



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA	
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id		
Singaraja, 25 Juli 2024		
Nomor :	2912/UN48.14/KM/2024	
Hal :	Mohon Ijin Pengambilan Data	
Yth. :		
di		
Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :		
Nama :	M. Deni Siregar	
NIM :	2239031009	
Program Studi :	Pendidikan Dasar (S3)	
Judul Disertasi :	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS NILAI BUDAYA LOKAL TESULING DALAM MENINGKATKAN KEBHINEKAAN GLOBAL DAN MODERASI BERAGAMA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI LOMBOK TIMUR.	
untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.		
Menyetujui,		
Promotor ,	Ko-Promotor I,	Ko-Promotor II,
		
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 195812311986011005	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP. 196208271989031001
Mengetahui, as a Direktur,		
		
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 195812311986011005		

2. Surat Keterangan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN SELONG SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELAYU UTARA <i>Jln. TGH. Umar No. 142 Kelayu Utara, Tlpn. (0376)22596, Kode Pos : 83613 Email : sdn01kelayuutara@gmail.com</i>	
NSS : 101230307008	NPSN : 502 029 34	NSB : 006 111 830 301 061 5
SURAT KETERANGAN NOMOR : 422.1/75/SDN.1/2025		
Yang bertandatangan di bawah ini:		
Nama	: KHAIRUL WAJDI, S.Pd.	
NIP	: 196712311995021005	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Unit Kerja	: SDN 1 KELAYU UTARA	
Dengan ini menyatakan bahwa :		
Nama	: M. DENI SIREGAR	
NIM/Semester	: 2239031009/IV	
Prodi	: S3 Pendidikan Dasar	
Judul	: Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal <i>Tesuling</i> dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global Dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur	
Memang benar sudah melakukan penelitian disertasi di SDN 1 KELAYU UTARA.		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
Selong , 6 Januari 2025 Kepala Sekolah,   KHAIRUL WAJDI, S.Pd. NIP. 196712311995021005		



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELAYU SELATAN
Jalan TGH. Umar Nomor 121 Kelayu Selatan, Kode Pos: 83613
Email: sdnkelayuselatan1@gmail.com



NSS: 101230301015

NPSN : 50202951

NSB:0061118303010615

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/ 30 /SDN1 /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EMY YULIARI LATIF, S.Pd.SD
NIP : 196707181988032007
Jabatan : Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD NEGERI 1 KELAYU SELATAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : M. DENI SIREGAR
NIM/Semester : 2239031009/IV
Prodi : S3 Pendidikan Dasar
Judul : **Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global Dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur**

Memang benar sudah melakukan Penelitian Disertasi di SD NEGERI 1 KELAYU SELATAN

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kelayu Selatan, 23 Desember 2024

Plt Kepala Sekolah

EMY YULIARI LATIF, S.Pd.SD
NIP. 196707181988032007



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT DINAS DIKBUD KECAMATAN SELONG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEMBANG SARI
Alamat : Jalan Hasanuddin, Ds. Ketangga RT/RW: 12/00, Kembang
Sari Kode Pos 83618



E-mail : sdn01kembangsari@gmail.com, Website: <http://sdn1kembangsari.blogspot.com>.
NSS : 101 230 301 028 NPSN : 50202932 NSB : 416 268 005 1480

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.1/025/SD.010/2024

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURBAITI, M. Pd.
NIP : 19730623 199606 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 1 KEMBANG SARI

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : M. DENI SIREGAR
NIM/Semester : 2239031009/IV
Prodi : S3 Pendidikan Dasar
Judul : **Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global Dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur**

Memang benar sudah melakukan penelitian disertasi di SDN 1 KEMBANG SARI.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Selong, 22 Desember 2024

Kepala Sekolah


NURBAITI, M. Pd.
NIP. 19730623 199606 2 001

3. Surat Pernyataan manfaat Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling*



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELAYU SELATAN

Alamat : Jln. TGH. Umar No 121 Kelayu Selatan (83612)
Email : sdn01kelayuselatan@gmail.com



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAIFUL ANWAR, S.Pd
NIP : 197212312001121017
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN 1 Kelayu selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Produk Disertasi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Lombok Timur

Penulis : M. Deni Siregar
Program Studi : S3 Pendidikan Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

telah memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan guru di SDN 1 Kelayu selatan. Berikut adalah beberapa manfaat yang telah dirasakan:

1. **Sumber Modul Pembelajaran yang Variatif** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat menjadi salah satu pengembangan modul pembelajaran oleh guru dan sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa yang bervariasi dan tidak monoton.
2. **Menciptakan Pembelajaran Menarik dan Interaktif** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan hidup. Guru dapat menggunakan modul pembelajaran ini untuk membuat pembelajaran lebih interaktif, yang dapat membantu meningkatkan perhatian dan minat siswa.
3. **Mendorong Penerapan Konsep IPAS dalam Kehidupan Nyata** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dirancang agar guru dapat menunjukkan bagaimana konsep IPAS diterapkan dalam situasi sehari-hari melalui berbasis nilai budaya lokal *tesuling*. Ini membantu siswa memahami relevansi dengan kebhinekaan global dan moderasi beragama dalam kehidupan nyata.
4. **Membantu Melestarikan Budaya Lokal** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat membantu guru dalam mengenalkan dan melestarikan budaya lokal pada siswa. Dengan demikian, guru tidak hanya mengajarkan IPAS tetapi juga memberikan Pendidikan budaya dan memberikan pemahaman Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama siswa.
5. **Mengembangkan Keterampilan Motorik** : Penggunaan Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan motorik mereka. Modul Pembelajaran ini bermanfaat terutama bagi siswa PASE B yang sedang berada dalam perkembangan fisik dan koordinasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kelayu utara, 10 April 2025
Kepala Sekolah SDN 1 kelayu selatan
SAIFUL ANWAR, S. Pd
NIP. 197212312001121017
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT DINAS DIKBUD KEC. SELONG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEMBANG SARI

Jln. Hasanuddin, Kel. Kembang Sari, Kec. Selong, Kab. Lotim, Kode Post : 83612
Hp. 081997608570/082340874342, E-Mail: sdn01kembangsari@gmail.com,
<http://sdn1kembangsari.blogspot.com>.

