

**PENGEMBANGAN VIDEO BELAJAR BAHASA
ISYARAT TERMINOLOGI IPA PADA TOPIK WUJUD
ZAT DAN PERUBAHANNYA UNTUK SISWA *KOLOK*
DI SD NEGERI 2 BENGKALA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Kadek Tedy Iwan Suryawan
2111031296**

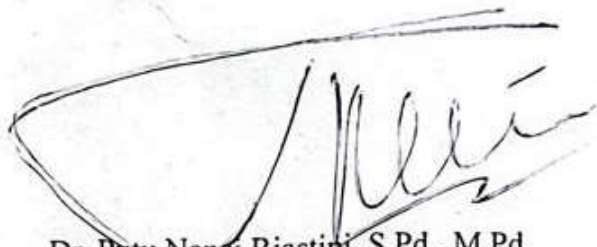
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

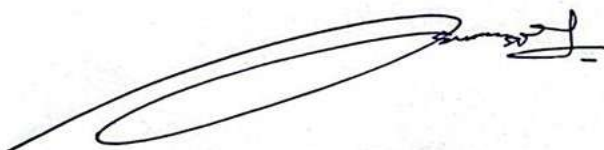
Skripsi oleh Kadek Tedy Iwan Suryawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji



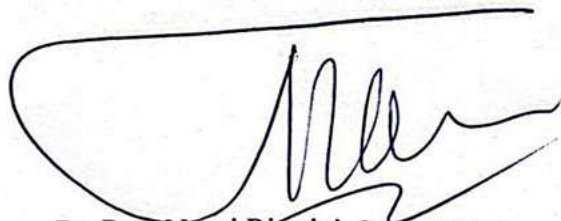
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



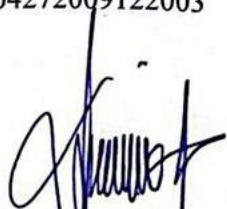
Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
198607032023212041

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

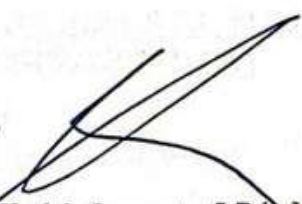
Hari : Jumat

Tanggal : 26 September 2025

Mengetahui

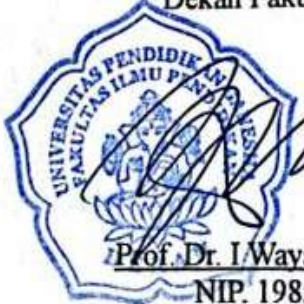
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Video Belajar Bahasa Terminologi IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya untuk Siswa *Kolok* di SD Negeri 2 Bengkulu.**” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.



Singaraja, 25 September 2025

Yang membuat pernyataan,

Kadek-Tedy Iwan Suryawan

NIM. 2111031296

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunia beliau skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Belajar Bahasa Isyarat Terminologi Pada Topik Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Siswa Kolok Di SD Negeri 2 Bengkulu”** dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak I Ketut Sulastra, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Bengkulu telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Wisnu Giri selaku guru inklusi di SD Negeri 2 Bengkulu yang telah memberikan informasi selama penelitian, bersedia menjadi narator video,

bersedia memberikan penilaian terhadap video belajar yang dikembangkan serta memberikan motivasi dalam penelitian.

9. Bapak Reka Utama Yasa, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Bengkala yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta menilai video belajar yang dikembangkan.
10. Seluruh siswa kelas IV dan siswa tunarungu SD Negeri 2 Bengkala yang telah bersedia menjadi responden dalam menilai video belajar bahasa isyarat yang dikembangkan.
11. Keluarga tercinta, bapak I Ketut Redes, dan ibu, Kadek Karianis serta saudara, Gede Didit Ogi Wirasatya, Komang Laksana Arjun yang telah memberikan doa, motivasi, serta kasih sayang sepanjang hayat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman Kelas D PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, besar harapannya segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Video Belajar Bahasa Isyarat	12
2.1.2 IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Pikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk.....	34
3.3.1 Desain Uji Coba	34
3.3.2 Subjek Uji Coba	34
3.3.3 Jenis Data	34
3.3.5 Teknik Analisis Data	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Rancang Bangun Video Belajar Bahasa Isyarat Kata <i>Kolok</i>	42
4.1.2 Validitas Isi Video Belajar Bahasa Isyarat Kata <i>kolok</i>	46
4.1.3 Kepraktisan Video Belajar Bahasa Isyarat Kata <i>kolok</i>	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3 Implikasi Penelitian.....	54
 BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Kesimpulan.....	56
5.3 Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	141
PERNYATAAN.....	142

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Media.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Siswa	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Guru	37
Tabel 3.5 Indeks Gregory	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.7 Kategori Indeks Aiken.....	40
Tabel 3.8 Kategori Kepraktisan.....	41
Tabel 4.1 Rancang Bangun Pengembangan Video Belajar Bahasa Isyarat	43
Tabel 4.2 Tampilan Hasil Pengembangan Video Belajar Bahasa Isyarat.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Materi	47
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk.....	48
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Praktisi	50



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grand Design.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Kisi-kisi Pengembangan Video Belajar Bahasa Isyarat kata <i>kolok</i> ...	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lampiran pengantar observasi awal	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi Awal	65
Lampiran 3 Surat Pengantar Judges	66
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges	68
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Produk	70
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Produk	71
Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian	80
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 9 Hasil Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan	82
Lampiran 10 Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	88
Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	104
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Media	107
Lampiran 13 Hasil Analisis Validitas Media	119
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan	129
Lampiran 15 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	141
Lampiran 16 Link Video dan Buku Panduan Pengguna	139
Lampiran 17 Dokumentasi	140