

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC (VAK)
BERBANTUAN PERMAINAN LUDO UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA TOPIK KEBHINEKAAN
KELAS IV SD NEGERI 1 NAWAKERTI**



**OLEH
I KOMANG WAHYU DIATMIKA
NIM 2111031101**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC (VAK)
BERBANTUAN PERMAINAN LUDO UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA TOPIK KEBHINEKAAN
KELAS IV SD NEGERI 1 NAWAKERTI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I KOMANG WAHYU DIATMIKA

NIM 2111031101

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

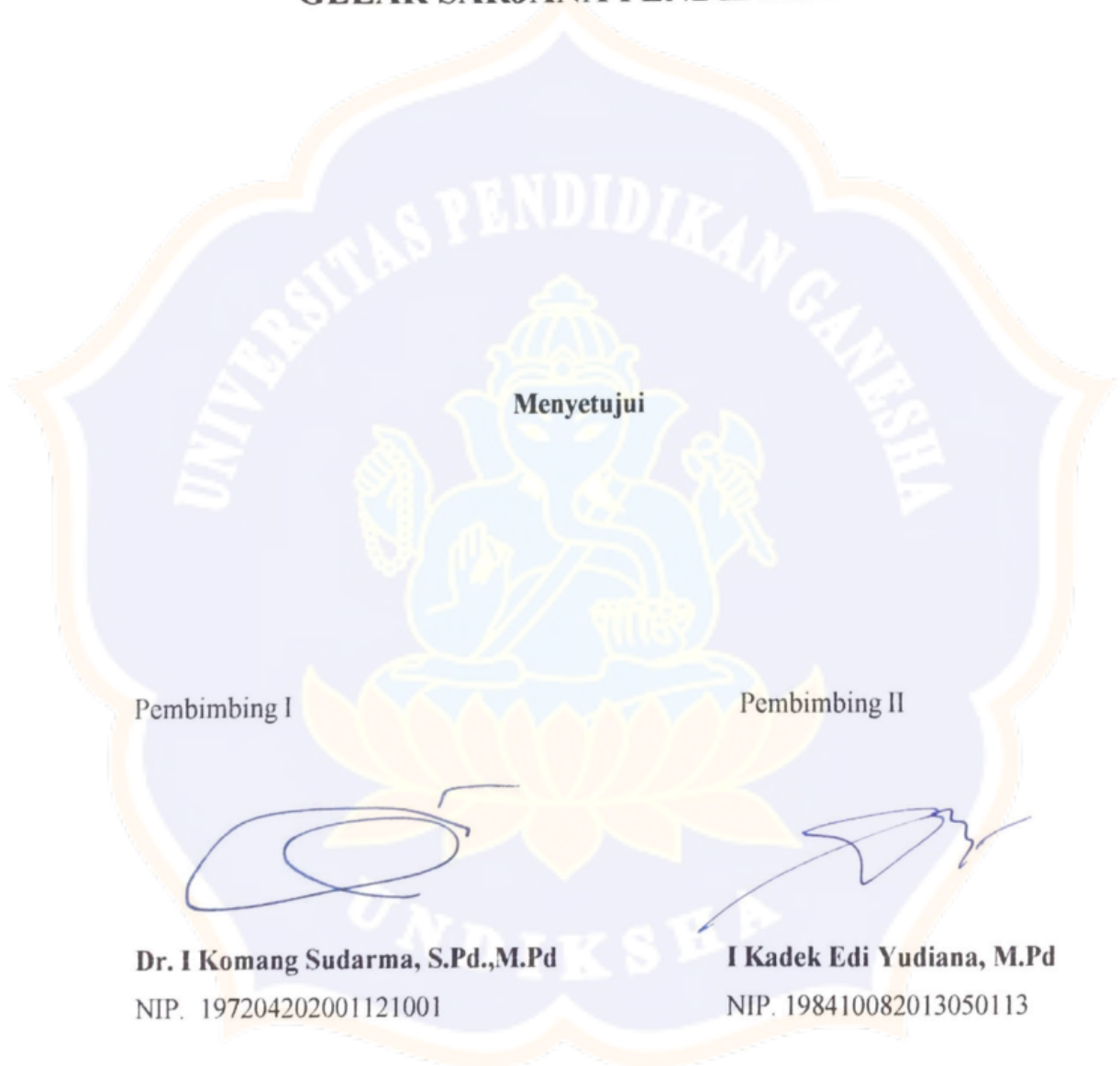
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Komang Wahyu Diatmika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Agustus 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197204202001121001

