



Appendix 01. Research Permit



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode
Pos 81116 Telepon (0362) 21541
Fax. (0362) 27561 Laman:
fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 735/UN48.7.1/DT/2022

27 April 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

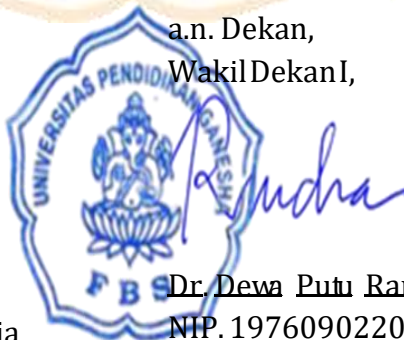
Yth. Kepala SMA Negeri 4
Singaraja di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir,
dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Shintya Nopia Pramunita
Nim : 1812021196
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul : An Analysis of Student's Perception in Learning English
Using Google Classroom at SMA Negeri 4 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.
Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609022000031001

Appendix 02. Research Permit in School


පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
සිංහරාජ ප්‍රදේශීය ක්‍රීඩා, යූව සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
සිංහරාජ ප්‍රදේශීය ක්‍රීඩා, යූව සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා
SMA NEGERI 4 SINGARAJA
හානුමාන භාග්‍ය සිංහරාජ
Alamat : Jalan Melati Singaraja
හානුමාන භාග්‍ය සිංහරාජ (0362) 22845, පක්ෂිපති (0362) 32809, සිංහරාජ - බාලි, 81113
Telepon. (0362) 22845, Faxsimile. (0362) 32809, Singaraja – Bali, 81113
<http://sman4singaraja.sch.id> email : sma4singaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN
B.31.423.4/443/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : PUTU SHINTYA NOPIA PRAMUNITA
NIM : 1812021196
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

memang benar mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja dengan judul *"An Analysis Student's Perception in Learning English Using Google Classroom at SMA Negeri 4 Singaraja"* dari bulan April-Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 01 Juli 2022
Kepala SMA Negeri 4 Singaraja

Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP 19700224 199503 1 003



Appendix 03. Instrumen Validation of Questionnaire

Expert Judges 1 : Putu Eka Dambayana S., S.Pd.,M.Pd.

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

Give checklist mark (√) in the scoring column (Relevant / Irrelevant).

No.	Statements	Expert Judges	
		Relevant	Irrelevant
1.	Google Classroom selama proses pembelajaran mudah digunakan	√	
2.	Saya suka menggunakan Google Classroom karena memudahkan saya untuk menyimpan dokumen baik berupa materi maupun tugas yang penting.	√	
3.	Google Classroom kurang sesuai digunakan dalam proses pembelajaran bahasa inggris	√	
4.	Saya dapat mengembangkan keterampilan belajar saya secara mandiri menggunakan Google Classroom	√	
5.	Saya tertarik menggunakan Google Classroom karena mudah dan fleksibel sesuai dengan yang saya inginkan	√	
6.	Google Classroom tidak lebih baik dari Quiziz dan Moodle	√	
7	Google Classroom memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru	√	
8	Google classroom memberikan kenyamanan untuk siswa yang malu berpartisipasi di kelas	√	
9	Google Classroom memberikan saya kemudahan dalam mengakses materi pembelajaran dan memperoleh pengumuman	√	
10	Google Classroom membuat waktu saya lebih efisien karena praktis dan hemat biaya	√	
11	Semenjak saya menggunakan Google Classroom, saya baru mengetahui bahwa Gmail dan Google Drive terhubung dengan Google Classroom sehingga mudah mengetahui jika ada notif materi maupun pemberian tugas-tugas dari guru	√	
12	Google Classroom tidak memotivasi semangat belajar saya karena pembelajaran bersifat online.	√	
13	Tugas tugas yang dikirim guru di Google Classroom berupa file docx, pdf, PPT, rekaman suara, dan vidio youtube sangat jelas dan mudah dipahami.	√	
14	Saya dapat mendownload Google Classroom karena ukuran aplikasi tidak terlalu besar, walaupun memiliki sedikit sisa ruang penyimpanan atau menghapus aplikasi yang kurang penting di HP.	√	