NSS : 101 230 301 028

NPSN : 50202932

NSB : 416 268 005 1480

SURAT PERNYATAAN
NOMOR : 421.2/053/SD.010/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurbaiti, M.Pd.
NIP : 19730623 199606 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN 1 Kembang Sari

Dengan ini menyatakan bahwa:

Produk Disertasi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Lombok Timur

Penulis : M. Deni Siregar
Program Studi : S3 Pendidikan Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

telah memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan guru di SDN 1 Kembang Sari. Berikut adalah beberapa manfaat yang telah dirasakan:

1. **Sumber Modul Pembelajaran yang Variatif** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat menjadi salah satu pengembangan modul pembelajaran oleh guru dan sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa yang bervariasi dan tidak monoton.
2. **Menciptakan Pembelajaran Menarik dan Interaktif** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan hidup. Guru dapat menggunakan modul pembelajaran ini untuk membuat pembelajaran lebih interaktif, yang dapat membantu meningkatkan perhatian dan minat siswa.
3. **Mendorong Penerapan Konsep IPAS dalam Kehidupan Nyata** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dirancang agar guru dapat menunjukkan bagaimana konsep IPAS diterapkan dalam situasi sehari-hari melalui berbasis nilai budaya lokal *tesuling*. Ini membantu siswa memahami relevansi dengan kebhinekaan global dan moderasi beragama dalam kehidupan nyata.
4. **Membantu Melestarikan Budaya Lokal** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat membantu guru dalam mengenalkan dan melestarikan budaya lokal pada siswa. Dengan demikian, guru tidak hanya mengajarkan IPAS tetapi juga memberikan Pendidikan budaya dan memberikan pemahaman Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama siswa.
5. **Mengembangkan Keterampilan Motorik** : Penggunaan Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan motorik mereka. Modul Pembelajaran ini bermanfaat terutama bagi siswa Fase B yang sedang berada dalam perkembangan fisik dan koordinasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kembang Sari, 20 Maret 2025

Kepala sekolah
SDN 1 Kembang Sari

Nurbaiti, M. Pd.
NIP. 19730623 199606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELAYU UTARA



Jln. TGH. Umar No. 142 Kelayu Utara Kampung Baru, Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur
NSS: 101230307008 NPSN: 50202934 Kode Pos: 83613

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Wajdi, S.Pd
NIP : 196712311995021005
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN 1 Kelayu Utara

Dengan ini menyatakan bahwa:

Produk Disertasi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Lombok Timur

Penulis : M. Deni Siregar
Program Studi : S3 Pendidikan Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

telah memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan guru di SDN 1 Kelayu utara. Berikut adalah beberapa manfaat yang telah dirasakan:

1. **Sumber Modul Pembelajaran yang Variatif** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat menjadi salah satu pengembangan modul pembelajaran oleh guru dan sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa yang bervariasi dan tidak monoton.
2. **Menciptakan Pembelajaran Menarik dan Interaktif** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan hidup. Guru dapat menggunakan modul pembelajaran ini untuk membuat pembelajaran lebih interaktif, yang dapat membantu meningkatkan perhatian dan minat siswa.
3. **Mendorong Penerapan Konsep IPAS dalam Kehidupan Nyata** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dirancang agar guru dapat menunjukkan bagaimana konsep IPAS diterapkan dalam situasi sehari-hari melalui berbasis nilai budaya lokal *tesuling*. Ini membantu siswa memahami relevansi dengan kebhinekaan global dan moderasi beragama dalam kehidupan nyata.
4. **Membantu Melestarikan Budaya Lokal** : Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dapat membantu guru dalam mengenalkan dan melestarikan budaya lokal pada siswa. Dengan demikian, guru tidak hanya mengajarkan IPAS tetapi juga memberikan Pendidikan budaya dan memberikan pemahaman Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama siswa.
5. **Mengembangkan Keterampilan Motorik** : Penggunaan Modul Pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan motorik mereka. Modul Pembelajaran ini bermanfaat terutama bagi siswa PASE B yang sedang berada dalam perkembangan fisik dan koordinasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kelayu utara, 8 April 2025
Kepala Sekolah SDN 1 kelayu utara

Khairul wajdi, S. Pd
NIP. 196712311995021005

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN MODUL PEMBELAJRAN IPAS BERBASIS NILAI BUDAYA *TESULING* BAGI GURU

Judul penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur

Peneliti : M. Deni Siregar

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dalam meningkatkan kebhinekaan global dan moderasi beragama pada siswa kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar instrumen uji kepraktisan modul pembelajaran dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 - STS : Sangat Tidak Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - S : Setuju
 - SS : Sangat Setuju

