

**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING
TRAIT AND FACTOR DENGAN TEKNIK MENIRU
UNTUK MENINGKATKAN RENCANA KARIER
PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 BEBANDEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Bimbingan Konseling**



**Oleh
I Wayan Danta Lingga Pradipta
NIM 2011011017**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN
BIMBINGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd, Kons.
NIP. 195708011983031003

Pembimbing II



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Danta Lingga Pradipta ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Senin

Tanggal: 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.

(Ketua)

NIP. 19820816 2008121002



Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199307012018050135



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd, Kons.

(Anggota)

NIP. 195708011983031003



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198501232008122004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

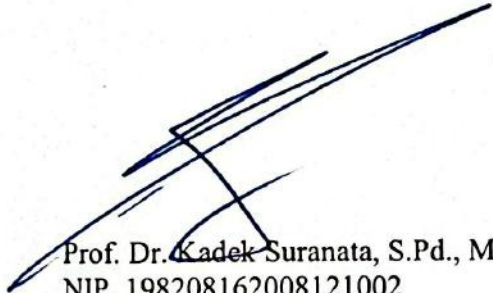
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Keua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 1985012320081224

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Efektivitas Teori Konseling Trait and Factor dengan Teknik Meniru untuk Meningkatkan Rencana Karier pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Bebandem" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan atau hasil karya orang lain. Segala sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah disebutkan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil plagiasi atau dibuat oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Juli 2025

Yang menyatakan,



Wayan Danta Lingga Pradipta

NIM. 2011011017

MOTTO

"Dengan perencanaan yang memadai, semangat dan ketekunan, kamu dapat mencapai tujuan yang diberikan Tuhan."

"Lailah Gifty Akita"



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Teori Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Meniru Untuk Meningkatkan Rencana Karier Pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Bebandem”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd, Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya berharap dan selalu berdoa agar beliau di berikan kesehatan dan umur panjang agar beliau bisa selalu membagikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk mencerdaskan anak bangsa.
2. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons. Selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, panjang umur, dilimpahkan jabatan yang tinggi, dan dilimpahkan rezekinya.
4. Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd. selaku Peenguji II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya berharap dan selalu berdoa agar beliau di berikan kesehatan dan umur panjang agar beliau bisa selalu membagikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk mencerdaskan anak bangsa.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu

Pendidikan atas kebijaksanaan yang diberikan.

6. Dr. Gde Wawan Sudatha, S.T.,S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.
8. Drs. I Nengah Miyasa, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Bebandem yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ni Ketut Arista Dewi, S.Pd. selaku Guru BK Kelas X SMAN 1 Bebandem yang telah bersedia memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. I Nyoman Jati, Ni Ketut Karyati dan I Made japa Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk senantiasa bersemangat, serta terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik secara material maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
11. Terimakasih untuk Ni Kadek Dita Julianti yang selalu mendukung saya selama perkuliahan
12. Teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari

sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO	vii
PRAKATA.....	ixi
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xixiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	8
1. 3. Pembatasan Masalah	10
1. 4. Rumusan Masalah.....	10
1. 5. Tujuan Penelitian.....	10
1. 6. Manfaat Penelitian.....	11
1. 7. Produk Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1. Rencana Karier	13
2.1.1 Definisi Rencana Karier.....	14

2.1.2 Tujuan Rencana Karier	17
2.1.3 Langkah-langkah Rencana Karier	19
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Pemikiran karier	19
2.2. <i>Konseling Trait and Factor</i>	20
2.2.1 Asas-asas Konseling	21
2.2.2 Fungsi Bimbingan Konseling	23
2.2.3 Skill Konseling	23
2.2.4 Definisi <i>Trait and Factor</i>	25
2.2.5 Proses <i>Trait and Factor</i>	27
2.3. Teknik Meniru	27
2.3.1 Definisi Teknik Meniru	28
2.3.2 Tahap-tahap Teknik Meniru	29
2.3.3 Jenis Teknik Meniru	30
2.3.4 Prinsip Teknik Meniru	31
2.3.5 Kelebihan dan kekurangan Teknik Meniru	32
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.5. Kerangka Berpikir	35
2.6. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Desain Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel	42
3.3. Prosedur Penelitian	41
3.4. Identifikasi Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Definisi	

Konsep.....	44
3.4.1 Variabel dan Definisi Variabel	46
3.4.2 Definisi Konsef	47
3.4.3 Definisi Operasional.....	51
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumentasi	50
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	52
3.6. Validasi Instrumentasi	54
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	54
3.7.1 Deskripsi Data.....	57
3.7.2 Uji Prasyarat Analis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	68
4.1.2 Deskripsi Data Kualitatif.....	68
4.2 Deskripsi Data Evaluasi Bimbingan Klasikal	69
4.2.1 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	74
4.3 Deskripsi Data Kuantitatif.....	71
4.3.1 Rekapitulasi Data	74
4.3.2 Histogram.....	83
4.4 Uji Prasyarat Analisis	80
4.4.1 Uji Normalitas.....	84
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	84
4.5 Pengujian Hipotesis	81
4.6 Pembahasan.....	82
4.7 Keterbatasan Penelitian	90

4.8 Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
DAFTAR LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3. 2. Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bebandem.....	40
Tabel 3. 3. Jumlah Siswa di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 3. 4. Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3. 5. Skala penilaian disiplin pada skala likert.....	51
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Instrumen.....	52
Tabel 3. 7. Rekap Uji Judges Butir Kuesioner.....	58
Tabel 3. 8. Hasil CVR Validitas Isi.....	60
Tabel 3. 9. Rangkuman Uji Internal Konsistensi Butir kuesioner	62
Tabel 3. 10. Hasil Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 3. 11. Skala Reliabilitas Instrumen	67
Tabel 4. 1. Hasil Observasi	66
Tabel 4. 2. Hasil Observasi Akhir.....	71
Tabel 4. 3. Hasil Rekap Skor	70
Tabel 4. 4. Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen Setelah dilakukan analisis data pretest, treatment dan posttest didapatkan.....	71
Tabel 4. 5. Hasil Pretest dan Posttest	81
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	80
Tabel 4. 7. Hasil Uji Homogenitas Varians	80
Tabel 4. 8. Hasil Uji Independent Sampel T-test.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Skill Konseling	22
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1. Histogram perbandingan skor pre test dan post-test kelompok eksperimen	79
Gambar 4. 2. Histogram perbandingan skor post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	105
Lampiran 2 Surat balasan dari SMAN 1 Bebandem.....	106
Lampiran 3 RPBK.....	107
Lampiran 4 Instrumen Rencana Karir.....	150
Lampiran 5 Hasil Validitas Uji Pakar	159
Lampiran 6 Hasil uji validitas dan reliabilitas	165
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	166