15	Semua guru dan teman-teman termasuk juga saya menggunakan Google Classroom	√	
16	Goole Classroom tidak memberi kesempatan saya untuk berinteraksi dengan teman sekelas.	√	
17	Proses belajar mengajar dikelas menjadi lebih lengkap ketika menggunakan Google Classroom selama pembelajaran online	√	
18	Google Classroom dapat membantu saya dalam mengakses materi dan tugas yang diberikan guru kapanpun dan dimanapun ketika saya tidak bisa mengikuti pelajaran di kelas.	√	
19	Saya tidak dapat mengakses Google Classroom ketika sinyal internet saya buruk, sehingga saya harus mencari wifi atau keluar rumah.	√	
20	Google Classroom membantu saya dalam mendapatkan tambahan ilmu karena adanya diskusi online di kolom komentar sehingga guru dan siswa bisa saling sharing dengan teman-teman	√	
21	Google Classroom membuat saya kesulitan dalam penggunaanya sebagai media pembelajaran karena fitur fitur yang sulit dipahami	√	
22	Google Classroom memudahkan saya dalam belajar Bahasa Inggris	√	
23	Guru meminta saya menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online karena lingkungan sekolah mendukung penggunaan Google Classroom sebagai aplikasi yang wajib digunakan di sekolah ini.	√	

Pembimbing I,

Putu Eka Dambayana S., S.Pd., M.Pd

NIP. 197811142008121002

Appendix 04. Instrumen Validation of Questionnaire

Expert Judges 2 : A. A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880622 201404 1 001

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

Give checklist mark (√) in the scoring column (Relevant / Irrelevant).

No.	Statements	Expert Judges	
		Relevant	Irrelevant
1.	Google Classroom selama proses pembelajaran mudah digunakan	√	
2.	Saya suka menggunakan Google Classroom karena memudahkan saya untuk menyimpan dokumen baik berupa materi maupun tugas yang penting.	√	
3.	Google Classroom kurang sesuai digunakan dalam proses pembelajaran bahasa inggris	√	
4.	Saya dapat mengembangkan keterampilan belajar saya secara mandiri menggunakan Google Classroom	√	
5.	Saya tertarik menggunakan Google Classroom karena mudah dan fleksibel sesuai dengan yang saya inginkan	√	
6.	Google Classroom tidak lebih baik dari Quiziz dan Moodle	√	
7.	Google Classroom memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru	√	
8.	Google classroom memberikan kenyamanan untuk siswa yang malu berpartisipasi di kelas	√	
9.	Google Classroom memberikan saya kemudahan dalam mengakses materi pembelajaran dan memperoleh pengumuman	√	
10.	Google Classroom membuat waktu saya lebih efisien karena praktis dan hemat biaya	√	
11.	Semenjak saya menggunakan Google Classroom, saya baru mengetahui bahwa Gmail dan Google Drive terhubung dengan Google Classroom sehingga mudah mengetahui jika ada notif materi maupun pemberian tugas-tugas dari guru	√	
12.	Google Classroom tidak memotivasi semangat belajar saya karena pembelajaran bersifat online.	√	
13.	Tugas tugas yang dikirim guru di Google Classroom berupa file docx, pdf, PPT, rekaman suara, dan vidio youtube sangat jelas dan mudah dipahami.	√	

14	Saya dapat mendownload Google Classroom karena ukuran aplikasi tidak terlalu besar, walaupun memiliki sedikit sisa ruang penyimpanan atau menghapus aplikasi yang kurang penting di HP.	√	
15	Semua guru dan teman-teman termasuk juga saya menggunakan Google Classroom	√	
16	Goole Classroom tidak memberi kesempatan saya untuk berinteraksi dengan teman sekelas.	√	
17	Proses belajar mengajar dikelas menjadi lebih lengkap ketika menggunakan Google Classroom selama pembelajaran online	√	
18	Google Classroom dapat membantu saya dalam mengakses materi dan tugas yang diberikan guru kapanpun dan dimanapun ketika saya tidak bisa mengikuti pelajaran di kelas.	√	
19	Saya tidak dapat mengakses Google Classroom ketika sinyal internet saya buruk, sehingga saya harus mencari wifi atau keluar rumah.	√	
20	Google Classroom membantu saya dalam mendapatkan tambahan ilmu karena adanya diskusi online di kolom komentar sehingga guru dan siswa bisa saling sharing dengan teman-teman	√	
21	Google Classroom membuat saya kesulitan dalam penggunaanya sebagai media pembelajaran karena fitur fitur yang sulit dipahami	√	
22	Google Classroom memudahkan saya dalam belajar Bahasa Inggris	√	
23	Guru meminta saya menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online karena lingkungan sekolah mendukung penggunaan Google Classroom sebagai aplikasi yang wajib digunakan di sekolah ini.	√	