(Anggota)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIP. 198410082013050113

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetik (VAK) Berbantuan Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Kebhinekaan Kelas IV SD Negeri 1 Nawakerti” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Singaraja, Juni 2025
Pembuat Pertanvaan



I Komang Wahyu Diatmika
NIM 2111031101

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) Berbantuan Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Kebhinekaan Kelas IV SD Negeri 1 Nawakerti”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., M. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Nawakerti yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas IV A dan IV B SD Negeri 1 Nawakerti yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Orangtua yang senantiasa mendoakan, mencurahkan perhatian, memberikan dukungan finansial, dan motivasi kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Keluarga besar, sahabat, dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan bantuan serta semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi masyarakat akademis serta pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
PENGESAHAN PANITIA UJIANPENGUJI	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK).....	12
2.1.2 Permainan Ludo 18	
2.1.3 Minat Belajar 25	
2.1.4 Hasil Belajar 30	
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian.....	41
3.3 Prosedur Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampel Subjek Penelitian.....	44
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	47
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data 65	
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	66
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat 82	
4.1.3 Analisis Uji Hipotesis 85	
4.2 Pembahasan 91	
4.3 Implikasi 97	
 BAB V PENUTUP	97
5.1 Simpulan 97	
5.1 Saran 98	
 DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN	108
SAMPUL	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	41
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3. 4 Uji Kesetaraan	46
Tabel 3. 5 Sampel Penelitian	47
Tabel 3. 6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Minat Belajar Siswa	49
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 3. 9 Rancangan Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Instrumen Hasil Belajar	52
Tabel 3. 11 Hasil Validitas Instrumen Minat Belajar	53
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes Pilihan Ganda	54
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas	55
Tabel 3. 14 Hasil Reabilitas Butir Test.....	55
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	56
Tabel 3. 16 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Test.....	56
Tabel 3. 17 Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Test.....	57
Tabel 3. 18 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik	59
4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Hasil dan Minat Belajar Siswa	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 3 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5.....	71
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Kenyamanan Belajar Siswa Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 6 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	77
Tabel 4. 7 Hasil Predikat Minat Belajar Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	79
Tabel 4. 9 Predikat Nilai Minat Belajar Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Normalitas	83

Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	84
Tabel 4. 12 Uji Box's M.....	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji T Hasil Belajar Siswa	86
Tabel 4. 14 Hasil Uji T Minat Belajar Siswa.....	87
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Manova.....	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	39
Gambar 4. 1 Skor Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4. 2 Skor Hasil Belajar pada Kelas Kontrol	73
Gambar 4. 3 Skor Minat Belajar pada Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4. 4 Skor Hasil Belajar pada Kelas Kontrol	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian.....	109
Lampiran 2. Rekapitulasi Nilai UAS Kelas IV SDN 1 Nawakerti.....	113
Lampiran 3. Hasil Uji Kesetaraan	114
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	115
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Penelitian Oleh Judges	132
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian oleh Judges.....	138
Lampiran 7. Hasil Analisis Butir Test.....	140
Lampiran 8. Dokumentasi Media Permainan Ludo.....	142
Lampiran 9. Modul Ajar.....	143
Lampiran 10. Hasil Post-tes Kelas Eksperimen	162
Lampiran 11. Hasil Post-tes Kelas Kontrol	168
Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	172
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	173
Lampiran 14. Hasil Analisis Perhitungan Gains Skor	174
Lampiran 15. Hasil Analisis Deskriptif.....	177
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Prasyarat	179
Lampiran 17. Hasil Uji T Pengaruh Terhadap Hasil Belajar	181
Lampiran 18. Uji T Pengaruh Terhadap Minat Belajar Siswa	182
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis 3 Pengaruh Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar	183
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	184