C. Penilaian

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	CP dalam modul pembelajaran sudah sesuai dengan Alur tujuan pembelajaran				
2	Materi yang ada sudah sesuai dengan CP				
3	Materi membangun masyarakat beradab sesuai dengan tujuan yang dirumuskan				
4	Materi ajar yang terdapat dalam modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya tesuling				
5	Isi materi membangun masyarakat beradab dijelaskan secara lengkap				
6	Materi yang disajikan menjelaskan hubungan erat dengan kebhinekaan global dan moderasi beragama				
7	Materi membangun masyarakat beradab mudah difahami				
8	Modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya tesuling sangat relevan dengan kehidupan				
9	Kejelasan uji pemahaman sesuai dengan materi yang dijelaskan				
10	Ilustrasi dalam gambar dalam uji pemahaman mudah dibaca				

	dan di fahami peserta didik				
11	Materi yang disajikan tentang membangun masyarakat beradab secara urut berbasis nilai budaya <i>tesuling</i>				
12	Nilai budaya saling <i>sadug</i> di paparkan dengan rinci pada materi ajar				
13	Materi modul pembelajaran yang dikembangkan disajikan secara interaktif				
14	Saling <i>ilingan</i> dalam modul pembelajaran dijelaskan dengan baik				
15	Materi membangun masyarakat beradab menarik perhatian pembaca				
16	Siswa dan guru memahami semua materi yang ada dalam modul pembelajaran IPAS				
17	Gambar yang terdapat dalam modul pembelajaran IPAS sesuai dengan materi membangun masyarakat beradab				
18	Gambar memberikan pemahaman tentang materi yang disajikan				
19	Pada modul pembelajaran IPAS terdapat petunjuk penggunaan modul yang jelas dan mudah dipahami				
20	Petunjuk dalam modul pembelajaran IPAS menarik perhatian dalam mempelajari isinya				
21	Modul pembelajaran IPAS dapat menstimulasi peserta didik dalam kebhinekaan global				
22	Modul pembelajaran IPAS dapat menstimulasi peserta didik dalam moderasi beragama				
23	Kemenarikan cover modul pembelajaran IPAS				
24	Kualitas jilidan modul pembelajaran IPAS				
25	Ketepatan ukuran huruf pada modul pembelajaran IPAS				
26	Keterbacaan bentuk huruf pada modul pembelajaran IPAS jelas				
27	Kemenarikan warna latar pada modul pembelajaran IPAS				
28	Kemenarikan layout modul pembelajaran IPAS				

Selong,2024

.....
NIP.

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN MODUL PEMBELAJRAN IPAS BERBASIS NILAI BUDAYA *TESULING* BAGI SISWA

Judul penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur

Peneliti : M. Deni Siregar

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *tesuling* dalam meningkatkan kebhinekaan global dan moderasi beragama pada siswa kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada SISWA/SISWI untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar instrumen uji kepraktisan modul pembelajaran dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 - STS : Sangat Tidak Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - S : Setuju
 - SS : Sangat Setuju

C. Penilaian

No	Pernyataan	STS 1	TS 2	S 3	SS 4
1	Penyampaian isi modul pembelajaran IPAS membangun masyarakat beradab berbasis nilai budaya lokal <i>Tesuling</i> secara sederhana dan tidak sulit				
2	Materi modul pembelajaran IPAS dapat difahami dengan baik				
3	Materi disajikan secara runut				
4	<i>Saling saduq</i> dijelaskan dengan kata yang sederhana				
5	Gambar yang terdapat dalam modul pembelajaran IPAS memudahkan siswa untuk memahami materi				
6	Gambar yang ada menunjukkan isi materi				
7	Siswa mudah memahami soal yang ada dalam modul pembelajaran IPAS				
8	Soal uji pemahaman sesuai dengan nilai budaya lokal <i>Tesuling</i>				
9	Petunjuk belajar sangat jelas dan mudah dipahami				
10	Huruf dalam modul pembelajaran IPAS sangat jelas dan mudah dibaca dengan baik				
11	Gambar yang disajikan dalam modul jelas dan bagus				
12	<i>Cover</i> modul pembelajaran IPAS menarik perhatian siswa				

13	Gambar dalam cover modul pembelajaran IPAS jelas				
14	Tampilan modul pembelajaran IPAS menarik perhatian siswa				
15	Modul pembelajaran IPAS dapat meningkatkan motivasi belajar tersendiri				
16	Modul pembelajaran IPAS bisa digunakan di mana saja dan kapan saja				
17	Materi membangun masyarakat yang beradab berbasis nilai budaya lokal <i>Tesuling</i> lebih terarah				
18	Nilai budaya lokal <i>tesuling</i> dijelaskan secara rinci				
19	Materi dalam modul pembelajaran IPAS lebih menyenangkan				
20	Materi menyesuaikan dengan kehidupan siswa				
21	Modul pembelajaran IPAS membantu saya memahami kebhinekaan global				
22	Modul pembelajaran IPAS membuat saya menghargai sesama				
23	Modul pembelajaran IPAS membantu untuk memahami moderasi beragama				
24	Materi yang disajikan meningkatkan rasa toleransi terhadap keberagaman				

Selong,2024

INSTRUMEN UJI PEMAHAMAN KEBHINEKAAN GLOBAL BAGI SISWA

Judul penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur

Peneliti : M. Deni Siregar

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur pemahaman kebhinekaan global bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur setelah mempelajari modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *Tesuling*.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada SISWA/SISWI untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar instrumen uji pemahaman kebhinekaan global dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.

