media pembelajaran digital sudah di dalam dengan jelas.                                      |  |  | ✓ |
| 13                      | Materi yang media pembelajaran digital sudah menjelaskan secara lengkap dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik. |  |  | ✓ |
| <b>KEMERSIHAN</b>       |                                                                                                                        |  |  |   |
| <b>KASUS BERBAHASA</b>  |                                                                                                                        |  |  |   |
| 14                      | Materi yang menggunakan bahasa dan media yang mudah dipahami.                                                          |  |  | ✓ |
| <b>PENGUJIAN BARANG</b> |                                                                                                                        |  |  |   |
| 15                      | Materi yang menggunakan bahasa sederhana dan media pembelajaran sudah terdapat.                                        |  |  | ✓ |
| 16                      | Bahasa yang digunakan secara lengkap dan ada dengan bahasa.                                                            |  |  | ✓ |
| 17                      | Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran digital sudah terdapat secara lengkap.                                   |  |  | ✓ |
| 18                      | Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran digital sudah terdapat secara lengkap.                                   |  |  | ✓ |

[illegible]

series 5 April 2003

[illegible]

40

1890

1000

## RIWAYAT HIDUP



Sohibul Fahrozzi lahir di Banyuwangi 15 September 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nur Yasin dan Ibu Dewi Nur Aida. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Wonosobo, Kecamatan Srono, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan sekolah dasar di MI Miftahul ulum dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di MTsN 3 Banyuwangi dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari MAN 3 Banyuwangi Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

