

**PENGEMBANGAN KAMUS TERMINOLOGI IPA SD
TRILINGUAL BERBASIS *ANDROID* (TRIKOL)
UNTUK TOPIK PERKEMBANGAN PADA MANUSIA
PADA SISWA KELAS V SDN 2 BENGKALA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Komang Krisna Wirawan
NIM 2111031312**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

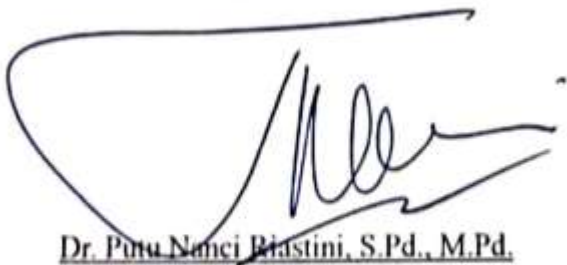
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Blastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

Skripsi oleh Komang Krisna Wirawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji



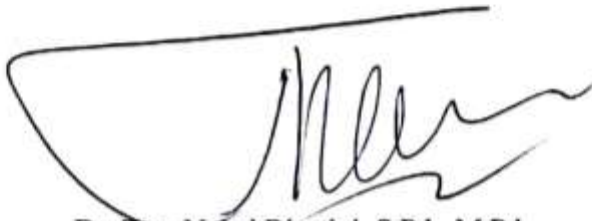
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
19860703202312041

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 September 2025

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Kamus Terminologi IPA *Trilingual* Berbasis Android (TRIKOL) untuk Topik Perkembangan pada Manusia pada Siswa Kelas V SDN 2 Bengkala”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 12 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAL TEMPEL", and "R0422ANXX11125785".

Komang Krisna Wirawan
NIM. 2111031312

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas berkat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Kamus Terminologi IPA *Trilingual* Berbasis Android (TRIKOL) untuk Topik Perkembangan pada Manusia pada Siswa Kelas V SDN 2 Bengkala” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi, tidak bisa lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan yang datang dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini diucapkan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi materi pembelajaran, bahasa, dan media pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak I Ketut Sulastra, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Bengkala telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan dukungan pelaksanaan penelitian.

8. Bapak Wisnu Giri selaku guru inklusi di SD Negeri 2 Bengkulu yang telah banyak membantu selama proses pengumpulan data, bersedia dalam membantu membuat video isyarat *kolok* serta penilaian kamus Android yang dikembangkan.
9. Ni Putu Sukartini, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta menilai kamus Android yang dikembangkan.
10. Seluruh siswa kelas IV dan siswa tunarungu SD Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia menjadi responden dalam menilai kamus Android yang dikembangkan.
11. Keluarga tercinta, ayahanda I Ketut Nyeneng dan ibunda Ni Nengah Marni serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dukungan moril, dan material yang tak terhingga.
12. Teman-teman sejawat saya Teddy, Yanti, Ella, Candra, dan Ina yang telah membantu dan menemani saya seiring pembuatan penelitian ini.
13. Teman-teman Kelas D PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamaan selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan penulis dengan lapang dada demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II.....	15
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Kamus TRIKOL.....	19
2.1.3 Kerangka Kamus	31

2.1.4 Kisi-Kisi Kamus Terminologi IPA Tiga Bahasa.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	40
BAB III	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Subjek & Objek Uji Coba	46
3.3.2 Jenis Data	46
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.4 Uji Instrumen Penelitian	52
3.3.5 Teknik Analisis Data	53
BAB IV	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Rancang Bangun Kamus Terminologi IPA <i>Trilingual</i> Berbasis Android.....	58
4.1.2 Validitas isi Kamus Terminologi IPA <i>Trilingual</i> Berbasis Android	66
4.1.3 Kepraktisan Kamus Terminologi IPA <i>Trilingual</i> Berbasis Android.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	79
BAB V.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Kesimpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	196
SURAT PERNYATAAN	197

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	18
Gambar 2.2 Variasi Tanda <i>Kata Kolok</i> untuk Bayi	27
Gambar 2.3 Tanda <i>Kata Kolok</i> untuk Nasi	29
Gambar 2.4 Tanda <i>Kata Kolok</i> untuk buah	30
Gambar 2.5 <i>Grand Design</i>	31
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	43



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Variasi Tanda Kata Kolok untuk anak	27
Tabel 2.2 Tanda Kata Kolok untuk Ibu dan Ayah	28
Tabel 2.3 Tanda Kata Kolok untuk Sehat.....	29
Tabel 2.4 Kisi-Kisi Kamus IPA <i>Trilingual</i>	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Observasi	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Bahasa.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Guru	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Siswa	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.9 Skala Penilaian PAP (0–4).....	57
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Kamus Android.....	59
Tabel 4.2 Tampilan Hasil Pengembangan	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Media	68
Tabel 4.6 Hasil Rangkuman Validitas Media dari Ketiga Ahli	68
Tabel 4.7 Revisi Aplikasi Kamus Android.....	69
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kepraktisan	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pengantar Observasi Awal	93
Lampiran 2. Keterangan Observasi Awal.....	94
Lampiran 3. Surat Pengantar Judges	95
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	97
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Produk.....	108
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian.....	117
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 9. Surat Pengantar Penelitian.....	119
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian	126
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	146
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media	151
Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Media.....	169
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan	172
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	192
Lampiran 16. Link Video dan Buku Pentunjuk Penggunaan	194
Lampiran 17. Dokumentasi.....	195