Pembimbing II



A. A. Gd. Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806222014041001

Appendix 05. Students Evaluation Sheet

Angket Persepsi Siswa Dalam Menggunakan Google Classroom Dalam Pembelajaran Online di SMA Negeri 4 Singaraja

Petunjuk:

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan dan pilihan jawaban dengan teliti.
2. Memberikan Identitas sesuai dengan identitas asli anda.
3. Beri tanda centang (✓) pada kolom untuk tiap butir pernyataan pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan perasaan “persepsi” anda.

Keterangan Skala Penilaian

Kategori	Nilai
SS : Sangat Setuju	5
S : Setuju	4
R : Ragu	3
TS : Tidak Setuju	2
STS : Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1	Google Classroom selama proses pembelajaran mudah digunakan					
2	Saya suka menggunakan Google Classroom karena memudahkan saya untuk menyimpan dokumen baik berupa materi maupun tugas yang penting.					
3	Google Classroom kurang sesuai digunakan dalam proses pembelajaran bahasa inggris					
4	Saya dapat mengembangkan keterampilan belajar saya secara mandiri menggunakan Google Classroom					
5	Saya tertarik menggunakan Google Classroom karena mudah dan fleksibel sesuai dengan yang saya inginkan					

6	Google Classroom tidak lebih baik dari Quiziz dan Moodle					
7	Google Classroom memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru					
8	Google classroom memberikan kenyamanan untuk siswa yang malu berpartisipasi di kelas					
9	Google Classroom memberikan saya kemudahan dalam mengakses materi pembelajaran dan memperoleh pengumuman					
10	Google Classroom membuat waktu saya lebih efisien karena praktis dan hemat biaya					
11	Semenjak saya menggunakan Google Classroom, saya baru mengetahui bahwa Gmail dan Google Drive terhubung dengan Google Classroom sehingga mudah mengetahui jika ada notif materi maupun pemberian tugas-tugas dari guru					
12	Google Classroom tidak memotivasi semangat belajar saya karena pembelajaran bersifat online.					
13	Tugas tugas yang dikirim guru di Google Classroom berupa rekaman suara, dan vidio youtube sangat jelas dan mudah dipahami.					
14	Saya dapat mendownload Google Classroom karena ukuran aplikasi tidak terlalu besar, walaupun memiliki sedikit sisa ruang penyimpanan atau menghapus aplikasi yang kurang penting di HP.					
15	Semua guru dan teman-teman termasuk juga saya menggunakan Google Classroom					
16	Goole Classroom tidak memberi kesempatan saya untuk berinteraksi dengan teman sekelas.					
17	Proses belajar mengajar dikelas menjadi lebih lengkap ketika menggunakan Google Classroom selama pembelajaran online					
18	Google Classroom dapat membantu saya dalam mengakses materi dan tugas yang diberikan guru kapanpun dan dimanapun ketika saya tidak bisa mengikuti pelajaran di kelas.					
19	Saya tidak dapat mengakses Google Classroom ketika sinyal internet saya buruk, sehingga saya harus mencari wifi atau keluar rumah.					
20	Google Classroom membantu saya dalam mendapatkan tambahan ilmu karena adanya diskusi online di kolom komentar sehingga guru dan siswa bisa saling sharing dengan teman-teman					
21	Google Classroom membuat saya kesulitan dalam penggunaanya sebagai media					

	pembelajaran karena fitur fitur yang sulit dipahami					
22	Google Classroom memudahkan saya dalam belajar Bahasa Inggris					
23	Guru meminta saya menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online karena lingkungan sekolah mendukung penggunaan Google Classroom sebagai aplikasi yang wajib digunakan di sekolah ini.					



