

**PENGEMBANGAN VIDEO BELAJAR BAHASA ISYARAT
TERMINOLOGI IPA PADA TOPIK WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK SISWA *KOLOK* DI SD NEGERI 2 BENGKALA**

Oleh

Kadek Tedy Iwan Suryawan, NIM 2111031296

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan video bahasa isyarat sebagai media pembelajaran untuk istilah “kolok” dalam terminologi sains sekolah dasar, serta mengevaluasi validitas dan kelayakan video-video tersebut dalam mengajarkan bahasa isyarat terkait zat dan perubahannya kepada siswa inklusif kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Bengkulu 2. Penelitian ini mengikuti proses ADDIE lima langkah, yang merupakan singkatan dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode triangulasi menggabungkan pengamatan, wawancara, dan kuesioner untuk mengumpulkan data. Kami menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisis temuan. Studi ini mencapai nilai validitas media sebesar 0.942 dari ahli materi pelajaran yang berkualifikasi tinggi dan validitas media ahli sebesar 0.987, juga dari individu yang berkualifikasi tinggi. Persentase hasil kepraktisan untuk guru dan siswa masing-masing mencapai skor 95%, mendapatkan kualifikasi excellent. Hasil validitas dan kepraktisan menunjukkan bahwa video instruksional bahasa isyarat untuk istilah “kolok” dalam ilmu pengetahuan dasar adalah valid dan praktis untuk digunakan sebagai media pengajaran bahasa isyarat bagi siswa kelas IV pendidikan inklusif.

Kata kunci: Video belajar bahasa isyarat, Terminologi IPA, Bahasa isyarat kata *kolok*.

***DEVELOPMENT OF A SIGN LANGUAGE LEARNING VIDEO ON
SCIENCE TERMINOLOGY FOR THE TOPIC OF STATES OF MATTER
AND THEIR CHANGES FOR KOLOK STUDENTS AT SD NEGERI 2
BENGKALA***

By

Kadek Tedy Iwan Suryawan, NIM 2111031296

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to create sign language videos as learning media for the term “colloid” in elementary school science terminology, as well as to evaluate the validity and feasibility of these videos in teaching sign language related to substances and their changes to inclusive fourth-grade students at Bengkala 2 Public Elementary School. This study followed the five-step ADDIE process, which stands for analysis, design, development, implementation, and evaluation. The triangulation method combined observation, interviews, and questionnaires to collect data. We used qualitative and quantitative approaches to analyze the findings. This study achieved a media validity score of 0.942 from highly qualified subject matter experts and a media expert validity score of 0.987, also from highly qualified individuals. The percentage of practicality results for teachers and students each achieved a score of 95%, earning an excellent qualification. The validity and practicality results show that instructional videos on sign language for the term “kolok” in basic science are valid and practical for use as a medium for teaching sign language to fourth-grade students in inclusive education.

Keywords: Sign language learning video, Science terminology, Kata Kolok sign language

