

EFEKTIVITAS TEORI KONSELING TRAIT AND FACTOR DENGAN TEHNIK MENIRU UNTUK MENINGKATKAN RENCANA KARIER PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 BEBANDEM

Oleh :

I Wayan Danta Lingga Pradipta (2011011017)

Email : danta@undikhsa.ac.id,
iketut.dharsana@undiksha.ac.id, putuari.dharmayanti.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan teori konseling *Trait and Factor* dengan teknik meniru dalam meningkatkan rencana karier siswa kelas X di SMAN 1 Bebandem. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam merencanakan karier, seperti minimnya pemahaman diri, kurangnya informasi tentang dunia kerja, dan lemahnya dukungan dari lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel terdiri dari 60 siswa, yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing sebanyak 30 siswa. Kelompok eksperimen diberikan layanan konseling *Trait and Factor* yang dipadukan dengan teknik meniru simbolik, yaitu melalui penyajian video yang menggambarkan perilaku perencanaan karier yang positif. Teknik meniru dirancang untuk membantu siswa memahami potensi diri, membangun kepercayaan diri, dan mengenali langkah-langkah konkret dalam perencanaan karier. Data dikumpulkan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan uji *t* sampel independen. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor rencana karier siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol setelah perlakuan diberikan. Temuan ini membuktikan bahwa layanan konseling *Trait and Factor* dengan teknik meniru efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam merancang karier mereka. Dengan demikian, pendekatan ini dapat direkomendasikan sebagai strategi bimbingan karier yang aplikatif di lingkungan sekolah menengah.

Kata kunci: Konseling *Trait and Factor*, teknik meniru, rencana karier, siswa SMA, bimbingan karier

EFEKTIVITAS TEORI KONSELING TRAIT AND FACTOR DENGAN TEHNIK MENIRU UNTUK MENINGKATKAN RENCANA KARIER PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 BEBANDEM

By:

I Wayan Danta Lingga Pradipta (2011011017)

Email: danta@undikhsa.ac.id,
iketut.dharsana@undiksha.ac.id, putuari.dharmayanti.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of applying Trait and Factor counseling theory combined with modeling techniques in improving the career planning of tenth-grade students at SMAN 1 Bebandem. The background of this research is based on findings that many students face difficulties in planning their careers, such as limited self-understanding, lack of information about the world of work, and weak support from their surroundings. This research employed a quasi-experimental method using a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 60 students, divided into an experimental group and a control group, each comprising 30 students. The experimental group received Trait and Factor counseling services integrated with symbolic modeling techniques, specifically through video presentations illustrating positive career planning behaviors. The modeling technique was designed to help students understand their potential, build self-confidence, and recognize concrete steps in career planning. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability and were analyzed using an independent sample t-test. The analysis results showed a significant difference in career planning scores between the experimental and control groups after the treatment. These findings indicate that Trait and Factor counseling combined with modeling techniques is effective in enhancing students' ability to design their careers. Therefore, this approach can be recommended as an applicable career guidance strategy in high school settings.

Keywords: Trait and Factor counseling, modeling technique, career planning, high school students, career guidance.