Appendix 06. Instrumen Validation of Interview Guide

Expert Judges 1 : Putu Eka Dambayana S., S.Pd., M.Pd.

Institution : Universitas Pendidikan Ganesha

Give checklist mark (√) in the scoring column (Relevant / Irrelevant).

No.	Questions	Expert Judges	
		Relevant	Irrelevant
1.	Apakah Anda suka menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online?	√	
2.	Apa manfaat yang Anda rasakan setelah menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran bahasa Inggris?	√	
3.	apakah semua guru dan teman Anda di sekolah menggunakan Google Classroom?	√	
4.	Apakah Anda puas atau tidak puas dengan fitur-fitur di Google Classroom?	√	
5.	Bagaimana pendapat Anda tentang pemanfaatan Google Classroom sebagai media pembelajaran?	√	
6.	Apakah Anda sering membuka Google Classroom untuk sekedar melihat atau mempelajari materi yang diberikan oleh guru bahkan di luar jam pelajaran?	√	
7.	Apakah Anda menggunakan Google Classroom dengan mudah?	√	
8.	Apakah Anda pernah mengalami masalah atau kendala saat menggunakan Google Classroom?	√	

Pembimbing I,

Putu Eka Dambayana S., S.Pd., M.Pd

NIP. 197811142008121002

Appendix 07. Instrumen Validation of Interview Guide

Expert Judges 2 : A. A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880622 201404 1 001

Give checklist mark (√) in the scoring column (Relevant / Irrelevant).

No.	Questions	Expert Judges	
		Relevant	Irrelevant
1.	Apakah Anda suka menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online?	√	
2.	Apa manfaat yang Anda rasakan setelah menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran bahasa Inggris?	√	
3.	apakah semua guru dan teman Anda di sekolah menggunakan Google Classroom?	√	
4.	Apakah Anda puas atau tidak puas dengan fitur-fitur di Google Classroom?	√	
5.	Bagaimana pendapat Anda tentang pemanfaatan Google Classroom sebagai media pembelajaran?	√	
6.	Apakah Anda sering membuka Google Classroom untuk sekedar melihat atau mempelajari materi yang diberikan oleh guru bahkan di luar jam pelajaran?	√	
7.	Apakah Anda menggunakan Google Classroom dengan mudah?	√	
8.	Apakah Anda pernah mengalami masalah atau kendala saat menggunakan Google Classroom?	√	

Pembimbing II


A. A. Gd. Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806222014041001

Appendix 08. Interview Guide for Students

No.	Pertanyaan
1.	Apakah Anda suka menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran online?
2.	Apa manfaat yang Anda rasakan setelah menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran bahasa inggris?
3.	apakah semua guru dan teman Anda di sekolah menggunakan Google Classroom?
4.	Apakah Anda puas atau tidak puas dengan fitur-fitur di Google Classroom?
5.	Bagaimana pendapat Anda tentang pemanfaatan Google Classroom sebagai media pembelajaran?
6.	Apakah Anda sering membuka Google Classroom untuk sekedar melihat atau mempelajari materi yang diberikan oleh guru bahkan di luar jam pelajaran?
7	Apakah Anda menggunakan Google Classroom dengan mudah?
8	Apakah Anda pernah mengalami masalah atau kendala saat menggunakan Google Classroom?

Appendix 09. The Result of Cronbach's Alpha Reliability Test

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	262	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	262	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Statement1	82.84	120.087	.911	.952
Statement2	82.73	127.020	.589	.956
Statement3	85.11	134.727	.009	.960
Statement4	82.74	124.024	.740	.955
Statement5	82.73	124.798	.700	.955
Statement6	85.13	135.822	-.082	.962
Statement7	82.86	118.824	.955	.952
Statement8	82.87	118.527	.945	.952
Statement9	82.83	120.884	.866	.953
Statement10	82.81	121.307	.840	.953
Statement11	82.88	118.557	.911	.952
Statement12	84.81	135.624	-.066	.963
Statement13	82.91	117.245	.948	.952
Statement14	82.91	117.233	.946	.952
Statement15	82.91	117.233	.946	.952
Statement16	84.49	134.711	-.005	.962
Statement17	82.84	119.586	.869	.953
Statement18	82.85	119.440	.921	.952
Statement19	82.91	117.245	.948	.952
Statement20	82.77	122.384	.847	.953
Statement21	85.17	135.550	-.080	.960
Statement22	82.90	117.461	.946	.952
Statement23	82.60	128.999	.446	.957