2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

3. Identitas Diri

Nama :
 kelas :
 Jenis Kelamin :
 Asal Sekolah :

C. Penilaian

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Saya merasa bangga dengan warisan nilai budaya saya dan ingin memperdalam pengetahuan saya tentang hal tersebut				
2	Saya percaya bahwa keberagaman budaya dan kepercayaan membawa nilai positif dalam memperkaya kehidupan sosial.				
3	Saya merasa bahwa nilai-nilai kepercayaan saya memberikan pedoman moral dalam kehidupan sehari-hari				
4	Saya aktif terlibat dalam praktik-praktik keagamaan atau upacara tradisional yang merupakan bagian dari identitas budaya saya				
5	Saya yakin bahwa menghormati keanekaragaman budaya merupakan nilai yang sangat penting dalam membangun harmoni dan kerja sama antarindividu				
6	Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda				

7	Mengetahui norma-norma budaya dapat membantu mencegah kesalahpahaman dalam komunikasi antarbudaya				
8	Saya bersedia belajar dan menghargai tradisi serta nilai-nilai budaya orang lain saat berkomunikasi				
9	Saya berusaha untuk menghargai dan memahami nilai-nilai budaya orang lain bahkan jika berbeda dengan nilai-nilai budaya saya sendiri				
10	Saya merasa bahwa bekerja dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda dapat membuka peluang baru dan memperkaya pengalaman saya				
11	Saya sering mencari peluang untuk memahami dan menghargai tradisi serta nilai-nilai budaya yang berbeda dari milik saya sendiri.				
12	Pengalaman saya dalam berkomunikasi dengan orang-orang dari berbagai budaya telah membantu saya untuk lebih memahami dan menghargai keragaman				
13	Saya percaya bahwa pengetahuan tentang kebhinekaan merupakan aset berharga yang dapat meningkatkan kualitas hubungan antarbudaya.				
14	Saya bersedia membuka pikiran saya terhadap budaya-budaya yang berbeda dan tidak menganggapnya sebagai suatu ancaman				
15	Saya berkomitmen untuk tidak menyebarkan atau mendukung stereotip negatif terhadap suatu kelompok budaya tertentu				
16	Saya percaya bahwa menghargai keberagaman budaya dapat meningkatkan hubungan antarindividu dan masyarakat secara keseluruhan				
17	Menyesuaikan gaya komunikasi saya sesuai dengan budaya rekan kerja membantu memperkuat hubungan kerja				
18	Keberagaman budaya di lingkungan kerja dapat menjadi sumber kekuatan dan motivasi				
19	Saya secara aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang mendukung inklusivitas di dalam masyarakat				
20	Saya mendukung inisiatif dan kebijakan yang bertujuan untuk menciptakan keadilan sosial di masyarakat				
21	Saya aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung pembangunan berkelanjutan dan pelestarian lingkungan				
22	Adanya proses pengambilan keputusan bersama membuat saya merasa lebih terlibat dalam organisasi.				
23	Saya memahami bahwa partisipasi aktif dalam proses demokrasi adalah tanggung jawab setiap individu.				

Selong,2024

INSTRUMEN UJI PEMAHAMAN MODERASI BERAGAMA BAGI SISWA

Judul penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Lokal *Tesuling* dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur

Peneliti : M. Deni Siregar

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur pemahaman Moderasi Beragama bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar di Lombok Timur setelah mempelajari modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal *Tesuling*.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada SISWA/SISWI untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar instrumen uji pemahaman Moderasi beragama dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.

2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

3. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Asal Sekolah :

C. Penilaian

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Saya menerima Pancasila sebagai ideologi negara				
2	Saya menghargai akan keragaman ideologi selain Pancasila yang ada di negara ini				
3	Ideologi lain selain Pancasila tidak cocok diterapkan di Indonesia				
4	Membela agama dengan kekerasan adalah tindakan yang salah				
5	Agama tidak mengajarkan saya kekerasan, maka saya bersikap bijak dalam bertindak				
6	Saya memandang bahwa orang lain yang berbeda agama adalah musuh bagi saya, maka saya harus perang				
7	Saya tidak melakukan tindak kekerasan atas nama agama saya				
8	Tindak kekerasan atas nama agama tidak dibenarkan				
9	Apabila agama saya dihina, maka saya siap membela agama saya dengan cara apapun				
10	Agama mengajarkan saya untuk menghargai setiap budaya lokal				

11	Saya merasa bahwa nilai budaya lokal memiliki nilai-nilai yang penting dan relevan dalam kehidupan sehari-hari				
12	Setiap budaya memiliki nilai yang baik				
13	Saya menghargai keragaman budaya lokal yang ada				
14	Apabila kebudayaan lokal bertentangan dari agama saya, maka saya tetap menghargai budaya tersebut				
15	Bersikap toleransi dengan keragaman budaya adalah tindakan yang tepat				
16	Saya dapat merasa nyaman dengan keberadaan kelompok agama lain				
17	Saya dapat merasa nyaman dengan keberadaan kelompok/aliran/organisasi keagamaan lain				
18	Saya mendukung adanya pembangunan tempat ibadah agama lain di lingkungan tempat tinggal saya				
19	Saya mendukung adanya pembangunan tempat ibadah bagi kelompok/aliran lain di lingkungan tempat tinggal saya				
20	Saya yakin bahwa orang yang berbeda agama dengan saya dapat masuk surga				
21	Saya yakin bahwa orang yang berbeda aliran dengan saya dapat masuk surga				
22	Saya yakin bahwa orang yang berbeda agama dengan saya dapat menjadi warga negara yang baik				
23	Saya yakin bahwa orang yang berbeda aliran dengan saya dapat menjadi warga negara yang baik				

