

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
KELAS IV SD GUGUS VII KOMPYANG SUJANA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Afiva Niswati Muazaroh, NIM 1611031258

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Open Ended* berbantuan lembar kerja siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana. Penelitian ini berjenis eksperimen semu dengan desain penelitian menggunakan *non equivalent pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah semua kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana. Jumlah SD di Gugus VII Kompyang Sujana adalah 7 sekolah dengan banyak kelas 15. Penentuan sampel penelitian ini menerapkan teknik *cluster random sampling* dengan pengacakan kelas yang telah tersedia kemudian dilaksanakan pengundian guna menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil pengundian didapatkan kelas IV A SD Negeri 12 Padangsambian sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV B SD Negeri 14 Padangsambian sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data kemampuan berpikir kreatif matematika dilakukan dengan menggunakan metode tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Rata-rata skor *post-test* kelas IV A sebagai kelompok eksperimen yaitu 15.82 lebih dari rata-rata kelas IV B sebagai kelompok kontrol dengan rata-rata 12.00. Kedua kelompok berada dalam kategori cukup baik. Hasil analisis uji-t memperlihatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9.6812 > 1.9883$ dengan taraf signifikansi 5% dan dk 85. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Open Ended* berbantuan lembar kerja siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika kelas IV SD Gugus VII Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *open ended*, lembar kerja siswa, kemampuan berpikir kreatif matematika

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
KELAS IV SD GUGUS VII KOMPYANG SUJANA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Afiva Niswati Muazaroh, NIM 1611031258

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the Open Ended learning model assisted by student worksheets on the mathematical creative thinking ability in grade IV SD Gugus VII Kompyang Sujana. This research was a quasi experimental type of research design used non equivalent pretest posttest control group design. The population of this research was all grade IV SD Gugus VII Kompyang Sujana. The number of elementary schools in Gugus VII Kompyang Sujana were 7 schools with many classes of 15. Determination of the sample of this research applied cluster random sampling techniques with randomization of available classes and then draws to determine the experimental group and the control group. The draw results obtained class IV A SD Negeri 12 Padangsembian as an experimental group and class IV B SD Negeri 14 Padangsembian as a control group. Data collection of the mathematical creative thinking ability was done used by the test method. The data obtained were analyzed used descriptive statistics and inferential statistics. The average post-test score of class IV A as an experimental group is 15.82 more than the average class IV B as a control group with an average is 12.00. Both groups are in quite good category. The results of the t-test analysis showed $t_{count} > t_{tabel}$ namely $9.6812 > 1.9883$ with a significance level of 5% and degree of freedom is 85. That H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence of the Open Ended learning model assisted by student worksheets of the mathematical creative thinking ability in grade IV SD Gugus VII Kompyang Sujana School Year 2019/2020.

Keywords: *open ended*, student worksheet, mathematical creative thinking ability