Appendix 10. Respondents of The questionnaire (262 Respondents)

Responden	Kelas	Jenis Kelamin
S1	XI IIS 1	Perempuan
S2	XI IIS 1	Laki-laki
S3	XI IIS 1	Laki-laki
S4	XI IIS 3	Laki-laki
S5	XI IBB 1	Perempuan
S6	XII IBB 1	Perempuan
S7	XI IBB 1	Perempuan
S8	XI IBB 1	Perempuan
S9	XI IIS 1	Perempuan
S10	XI IBB 1	Perempuan
S11	XI IIS 3	Perempuan
S12	XI IIS 1	Perempuan
S13	XI IIS 2	Perempuan
S14	XI MIA 6	Perempuan
S15	XI MIA 1	Perempuan
S16	XI IIS 2	Perempuan
S17	XI IBB 1	Laki-laki
S18	XI IIS 1	Perempuan
S19	XI MIA 3	Laki-laki
S20	XI MIA 3	Perempuan
S21	XI IIS 3	Perempuan
S22	XI IIS 3	Perempuan

S23	XI MIA 1	Laki-laki
S24	XI IIS 1	Perempuan
S25	XI MIA 5	Perempuan
S26	XI IIS 3	Perempuan
S27	XI MIA 1	Perempuan
S28	XII MIA 1	Perempuan
S29	XI MIA 2	Laki-laki
S30	XI MIA 1	Perempuan
S31	XI MIA 1	Perempuan
S32	XII MIA 1	Perempuan
S33	XI IBB 1	Perempuan
S34	XI IBB 1	Perempuan
S35	XI IBB 1	Perempuan
S36	XI MIA 1	Laki-laki
S37	XI IIS 3	Perempuan
S38	XII MIA 1	Perempuan
S39	XI IBB 1	Perempuan
S40	XI IIS 2	Perempuan
S41	XI IBB 1	Perempuan
S42	XI MIA 1	Perempuan
S43	XI MIA 2	Perempuan
S44	XI MIA 4	Laki-laki
S45	XI IBB 1	Laki-laki
S46	XI MIA 1	Perempuan
S47	XII IBB 1	Perempuan
S48	XI MIA 2	Perempuan
S49	XI MIA 2	Perempuan
S50	XI IBB 1	Laki-laki
S51	XI MIA 2	Perempuan
S52	XII MIA 1	Perempuan
S53	XI IIS 1	Perempuan
S54	XI MIA 1	Perempuan
S55	XI MIA 2	Perempuan
S56	XI MIA 1	Perempuan
S57	XII IIS 2	Laki-laki
S58	XI MIA 5	Perempuan
S59	XII MIA 1	Perempuan
S60	XI MIA 1	Laki-laki
S61	XI IIS 2	Laki-laki
S62	XII MIA 2	Laki-laki
S63	XII MIA 1	Perempuan
S64	XI MIA 3	Laki-laki
S65	XI IIS 3	Perempuan
S66	XII MIA 2	Laki-laki
S67	XII MIA 1	Perempuan
S68	XII MIA 2	Laki-laki
S69	XII IIS 3	Laki-laki
S70	XI MIA 2	Perempuan
S71	XI MIA 2	Perempuan
S72	XII IIS 3	Perempuan
S73	XI MIA 5	Perempuan

