

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*  
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA  
KELAS IV SD GUGUS VII KOMPYANG SUJANA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Afiva Niswati Muazaroh  
NIM 1611031258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA



Pembimbing I,

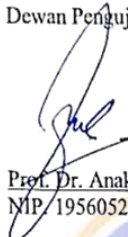
Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP. 19630616 198803 1 003

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP. 19780831 201012 1 002


Skripsi oleh Afiva Niswati Muazaroh telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 19560520 198303 1 002

  
Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19590321 198303 2 003

  
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19780831 201012 1 002

  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. (Anggota)  
NIP. 19630616 198803 1 003



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 18 Mei 2020  
Yang membuat pernyataan,

Afiva Niswati Muazaroh

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar, atas waktu yang telah

diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi.

9. I Wayan Utama, S.Pd. selaku Kepala Gugus VII Kompyang Sujana yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Gugus VII Kompyang Sujana.
10. Dra. Ni Desak Made Kesumeyuni selaku Kepala SD Negeri 12 Padangsambian dan Luh Putu Wahyuni, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 14 Padangsambian yang telah memberikan izin dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Ni Made Santika Ulandari, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IV SD Negeri 12 Padangsambian dan Ni Kadek Ariantini, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas IV SD Negeri 14 Padangsambian yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
12. Seluruh mahasiswa PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 6 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PERNYATAN .....	i
PRAKATA .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> Berbantuan Lembar Kerja Siswa .....	14
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39



3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	41
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	46
3.8 Uji Hipotesis Statistik .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Deskripsi Data .....	54
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Eksperimen.....	54
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Kontrol.....	57
4.2 Pengujian Asumsi .....	60
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	60
4.2.2 Uji Homogenitas Varian .....	61
4.3 Pengujian Hipotesis.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.5 Implikasi.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
5.1 Rangkuman.....	68
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran.....	71
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>202</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> .....	17
Tabel 2.2	Tahapan Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa .....	21
Tabel 2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 3.1	Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020 .....	33
Tabel 3.2	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.4	Hasil Uji-t Kesetaraan Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.5	Butir Soal yang Valid .....	45
Tabel 3.6	Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.7	Pedoman Konversi PAN Skala 5 Teoritik .....	49
Tabel 4.1	Data Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Eksperimen .....	55
Tabel 4.2	Rangkuman Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Eksperimen .....	56
Tabel 4.3	Perhitungan PAN Skala 5 Teoritik .....	57
Tabel 4.4	Data Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.5	Rangkuman Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Kontrol .....	59
Tabel 4.6	Perhitungan PAN Skala 5 Teoritik.....	60
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian .....	61
Tabel 4.9	Hasil Uji-T .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non Equivalent Pretest Posttest Control Group Design</i> .....	30
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Eksperimen .....	56
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelompok Kontrol.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 12 Padangsembian ...	76
Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Padangsembian ...	77
Lampiran 03. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD Negeri 12 Padangsembian .....	78
Lampiran 04. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD Negeri 14 Padangsembian .....	79
Lampiran 05. Surat Izin Validasi Instrumen Penelitian Skripsi .....	80
Lampiran 06. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas I .....	81
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas II .....	82
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas III.....	83
Lampiran 09. Surat Keterangan Kesetaraan SD Gugus VII Kompyang Sujana ..	84
Lampiran 10. Surat Keterangan Kurikulum SD Gugus VII Kompyang Sujana ..	85
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli dari Dosen .....	86
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli dari Guru .....	87
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	88
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD Negeri 12 Padangsembian .....	89
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD Negeri 14 Padangsembian .....	90
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data SD Negeri 12 Padangsembian .....	91
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data SD Negeri 14 Padangsembian .....	92
Lampiran 18. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> SD Negeri 12 Padangsembian .....	93
Lampiran 19. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> SD Negeri 14 Padangsembian .....	94
Lampiran 20. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	95
Lampiran 21. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen .....	97
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen .....	99
Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen .....	102
Lampiran 24. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika ...	115

Lampiran 25. Daftar <i>Testee</i> Uji Coba Instrumen .....	117
Lampiran 26. Uji Validitas Instrumen .....	118
Lampiran 27. Uji Reliabilitas Instrumen.....	119
Lampiran 28. Kisi-kisi <i>Pre-test</i> .....	121
Lampiran 29. Soal <i>Pre-test</i> .....	123
Lampiran 30. Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 31. Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran 32. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	129
Lampiran 33. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	130
Lampiran 34. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	131
Lampiran 35. Hasil Analisis Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	133
Lampiran 36. Kisi-kisi <i>Post-test</i> .....	134
Lampiran 37. Soal <i>Post-test</i> .....	136
Lampiran 38. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	138
Lampiran 39. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	142
Lampiran 40. Hasil Analisis Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	146
Lampiran 41. Hasil Analisis Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol ....	150
Lampiran 42. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	154
Lampiran 43. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	155
Lampiran 44. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	156
Lampiran 45. Hasil Analisis Uji Hipotesis Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	158
Lampiran 46. PAN Skala Lima Kelompok Eksperimen.....	159
Lampiran 47. PAN Skala Lima Kelompok Kontrol .....	161
Lampiran 48. RPP Kelompok Eksperimen .....	163
Lampiran 49. RPP Kelompok Kontrol.....	179

Lampiran 50. Tabel Nilai $r$ <i>Product Moment</i> .....	193
Lampiran 51. Tabel Nilai Luas di Bawah Lengkungan Kurve Normal Standar dari 0 ke $Z$ .....	194
Lampiran 52. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	195
Lampiran 53. Tabel Nilai Distribusi $F$ .....	196
Lampiran 54. Tabel Nilai Distribusi $t$ .....	197
Lampiran 55. Jadwal Pertemuan.....	198
Lampiran 56. Jadwal Penelitian.....	199
Lampiran 57. Dokumentasi .....	200