Selong,2024

DATA UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

1. VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEBHINEKAAN GLOBAL

Hasil hitung validasi

Pearson Correlation Sig. (2-tailed)

	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	TO AL
V1	1	-0.04	0.138	0.127	0.133	0.086	.418**	0.206	0.291	.467**	.481**	0.047	-0.03	0.006	-0.02	.574**	-0.13	.517**	-0.13	.615**	-0.16	-0.07	.453**	.429**
		0.772	0.366	0.408	0.385	0.574	0.004	0.175	0.052	0.001	0.001	0.757	0.85	0.971	0.911	0	0.397	0	0.411	0	0.309	0.646	0.002	0.003
		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V2	-0.04	1	0.051	0.281	.380*	0.158	0.122	.545**	0.068	0.026	.322*	0.293	0.028	.487**	.382**	0.29	.405**	.382**	.577**	.346*	.383**	.313*	.409**	.605**
	0.772		0.74	0.062	0.01	0.301	0.423	0	0.656	0.868	0.031	0.051	0.853	0.001	0.01	0.053	0.006	0.01	0	0.02	0.009	0.036	0.005	0
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V3	0.138	0.051	1	0.248	0.068	-0.24	0.115	0.025	-0.08	0.111	0.067	0.237	0.185	0.222	0.29	0.256	0.125	0.058	0.057	0.226	0.085	0.142	0.24	.301*
	0.366	0.74		0.1	0.659	0.119	0.45	0.872	0.61	0.47	0.661	0.117	0.225	0.143	0.053	0.09	0.413	0.703	0.71	0.136	0.579	0.351	0.112	0.045
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V4	0.127	0.281	0.248	1	-0.04	0.281	.431**	.300*	0.166	.454**	.336*	.323*	0.027	0.225	-0.2	0.194	0.009	0.158	-0.01	0.239	0.078	-0.19	.414**	.399**
	0.408	0.062	0.1		0.773	0.062	0.003	0.045	0.277	0.002	0.024	0.03	0.861	0.136	0.184	0.201	0.952	0.301	0.966	0.114	0.611	0.201	0.005	0.007
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V5	0.133	.380*	0.068	-0.04	1	0.005	-0.08	0.194	-0.05	-0.2	0.076	0.005	-0.01	0.274	.407**	0.217	0.12	0.171	0.214	0.276	0.225	0.081	0.239	.308*
	0.385	0.01	0.659	0.773		0.975	0.608	0.202	0.757	0.198	0.619	0.972	0.95	0.068	0.006	0.153	0.432	0.261	0.158	0.066	0.138	0.597	0.114	0.04
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V6	0.086	0.158	-0.24	0.281	0.005	1	0.072	0.165	0.284	0.089	.368*	.402**	0.021	.340*	0.196	-0.08	0.226	0.254	0.283	0	0.231	0.013	-0.03	.352*
	0.574	0.301	0.119	0.062	0.975		0.639	0.28	0.059	0.561	0.013	0.006	0.891	0.022	0.198	0.611	0.136	0.092	0.059	1	0.126	0.934	0.855	0.018
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V7	.418**	0.122	0.115	.431**	-0.08	0.072	1	0.194	.315*	.750**	.546**	0.086	0.233	0.116	-0.07	0.054	-0.15	0.074	-0.21	0.159	-0.01	0.11	0.222	.374*
	0.004	0.423	0.45	0.003	0.608	0.639		0.201	0.035	0	0	0.576	0.124	0.447	0.66	0.726	0.324	0.629	0.175	0.295	0.944	0.473	0.142	0.011
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V8	0.206	.545**	0.025	.300*	0.194	0.165	0.194	1	0.102	.364*	.487**	0.086	0.181	.438**	.385**	0.126	.295*	0.284	0.29	.611**	.348*	0.023	.510**	.606**
	0.175	0	0.872	0.045	0.202	0.28	0.201		0.505	0.014	0.001	0.574	0.233	0.003	0.009	0.408	0.049	0.059	0.053	0	0.019	0.882	0	0
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V9	0.291	0.068	-0.08	0.166	-0.05	0.284	.315*	0.102	1	0.234	0.086	.383**	0.187	0.28	-0.02	0.158	.426**	.356*	.432**	0.098	0.192	0.181	0.097	.449**
	0.052	0.656	0.61	0.277	0.757	0.059	0.035	0.505		0.121	0.575	0.009	0.219	0.062	0.893	0.301	0.004	0.016	0.003	0.523	0.207	0.234	0.528	0.002
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V10	.467**	0.026	0.111	.454**	-0.2	0.089	.750**	.364*	0.234	1	.425**	0.055	0.042	-0.04	-0.08	0.023	-0.09	0.128	-0.23	.373*	-0.19	-0.18	.297*	.323*
	0.001	0.868	0.47	0.002	0.198	0.561	0	0.014	0.121		0.004	0.718	0.786	0.802	0.614	0.882	0.544	0.4	0.138	0.012	0.212	0.242	0.048	0.03
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V11	.481**	.322*	0.067	.336*	0.076	.368*	.546**	.487**	0.086	.425**	1	0.254	0.208	.404**	0.221	0.222	0.103	.469**	0.066	.413**	.353*	0.286	.569**	.656**
	0.001	0.031	0.661	0.024	0.619	0.013	0	0.001	0.575	0.004		0.092	0.171	0.006	0.144	0.142	0.503	0.001	0.668	0.005	0.017	0.057	0	0
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V12	0.047	0.293	0.237	.323*	0.005	.402**	0.086	0.086	.383**	0.055	0.254	1	0.095	.407**	0.28	0.184	.672**	.522**	.617**	0.097	0.275	.363*	-0.02	.571**
	0.757	0.051	0.117	0.03	0.972	0.006	0.576	0.574	0.009	0.718	0.092		0.535	0.005	0.062	0.227	0	0	0	0.528	0.068	0.014	0.873	0
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V13	-0.03	0.028	0.185	0.027	-0.01	0.021	0.233	0.181	0.187	0.042	0.208	0.095	1	.607**	0.289	0.172	0.254	0.149	0.204	-0.02	.496**	.669**	-0.02	.423**
	0.85	0.853	0.225	0.861	0.95	0.891	0.124	0.233	0.219	0.786	0.171	0.535		0	0.054	0.258	0.092	0.327	0.179	0.903	0.001	0	0.889	0.004
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V14	0.006	.487**	0.222	0.225	0.274	.340*	0.116	.438**	0.28	-0.04	.404**	.407**	.607**	1	.599**	0.246	.657**	.339*	.685**	.327*	.854**	.625**	0.277	.791**
	0.971	0.001	0.143	0.136	0.068	0.022	0.447	0.003	0.062	0.802	0.006	0.005	0		0	0.104	0	0.023	0	0.028	0	0	0.065	0
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