S74	XII MIA 4	Perempuan
S75	XI MIA 5	Perempuan
S76	XI MIA 5	Perempuan
S77	XII MIA 2	Laki-laki
S78	XI MIA 5	Laki-laki
S79	XI MIA 5	Perempuan
S80	XI IIS 3	Perempuan
S81	XII IIS 2	Perempuan
S82	XI MIA 5	Perempuan
S83	XI MIA 5	Perempuan
S84	XI MIA 5	Perempuan
S85	XII IIS 2	Perempuan
S86	XI MIA 5	Perempuan
S87	XI MIA 5	Laki-laki
S88	XII MIA 3	Perempuan
S89	XII MIA 2	Laki-laki
S90	XII IIS 2	Perempuan
S91	XI MIA 6	Laki-laki
S92	XI IIS 3	Perempuan
S93	XI MIA 6	Perempuan
S94	XI MIA 6	Laki-laki
S95	XII IIS 1	Laki-laki
S96	XI MIA 5	Perempuan
S97	XI MIA 6	Perempuan
S98	XI MIA 6	Perempuan
S99	XII MIA 5	Laki-laki
S100	XII IIS 1	Perempuan
S101	XII MIA 5	Perempuan
S102	XI MIA 5	Perempuan
S103	XII MIA 2	Perempuan
S104	XII MIA 5	Laki-laki
S105	XII MIA 5	Perempuan
S106	XII IIS 1	Perempuan
S107	XI MIA 5	Laki-laki
S108	XII MIA 5	Perempuan
S109	XI MIA 6	Perempuan
S110	XII MIA 5	Perempuan
S111	XII MIA 5	Laki-laki
S112	XI MIA 6	Perempuan
S113	XII MIA 5	Laki-laki
S114	XII MIA 2	Laki-laki
S115	XI MIA 1	Perempuan
S116	XI MIA 1	Laki-laki
S117	XII MIA 1	Laki-laki
S118	XII IIS 1	Laki-laki
S119	XI MIA 5	Perempuan
S120	XI MIA 6	Perempuan
S121	XII IIS 1	Laki-laki
S122	XI IBB 1	Laki-laki
S123	XII MIA 5	Perempuan
S124	XI MIA 5	Perempuan

S125	XII MIA 2	Perempuan
S126	XI MIA 5	Laki-laki
S127	XI MIA 4	Laki-laki
S128	XII MIA 5	Laki-laki
S129	XII IIS 1	Laki-laki
S130	XII IIS 3	Perempuan
S131	XII MIA 4	Laki-laki
S132	XI MIA 6	Perempuan
S133	XII MIA 4	Laki-laki
S134	XI MIA 3	Laki-laki
S135	XI MIA 5	Laki-laki
S136	XI IBB 1	Perempuan
S137	XII MIA 4	Perempuan
S138	XII MIA 1	Perempuan
S139	XII MIA 4	Perempuan
S140	XII MIA 3	Perempuan
S141	XII MIA 4	Perempuan
S142	XII MIA 4	Perempuan
S143	XI MIA 5	Perempuan
S144	XI MIA 5	Perempuan
S145	XII MIA 5	Perempuan
S146	XI MIA 3	Perempuan
S147	XI MIA 3,	Perempuan
S148	XI MIA 2	Perempuan
S149	XII IIS 1	Laki-laki
S150	XII MIA 4	Laki-laki
S151	XII IIS 2	Perempuan
S152	XII MIA 5	Perempuan
S153	XII MIA 2	Perempuan
S154	XII MIA 4	Laki-laki
S155	XII MIA 2	Perempuan
S156	XI IBB 2	Perempuan
S157	XI IBB 2	Perempuan
S158	XI IBB 1	Laki-laki
S159	XI IIS 1	Laki-laki
S160	XII MIA 1	Laki-laki
S161	XII MIA 5	Perempuan
S162	XI MIA 5	Perempuan
S163	XI MIA 5	Laki-laki
S164	XI MIA 5	Laki-laki
S165	XII MIA 5	Perempuan
S166	XI MIA 5	Laki-laki
S167	XI IBB 1	Laki-laki
S168	XI IIS 1	Perempuan
S169	XI MIA 6	Perempuan
S170	XII MIA 5	Perempuan
S171	XI MIA 4	Perempuan
S172	XI IIS 3	Perempuan
S173	XI IIS 3	Perempuan
S174	XII IIS 1	Perempuan
S175	XII MIA 4	Laki-laki

