

**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* MATERI LUAS
BANGUN DATAR PADA MUATAN MATEMATIKA DI
KELAS V SD NEGERI 3 ABIANSEMAL**



**OLEH
I KADEK DWI ARTA
2111031540**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024



**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* MATERI LUAS
BANGUN DATAR PADA MUATAN MATEMATIKA DI
KELAS V SD NEGERI 3 ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I KADEK DWI ARTA
2111031540**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

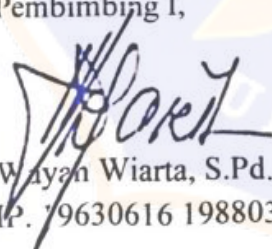
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

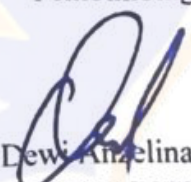
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Menyetujui:

Pembimbing I,


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 003

Pembimbing II,


Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 19880815 202321 2 046

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tugas akhir oleh I Kadek Dwi Arta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 September 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

(Ketua)

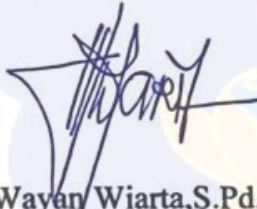
NIP. 197405202008121003



NI Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 1999004142023212054



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

(Anggota)

NIP. 196306161988031003



Dewi Anzelina, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198808152023212046

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 September 20025

Mengetahui:

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suarnata.S.Pd.,M.Pd.,Koms

NIP.19820816 200812 002

Dr. Putu Nanci Riastini.S.Pd.,M.Pd.

NIP.19860427 200912 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Wayan Widiyana.S.Pd.,M.Pd.

NIP.19820816 200812 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Powerpoint* Interaktif Berbasis *Discovery learning* Materi Luas Bangun Datar Pada Muatan Matematika di Kelas V SD Negeri 3 Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Dwi Arta

NIM 2111031540

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Pengembangan *Powerpoint* Interaktif Berbasis *Discovery learning* Materi Luas Bangun Datar Pada Muatan Matematika di Kelas V SD Negeri 3 Abiansemal** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini yang selalu memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.For., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus SDP Undiksha Denpasar.

8. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
9. Bapak Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya Selaku Kepala Sekolah SD No 3 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
10. Ibu Kadek Kusumayanti, S.Pd Selaku guru wali kelas IV SD No. 3 Abiansemal yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
12. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 19 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Deskripsi Teoritis	16
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis <i>Discovery learning</i>	16
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan Matematika	29
2.2 Kajian Penelitan yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	40
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	42
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	43
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	44
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	68
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73

4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	73
4.1.2 Rangkuman Hasil Analisis Data.....	102
4.1.3 Revisi Produk	102
4.1.4 Uji Efektivitas.....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun.....	115
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media.....	119
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media.....	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	132
5.1 Rangkuman	132
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	141



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Uji Ahli Rancang Bangun	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Uji Desain Instruksional	49
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Uji Ahli Media.....	51
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Uji Ahli Isi Materi	52
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok.....	54
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Uji Efektivitas Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	55
Tabel III.8	Tabel Koefisien Kategori Validitas Isi.....	59
Tabel III.9	Rangkuman Uji Validitas Isi.....	60
Tabel 3.10	Rangkuman Uji Validitas Isi.....	62
Tabel 3.11	Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pengumpulan Efektivitas.....	64
Tabel 3.12	Klasifikasi Daya Beda.....	66
Tabel 3.13	Tabrl Hasil Uji Daya Beda.....	67
Tabel 3.14	Kelompok Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.15	Tabel Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	68
Tabel 3. 16	Katagori Penilaian Skala Likert	69
Tabel 4.1	<i>Storyboard</i> Pengembangan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis <i>Discovery learning</i>	78
Tabel 4.2	Hasil Uji Kelayakan Rancang Bangun Media <i>Powepoint</i> Interaktif Berbasis <i>Discovery learning</i>	92
Tabel 4.3	Hasil Uji Kelayakan Desain Instruksional	94
Tabel 4.4	Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran	95
Tabel 4.5	Hasil Uji Kelayakan Isi Materi	97
Tabel 4.6	Hasil Kelayakan Uji Coba Perorangan	99
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	102
Tabel 4.9	Saran atau Komentar Ahli Rancang Bangun	103
Tabel 4.10	Tabel Hasil Revisi Desain Instruksional.....	103
Tabel 4.11	Saran atau Komentar Ahli Desain Instruksional.....	107
Tabel 4.12	Tabel Hasil Revisi Desain Instruksional.....	107
Tabel 4.13	Saran atau Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	109
Tabel 4.14	Tabel Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	109
Tabel 4.15	Saran atau Komentar Ahli Isi Materi	111
Tabel 4.16	Tabel Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	112
Tabel 4. 17	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas V	75
Gambar 4.2 <i>Flowchart Powerpoint</i> Interaktif Berbasis <i>Discovery learning</i>	77
Gambar 4.3 Tahap Pemilihan <i>background</i> PPT Interaktif.....	87
Gambar 4.4 Tampilan Daftar Isi	88
Gambar 4.5 Navigasi Pada <i>Slide</i> Materi	88
Gambar 4.6 Tampilan Materi dalam <i>Slide</i> PPT Interaktif	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	142
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi.....	143
Lampiran 3. Surat Pengantar Ijin Penelitian	144
Lampiran 4. Modul Ajar Matematika	145
Lampiran 5. Kisi – Kisi dan Instrumen Uji Ahli.....	153
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas	177
Lampiran 7. Instrumen Efektivitas.....	182
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Ahli.....	190
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli	213
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	229
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	231
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	232
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Beda.....	233
Lampiran 14. Hasil Uji Indeks Kesukaran.....	234
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas.....	235
Lampiran 16. Hasil Uji T Univariat	238
Lampiran 17. Tabel T.....	239
Lampiran 18. Tabel Chi square.....	240
Lampiran 19. Hasil Penilaian Subyek Uji Coba Media	241
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba	243