V1 5	-0.02 0.911 45	.382" 0.01 45	0.29 0.053 45	-0.2 0.184 45	.407" 0.006 45	0.196 0.198 45	-0.07 0.66 45	.385" 0.009 45	-0.02 0.893 45	-0.08 0.614 45	0.221 0.144 45	0.28 0.062 45	0.289 0.054 45	.599" 0 45	1 0.873 45	-0.03 0.001 45	.474" 0.434 45	0.12 0.001 45	.489" 0.001 45	0.144 0.345 45	.490" 0.001 45	.447" 0.002 45	0.075 0.624 45	.497" 0.001 45
V1 6	.574" 0 45	0.29 0.053 45	0.256 0.09 45	0.194 0.201 45	0.217 0.153 45	-0.08 0.611 45	0.054 0.726 45	0.126 0.408 45	0.158 0.301 45	0.023 0.882 45	0.222 0.142 45	0.184 0.227 45	0.172 0.258 45	0.246 0.104 45	-0.03 0.873 45	1 0.519 45	0.099 0 45	.750" 0 45	0.175 0.251 45	.524" 0 45	0.119 0.435 45	0.266 0.077 45	.400" 0.007 45	.511" 0 45
V1 7	-0.13 0.397 45	.405" 0.006 45	0.125 0.413 45	0.009 0.952 45	0.12 0.432 45	0.226 0.136 45	-0.15 0.324 45	.295" 0.049 45	.426" 0.004 45	-0.09 0.544 45	0.103 0.503 45	.672" 0 45	0.254 0.092 45	.657" 0 45	.474" 0.001 45	0.099 0.519 45	1 0.002 45	.459" 0 45	.900" 0.294 45	0.16 0 45	.657" 0 45	.532" 0 45	0.043 0.777 45	.621" 0 45
V1 8	.517" 0 45	.382" 0.01 45	0.058 0.703 45	0.158 0.301 45	0.171 0.261 45	0.254 0.092 45	0.074 0.629 45	0.284 0.059 45	.356" 0.016 45	0.128 0.4 45	.469" 0.001 45	.522" 0 45	0.149 0.327 45	.339' 0.023 45	0.12 0.434 45	.750" 0 45	.459" 0.002 45	1 0.002 45	.458" 0 45	.500" 0.076 45	0.267 0.017 45	.354' 0.018 45	.351' 0.018 45	.700" 0 45
V1 9	-0.13 0.411 45	.577" 0 45	0.057 0.71 45	-0.01 0.966 45	0.214 0.158 45	0.283 0.059 45	-0.21 0.175 45	0.29 0.053 45	.432" 0.003 45	-0.23 0.138 45	0.066 0.668 45	.617" 0 45	0.204 0.179 45	.685" 0 45	.489" 0.001 45	0.175 0.251 45	.900" 0 45	.458" 0.002 45	1 0.431 45	0.12 0 45	.617" 0 45	.515" 0 45	0.052 0.734 45	.614" 0 45
V2 0	.615" 0 45	.346' 0.02 45	0.226 0.136 45	0.239 0.114 45	0.276 0.066 45	0 1 45	0.159 0.295 45	.611" 0 45	0.098 0.523 45	.373' 0.012 45	.413" 0.005 45	0.097 0.528 45	-0.02 0.903 45	.327' 0.028 45	0.144 0.345 45	.524" 0 45	0.16 0.294 45	.500" 0 45	0.12 0.431 45	1 0.332 45	0.148 0.588 45	-0.08 0 45	.618" 0 45	.587" 0 45
V2 1	-0.16 0.309 45	.383" 0.009 45	0.085 0.579 45	0.078 0.611 45	0.225 0.138 45	0.231 0.126 45	-0.01 0.944 45	.348' 0.019 45	0.192 0.207 45	-0.19 0.212 45	.353' 0.017 45	0.275 0.068 45	.496" 0.001 45	.854" 0 45	.490" 0.001 45	0.119 0.435 45	.657" 0 45	0.267 0.076 45	.617" 0 45	0.148 0.332 45	1 0 45	.562" 0 45	.345' 0.02 45	.621" 0 45
V2 2	-0.07 0.646 45	.313' 0.036 45	0.142 0.351 45	-0.19 0.201 45	0.081 0.597 45	0.013 0.934 45	0.11 0.473 45	0.023 0.882 45	0.181 0.234 45	-0.18 0.242 45	0.286 0.057 45	.363' 0.014 45	.669" 0 45	.625" 0 45	.447" 0.002 45	0.266 0.077 45	.532" 0 45	.354' 0.017 45	.515" 0 45	-0.08 0.588 45	.562" 0 45	1 0.736 45	-0.05 0 45	.506" 0 45
V2 3	.453" 0.002 45	.409" 0.005 45	0.24 0.112 45	.414" 0.005 45	0.239 0.114 45	-0.03 0.855 45	0.222 0.142 45	.510" 0 45	0.097 0.528 45	.297' 0.048 45	.569" 0 45	-0.02 0.873 45	-0.02 0.889 45	0.277 0.065 45	0.075 0.624 45	.400" 0.007 45	0.043 0.777 45	.351' 0.018 45	0.052 0.734 45	.618" 0 45	.345' 0.02 45	-0.05 0.736 45	1 0 45	.544" 0 45
TOTAL	.429" 0.003 45	.605" 0 45	.301' 0.045 45	.399" 0.007 45	.308' 0.04 45	.352' 0.018 45	.374' 0.011 45	.606" 0 45	.449" 0.002 45	.323' 0.03 45	.656" 0 45	.571" 0 45	.423" 0.004 45	.791" 0 45	.497" 0.001 45	.511" 0 45	.621" 0 45	.700" 0 45	.614" 0 45	.587" 0 45	.621" 0 45	.506" 0 45	.544" 0 45	1 0 45