S176	XI MIA 5	Perempuan
S177	XI MIA 4	Laki-laki
S178	XI MIA 2	Laki-laki
S179	XII IIS 3	Perempuan
S180	XII MIA 1	Perempuan
S181	XI IBB 2	Laki-laki
S182	XI MIA 2	Perempuan
S183	XII MIA 2	Perempuan
S184	XI MIA 6	Perempuan
S185	XII MIA 2	Perempuan
S186	XI MIA 2	Laki-laki
S187	XI IIS 1	Perempuan
S188	XII IIS 1	Perempuan
S189	XII IBB 1	Perempuan
S190	XII MIA 3	Laki-laki
S191	XI IIS 1	Laki-laki
S192	XI MIA 3	Laki-laki
S193	XI MIA 1	Perempuan
S194	XI IBB 2	Perempuan
S195	XI MIA 1	Laki-laki
S196	XI IIS 1	Perempuan
S197	XI MIA 4	Laki-laki
S198	XI IIS 2	Perempuan
S199	XI MIA 3	Perempuan
S200	XII MIA 5	Perempuan
S201	XII MIA 2	Perempuan
S202	XII IIS 1	Perempuan
S203	XII MIA 5	Perempuan
S204	XI IIS 1	Perempuan
S205	XI IIS 2	Perempuan
S206	XII MIA 3	Perempuan
S207	XII MIA 5	Perempuan
S208	XI IBB 1	Perempuan
S209	XII MIA 1	Laki-laki
S210	XII MIA 1	Perempuan
S211	XII MIA 3	Perempuan
S212	XII MIA 5	Perempuan
S213	XI MIA 6	Perempuan
S214	XI IBB 1	Perempuan
S215	XI IBB 1	Perempuan
S216	XI MIA 2	Perempuan
S217	XI MIA 1	Perempuan
S218	XII IIS 1	Laki-laki
S219	XII IBB 1	Laki-laki
S220	XII MIA 2	Laki-laki
S221	XI IIS 1	Laki-laki
S222	XI MIA 2	Laki-laki
S223	XII MIA 3	Perempuan
S224	XI IIS 3	Perempuan
S225	XII IBB 2	Perempuan
S226	XII IBB 2	Perempuan

S227	XI IBB 2	Perempuan
S228	XII IBB 2	Perempuan
S229	XII MIA 3	Perempuan
S230	XI IIS 2	Laki-laki
S231	XII IBB 2	Perempuan
S232	XI IIS 2	Laki-laki
S233	XI IBB 2	Laki-laki
S234	XI IIS 1	Perempuan
S235	XI IIS 1	Perempuan
S236	XII IBB 2	Perempuan
S237	XII IBB 2	Perempuan
S238	XII MIA 3	Perempuan
S239	XII IBB 2	Laki-laki
S240	XII IBB 1	Perempuan
S241	XII IIS 2	Perempuan
S242	XII IIS 3	Laki-laki
S243	XII IBB 1	Laki-laki
S244	XII IBB 1	Perempuan
S245	XII IBB 1	Perempuan
S246	XI MIA 4	Laki-laki
S247	XII IIS 3	Laki-laki
S248	XII IIS 2	Laki-laki
S249	XI MIA 4	Laki-laki
S250	XII IIS 3	Laki-laki
S251	XII IBB 2	Perempuan
S252	XI IBB 2	Laki-laki
S253	XI MIA 1	Perempuan
S254	XII IIS 3	Perempuan
S255	XII MIA 3	Perempuan
S256	XII IBB 2	Perempuan
S257	XII IIS 3	Perempuan
S258	XI IBB 1	Perempuan
S259	XI MIA 1	Perempuan
S260	XII IIS 3	Laki-laki
S261	XII MIA 4	Perempuan
S262	XII IBB 2	Perempuan

Appendix 11. Respondents of The Interview (6 Respondents)

Respondent	Name	Class
R1	Ketut Yuma Devony	XI IIS 1
R2	Satriya Mahardika	XI IBB 1
R3	Putu Nabila Citra Lestari	XI MIA 2
R4	A.A Ngurah Weka Adinata	XII MIA 2
R5	Komang Intan Deviani	XII IBB 2
R6	Ketut Danin	XII IIS 3

