

ANALISIS PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Oleh

Putu Shintya Nopia Pramunita (1812021196)

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: noviaprmtsintya@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa SMA Negeri 4 Singaraja terhadap penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian menggunakan metode mixed method dengan desain explanatory sequential, melibatkan 262 siswa sebagai responden kuesioner dan beberapa siswa sebagai informan wawancara. Instrumen penelitian berupa kuesioner skala Likert (23 item) dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 78% siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Google Classroom, sedangkan 22% lainnya menunjukkan respon netral maupun negatif. Persepsi positif terkait kemudahan akses materi dan fleksibilitas belajar, sementara respon netral atau negatif dipengaruhi oleh kendala jaringan, keterbatasan perangkat, dan kurangnya interaksi langsung. Implikasi penelitian ini adalah bahwa Google Classroom dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif, namun perlu didukung dengan kreativitas guru, motivasi siswa, serta fasilitas sekolah agar manfaatnya dapat dirasakan secara optimal.

Kata kunci: Persepsi siswa, Google Classroom, Bahasa Inggris

AN ANALYSIS OF STUDENT'S PERCEPTION IN LEARNING ENGLISH USING GOOGLE CLASSROOM AT SMA NEGERI 4 SINGARAJA

By

Putu Shintya Nopia Pramunita (1812021196)

English Education Study Program

faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

E-mail: noviaprmtsintya@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to analyze students' perceptions of SMA Negeri 4 Singaraja regarding the use of Google Classroom in English learning. The study used a mixed methods approach with an explanatory sequential design, involving 262 students as questionnaire respondents and several students as interview informants. The research instruments were a Likert-scale questionnaire (23 items) and interviews guide. The results showed that 78% of students had positive perceptions of the use of Google Classroom, while the other 22% showed neutral or negative responses. Positive perceptions related to ease of access to materials and learning flexibility, while neutral or negative responses were influenced by network constraints, device limitations, and lack of direct interaction. The implications of this research are that Google Classroom can be an effective alternative learning medium, but it needs to be supported by teacher creativity, student motivation, and school facilities to optimally benefit from it.

Keywords: Student perceptions, Google Classroom, English