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil rekap validasi

NO ITEM	R-HITUNG	R-TABEL	KETERANGAN
1	0,429	0,294	VALID
2	0,605	0,294	VALID
3	0,301	0,294	VALID
4	0,399	0,294	VALID
5	0,308	0,294	VALID
6	0,352	0,294	VALID
7	0,374	0,294	VALID
8	0,606	0,294	VALID
9	0,449	0,294	VALID
10	0,323	0,294	VALID
11	0,656	0,294	VALID
12	0,571	0,294	VALID
13	0,423	0,294	VALID
14	0,791	0,294	VALID
15	0,497	0,294	VALID
16	0,511	0,294	VALID
17	0,621	0,294	VALID
18	0,700	0,294	VALID

19	0,614	0,294	VALID
20	0,587	0,294	VALID
21	0,621	0,294	VALID
22	0,506	0,294	VALID
23	0,544	0,294	VALID

Hasil reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.871	23

2. VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN MODERASI BERAGAMA

Hasil validasi

Pearson Correlation Sig. (2-tailed)

	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	TOTAL
V1	1.000	-0.060	0.170	0.028	0.111	-0.009	0.241	0.252	0.079	0.296	0.343	-0.167	0.017	0.023	0.093	0.456	-0.159	0.257	-0.157	0.485	-0.074	-0.065	0.423	0.317
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V2	-0.060	1.000	0.152	0.060	0.456	0.153	0.073	0.470	0.032	-0.052	0.343	0.318	0.084	0.407	0.309	0.240	0.408	0.312	0.547	0.286	0.487	0.350	0.315	0.587
	0.694		0.320	0.694	0.002	0.317	0.635	0.001	0.837	0.735	0.021	0.033	0.583	0.006	0.039	0.113	0.005	0.037	0.000	0.057	0.001	0.019	0.035	0.000
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V3	0.170	0.152	1.000	0.132	0.118	-0.155	0.090	0.247	-0.089	0.109	0.163	0.066	0.196	0.239	0.374	0.013	0.172	-0.013	0.132	0.147	0.152	0.175	0.238	0.334
	0.265	0.320		0.387	0.439	0.310	0.558	0.102	0.560	0.474	0.284	0.667	0.198	0.114	0.011	0.933	0.260	0.931	0.386	0.334	0.317	0.249	0.116	0.025
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V4	0.028	0.060	0.132	1.000	-0.019	0.377	0.285	0.225	0.150	0.314	0.235	0.357	0.166	0.366	0.097	0.081	0.112	0.047	0.018	0.102	0.083	-0.077	0.136	0.366
	0.856	0.694	0.387		0.900	0.011	0.058	0.137	0.325	0.036	0.120	0.016	0.275	0.013	0.526	0.595	0.464	0.761	0.904	0.505	0.586	0.613	0.372	0.013
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
V5	0.111	0.456	0.118	-0.019	1.000	0.112	-0.197	0.290	-0.252	-0.261	0.071	-0.018	-0.073	0.269	0.478	0.155	0.222	0.054	0.163	0.230	0.331	0.067	0.240	0.305
	0.469	0.002	0.439	0.900		0.464	0.194	0.053	0.095	0.083	0.642	0.907	0.634	0.074	0.001	0.310	0.143	0.725	0.283	0.128	0.026	0.661	0.113	0.042
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V6	-0.009	0.153	-0.155	0.377	0.112	1.000	0.110	0.152	0.277	0.111	0.319	0.422	0.045	0.396	0.205	-0.039	0.314	0.226	0.283	-0.139	0.231	0.064	-0.147	0.377
	0.952	0.317	0.310	0.011	0.464		0.472	0.318	0.065	0.468	0.033	0.004	0.770	0.007	0.177	0.801	0.036	0.135	0.060	0.362	0.127	0.676	0.334	0.011
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V7	0.241	0.073	0.090	0.285	-0.197	0.110	1.000	0.216	0.315	0.711	0.531	0.086	0.176	0.175	0.014	0.054	-0.176	0.069	-0.206	0.050	-0.003	0.114	0.026	0.326
	0.111	0.635	0.558	0.058	0.194	0.472		0.155	0.035	0.000	0.000	0.576	0.248	0.252	0.930	0.726	0.247	0.653	0.175	0.746	0.983	0.455	0.867	0.029
