

**PENGEMBANGAN KAMUS TERMINOLOGI IPA SD *TRILINGUAL*
BERBASIS *ANDROID* (TRIKOL) UNTUK TOPIK PERKEMBANGAN
PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN 2 BENGKALA**

Oleh

Komang Krisna Wirawan, NIM 2111031312

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya untuk topik perkembangan manusia, sering kali memiliki konsep yang abstrak dan sulit dipahami oleh siswa tunarungu, karena keterbatasan komunikasi, dan diperburuk keterbatasan *Kata Kolok* untuk istilah ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) merancang bangun kamus terminologi IPA *Trilingual* berbasis Android pada topik perkembangan manusia yang sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu; 2) menguji validitas isi kamus agar dapat memenuhi standar pembelajaran di tingkat sekolah dasar; dan 3) mengukur kepraktisan kamus terminologi IPA berbasis Android terminologi IPA SD berbasis Android dalam mendukung pemahaman dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yaitu *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implemetasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Namun dalam tahapan ini dibatasi hanya sampai tahap pengembangan saja. Subjek penelitian adalah kamus *trilingual* berbasis Android, sementara objek penelitian adalah kualitas produk kamus *trilingual* berbasis Android. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan, kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Rancang bangun media pembelajaran berupa kamus terminologi IPA *trilingual* berbasis Android dikembangkan secara terstruktur dengan menyajikan komponen utama seperti logo aplikasi, tombol mulai, gambar pendukung, menu beranda, informasi tentang aplikasi, pengaturan, kosakata, frasa, materi pembahasan dan video 3D sehingga sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu sekaligus membuat media lebih menarik, interaktif, dan kontekstual. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini memperoleh validitas isi 0,9166 pada aspek materi, 0,9047 pada aspek bahasa, serta 0,9814 pada aspek media, dengan kategori pada aspek sangat tinggi. Sementara itu, hasil uji kepraktisan yang dilakukan kepada guru inklusi, wali kelas V, 6 siswa reguler, dan 2 siswa tunarungu menunjukkan persentase sebesar 97,92% dengan kategori sangat baik. Hal ini menandakan bahwa media ini praktis digunakan, mudah dipahami, serta sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Kata Kunci: Kamus Android, Terminologi IPA, Bahasa isyarat *Kata Kolok*.

**PENGEMBANGAN KAMUS TERMINOLOGI IPA SD *TRILINGUAL*
BERBASIS *ANDROID* (TRIKOL) UNTUK TOPIK PERKEMBANGAN
PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN 2 BENGKALA**

Oleh

Komang Krisna Wirawan, NIM 2111031312

Elementary Education Department

ABSTRACT

Science learning in elementary school, especially for the topic of human development, often has abstract concepts and is difficult for deaf students to understand, due to communication limitations, and exacerbated by the limitations of the word Kolok for scientific terms. This study aims to: 1) design and build an Android-based Trilingual Science terminology dictionary on human development topics that are in accordance with the characteristics of deaf students; 2) test the validity of the dictionary content so that it can meet learning standards at the elementary school level; and 3) measuring the practicality of Android-based science terminology dictionary Android-based elementary science terminology in supporting understanding in learning. This research uses the ADDIE model, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. However, at this stage, it is limited only to the development stage. The research subject was an Android-based trilingual dictionary, while the object of the research was the quality of Android-based trilingual dictionary products. Data collection techniques used observation, interviews and questionnaires. The data obtained were analyzed descriptively, qualitatively, and quantitatively. The design of learning media in the form of a trilingual science terminology dictionary based on Android is developed in a structured manner by presenting the main components such as the application logo, start button, supporting images, home menu, information about the application, settings, vocabulary, phrases, discussion materials and 3D videos so that it is in accordance with the characteristics of deaf students while making the media more interesting, interactive, and contextual. The validation results showed that this media obtained a content validity of 0.9166 in the material aspect, 0.9047 in the language aspect, and 0.9814 in the media aspect, with a category in the very high aspect. Meanwhile, the results of the practicality test conducted on inclusion teachers, homeroom teachers of grade V, 6 regular students, and 2 deaf students showed a percentage of 97.92% with the very good category. This indicates that this medium is practical to use, easy to understand, and in accordance with the needs of users.

Keywords: Android Dictionary, Science Terminology, Sign Language Words Kolok.