

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A Gede. 2016. *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, Gede, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Penilaian Proyek terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 199-209).
- Ani, Kadek, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-12).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dantes. 2014. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Fahrurrozi. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Open Ended Berbasis Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa*, *Jurnal Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Mataram*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.14-27).
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematik*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.130-141).
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 143-156).
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim. 2017. *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan*

Humaniora Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Volume 3, Nomor 2 (hlm.199-211).

- Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Listriana, Linda, dkk. 2012. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbantuan Media Manipulatif dengan Pendekatan Inkuiri untuk Siswa SMP Kelas VIII Materi Lingkaran*. *Jurnal Universitas Negeri Malang* Volume 1, Nomor 2 (hlm.1-8).
- Maryam, Isnaeni. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Open Ended dan Konstruktivis terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi Universitas Muhammadiyah Purworejo*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.26-40).
- Munandar, Utami. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- PISA. *PISA 2015 Result*. PISA: OECD Publishing.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Putri, Cut Ardhilla, dkk. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.12-27).
- Ramadhani, Dini dan Nuryanis. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD dalam Menyelesaikan Open Ended Problem*. *Jurnal JPSD Universitas Samudra Langsa*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.54-62).
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ruslan. Santoso, B. 2013. *Pengaruh Pemberian Soal Open Ended terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. *Jurnal Kreano Universitas Sriwijaya Palembang*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 138-150).

- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safaria, Sri Anandari. Sangila. 2018. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar*. *Jurnal Al-Ta'dib Institut Agama Islam Negeri Kendari*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 73-90).
- Sahimin, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan UIN Sumatera Utara*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 152-164).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikhah, Ziyadatush, dkk. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Open Ended terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa*. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika Universitas Pancasakti Tegal*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 35-46).
- Siswono, Tatag Y.E. 2018. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Srimaryati, Dewi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Sudjana, Nana. 2017. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibawa, Krisna, dkk. 2014. *Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus II Mengwi*. *Jurnal Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1 Nomor 1.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zulyadaini. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-coop dengan Konvensional*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Volume 16, Nomor 1 (hlm. 153-158).

