

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Q. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Anak Tunarungu Kelas IV*. 3(2), 91–102.
- Anggraeni, D., Elmunsyah, H., & Handayani, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *TEKNO*, 29, 26. <https://doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>
- Anugerah, S. Y., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76–85. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p076>
- Aprilia, S. L., Pranata, O. D., & Haryanto, T. (2023). Analisis Tingkat Familiaritas Siswa Terhadap Istilah Sains dan Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 580–591. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.8216>
- Azizah, L. N., Aqidah, M. F., Kholifatul, R., & Kurniawati, W. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Tentang Wujud Zat dan Perubahannya Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(1), 206–212.
- Carmichael, M., Reid, A.-K., Karpicke, J. D., & Bradley, J. V. (2018). www.sagepublishing.com The Current State of Play. *A SAGE White Paper* | <https://us.sagepub.com/sites/default/files/hevideolearning.pdf>
- Dea Mustika, Agnes Yurika Irsanti, Evi Setiyawati, Fretika Yunita, Nurhafizdah Fitri, & Putri Zulkarnaini. (2023). Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 41–50. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1575>
- Dewi, A. V., Bestari, A. G., Asiatun, K., & Widarwati, S. (2023). Karakteristik Media Video Pembelajaran Desain Kostum. (*Haryadi et Al., 2021*), 06(01), 2681–2688. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3300%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/3300/2775>
- Ewisahrani, E., Widia, W., Fathurrahmaniah, F., Arwan, A., Haris, A., & Islamiah, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 1(02), 50–53. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v1i02.11>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

- Fahimah, N. (2014). *The Use Of Video Tutorial To Improve Students' Vocabulary Mastery 3rd Grade At SDN Karangturi Gresik*. 1–15.
- Firdaus, A., Purbaningrum, E., & Murtadlo. (2021). Media Video Pembelajaran Materi Perubahan Cuaca Dalam Learning Management System Berbasis Web Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Grab Kids*, 1(1), 28–34.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. *Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Jakarta Pusat*.
- Hartati, H., Wardhani, R. A. A. K., & Rizkiana, F. (2023). Pengembangan Media Interactive Book Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Siswa Kelas X Di Ma Raudhatussuyubban. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(3), 213. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i3.12692>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hermansah, B., Riyoko, E., & Hidayad, F. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Permainan Bola Tangan Mahasiswa Pendidikan Olahraga. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i1.3645>
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SNHRP*, 3, 183–188.
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>
- Irchmna, A. M., Amira, V. N. F., Oktavianti, N., & Mintowati, M. (2025). Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Pembelajaran Komunikasi Lisan Tunaganda (Tunarungu dan Tunawicara). *EUNOLA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 5(1), 40–49. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/>
- Islami, J. M. M., Arianto, F., Dewi, U., Mustaji, M., & Habibi, M. (2024). Pengembangan Media Video pada Pembelajaran Tematik Kelas V di Lingkungan Inklusif SD Lenterahati Islamic Boarding School. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1409–1421. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2105>
- Ismianti, C. (2012). *Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Video Instruksional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 2.

- Izzatun Ni'mah, U. N., Elhady, A., & Mustofa, T. A. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Kelas Delapan. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 104–114. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.589>
- Jardinez, M. J., & Natividad, L. R. (2024). The The Advantages and Challenges of Inclusive Education: Striving for Equity in the Classroom. *Shanlax International Journal of Education*, 12(2), 57–65. <https://doi.org/10.34293/education.v12i2.7182>
- Juneha, E., Purwanti, E., Melawati, & Utami, Y. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Karmila, Martini, A., & Mandela, W. (2024). *Penggunaan Media Video Tutorial untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Materi Teks Prosedur*. 3(3), 299–303.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1).
- Lutzenberger, H., Pfau, R., & de Vos, C. (2022). Emergence or Grammaticalization? The Case of Negation in Kata *Kolok*. *Languages*, 7(1). <https://doi.org/10.3390/languages7010023>
- Mardiana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Gerlach and Ely untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV MIN 12 Bandar Lampung. *Jom Ftk Uniks*, 1(2), 70–85.
- Mudd, K., Lutzenberger, H., de Vos, C., Fikkert, P., Crasborn, O., & de Boer, B. (2020). The effect of sociolinguistic factors on variation in the Kata *Kolok* lexicon. *Asia-Pacific Language Variation*, 6(1), 53–88. <https://doi.org/10.1075/aplv.19009.mud>
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v3i1.30>
- Nikolawatin, Z., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2019). Pengembangan Media Tutorial Bahasa Isyarat Untuk Siswa Tunarungu SLB BC Kepanjen. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 6(1), 15–22.
- Nofiaturrehman, F., & Kudus, I. (2018). *Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya*. *Quality*, 6 (1), 1.
- Nur'aeni. (2017). Buku Ajar Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. In *Yogyakarta: Parama Publishing*.
- Nurhasanah, A., & Supardi, Z. A. I. (2014). Pemanfaatan Media Visualisasi Phet Simulations sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Tunarungu

- pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(2), 48–53.
- Nursalikah, A. (2019). *Mengenal bahasa Kolok yang unik di pesisir utara Bali*. Replubika. <https://ameera.republika.co.id/berita/pnj3z2366/mengenal-bahasa-kolok-yang-unik-di-pesisir-utara-bali>
- Permatasari, K., Degeng, I. N. S., & Adi, E. P. (2019). Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 268–277. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i42019p268>
- Pisarenko, V. (2017). Teaching a foreign language using videos. *Social Sciences*, 6(4). <https://doi.org/10.3390/socsci6040125>
- Pratama, M. P., & Hasanah, F. N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Sd. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 311–319. <https://doi.org/10.29100/.v6i1.4454>
- Pudyastuti, S. G., Trinugraha, Y. H., Nurhadi, & Zuhri, S. (2023). Membangun pendidikan multikultural melalui pendekatan inklusi dalam pembelajaran sosiologi. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 4(2), 323–331. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v4i2.20351>
- Putri, N. M. L. K., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan video pembelajaran dengan bahasa isyarat berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas V di SDLB-B Negeri 1 Buleleng tahun pelajaran 2017/2018. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 81–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23162>
- Rafikayati, A., Hermin, S., & Cahyo, E. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Bagi Mahasiswa Tunarungu Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 13(2), 13–26, 13–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/devosi.v13i2.8706>
- Rahadi, I. N., Darwan, D., & Handoko, H. (2020). The Use of Learning Media Motion Graphics Towards Students Mathematical Understanding. *ITEJ (Information Technology Engineering Journals)*, 5(2), 97–104.
- Ramadhani, A. P., Murtopo, A., & Atika, N. (2023). Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di Kelas B TK Tenera Hijau Banyuasin. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 5566–5575.
- Rofidah, A. A., Mustofa, M., & Karimullah, I. W. (2018). *the Effectiveness of Using English Video Conversation Towards the*.
- Rofifah, D., Zulpicha, E., & Rofiandaru, M. (2020). Sistem Pembelajaran Bahasa Isyarat (SIBI) Menggunakan Metode Komunikasi Total Untuk Penyandang Tunarungu Di SLBN Semarang. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 6(1), 100–109.

- Rohim, A., & Wardani, I. S. (2024). Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 91–101. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2721>
- Rohmah, N., & Irdamurni. (2023). Efektifitas Video Tutorial Berbahasa Isyarat dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Lampu Hias dari Benang Wol Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27420–27424. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11077>
- Satillah, S. A., Khotimah, K., Muslihah, N. N., Rahmayanti, R., Mirip, W., Suryani, Y. D., & Pagarwati, L. D. A. (2024). Ragam Bahasa Anak Tunarungu Dengan SIBI Di SLB N Ogan Ilir. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v7i1.2876>
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sukadari. (2020). *Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Melalui Pendidikan Inklusi*. 2507, 1–9.
- Sukma, F. H., Fitria, A. N., & Setiabudi, D. I. (2021). Upaya Meningkatkan Belajar Bahasa Inggris Siswa Menggunakan Media Video Tutorial : Studi Kasus Mi Hidayatullah 2. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 30–34. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v1i1.240>
- Syaputri, N. A., Meidina, T., Makassar, U. N., & Info, A. (2024). *Media Belajar Video Tutorial Bahasa Isyarat Pada Siswa Tunarungu Kelas II Di SLBN 1 Palu*. 2(1), 132–143.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 1–128.
- Syupriyanti, L., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Interaktif Menggunakan Pendekatan Ctl Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 237–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.54>
- Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 2, 477–486.
- Zakia, D. L., Sunardi, S., & Yamtinah, S. (2016). Pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran IPA siswa tunarungu kelas XI di kabupaten Sukoharjo. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1), 23–29. <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/3045>