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V8	0.252	0.470	0.247	0.225	0.290	0.152	0.216	1.000	0.097	0.387	0.489	0.134	0.189	0.480	0.467	0.162	0.301	0.285	0.263	0.534	0.273	0.084	0.308	0.642
	0.095	0.001	0.102	0.137	0.053	0.318	0.155		0.524	0.009	0.001	0.381	0.214	0.001	0.001	0.288	0.044	0.058	0.080	0.000	0.069	0.584	0.039	0.000
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V9	0.079	0.032	-0.089	0.150	-0.252	0.277	0.315	0.097	1.000	0.322	0.072	0.365	0.153	0.254	0.056	0.103	0.415	0.358	0.432	0.061	0.129	0.213	-0.053	0.409
	0.605	0.837	0.560	0.325	0.095	0.065	0.035	0.524		0.031	0.638	0.014	0.314	0.092	0.717	0.502	0.005	0.016	0.003	0.689	0.397	0.160	0.728	0.005
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V10	0.296	-0.052	0.109	0.314	-0.261	0.111	0.711	0.387	0.322	1.000	0.386	0.090	0.053	0.088	-0.084	0.093	-0.051	0.205	-0.153	0.288	-0.100	-0.121	0.145	0.332
	0.048	0.735	0.474	0.036	0.083	0.468	0.000	0.009	0.031		0.009	0.558	0.727	0.564	0.582	0.543	0.738	0.177	0.315	0.055	0.513	0.427	0.340	0.026
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V11	0.343	0.343	0.163	0.235	0.071	0.319	0.531	0.489	0.072	0.386	1.000	0.265	0.182	0.429	0.265	0.192	0.064	0.408	0.089	0.332	0.370	0.306	0.349	0.631
	0.021	0.021	0.284	0.120	0.642	0.033	0.000	0.001	0.638	0.009		0.079	0.232	0.003	0.079	0.206	0.678	0.005	0.559	0.026	0.012	0.041	0.019	0.000
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
V12	-0.167	0.318	0.066	0.357	-0.018	0.422	0.086	0.134	0.365	0.090	0.265	1.000	0.019	0.443	0.156	0.184	0.667	0.514	0.597	0.117	0.325	0.314	-0.062	0.556
	0.274	0.033	0.667	0.016	0.907	0.004	0.576	0.381	0.014	0.558	0.079		0.901	0.002	0.306	0.227	0.000	0.000	0.000	0.445	0.029	0.036	0.684	0.000
	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000

	0.017	0.084	0.196	0.166	-0.073	0.045	0.176	0.189	0.153	0.053	0.182	0.019	1.000	0.527	0.341	0.088	0.147	0.114	0.212	0.023	0.392	0.637	-0.121	0.411
	0.914	0.583	0.198	0.275	0.634	0.770	0.248	0.214	0.314	0.727	0.232	0.901		0.000	0.022	0.565	0.334	0.455	0.163	0.881	0.008	0.000	0.428	0.005
V13	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	0.023	0.407	0.239	0.366	0.269	0.396	0.175	0.480	0.254	0.088	0.429	0.443	0.527	1.000	0.581	0.289	0.524	0.308	0.607	0.388	0.634	0.524	0.115	0.805
	0.878	0.006	0.114	0.013	0.074	0.007	0.252	0.001	0.092	0.564	0.003	0.002	0.000		0.000	0.054	0.000	0.040	0.000	0.008	0.000	0.000	0.451	0.000
V14	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	0.093	0.309	0.374	0.097	0.478	0.205	0.014	0.467	0.056	-0.084	0.265	0.156	0.341	0.581	1.000	-0.046	0.345	0.077	0.431	0.178	0.253	0.389	0.027	0.530
	0.545	0.039	0.011	0.526	0.001	0.177	0.930	0.001	0.717	0.582	0.079	0.306	0.022	0.000		0.764	0.020	0.617	0.003	0.242	0.094	0.008	0.858	0.000
V15	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	0.456	0.240	0.013	0.081	0.155	-0.039	0.054	0.162	0.103	0.093	0.192	0.184	0.088	0.289	-0.046	1.000	0.082	0.661	0.114	0.497	0.141	0.208	0.250	0.449
	0.002	0.113	0.933	0.595	0.310	0.801	0.726	0.288	0.502	0.543	0.206	0.227	0.565	0.054	0.764		0.594	0.000	0.457	0.001	0.355	0.170	0.097	0.002
V16	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	-0.159	0.408	0.172	0.112	0.222	0.314	-0.176	0.301	0.415	-0.051	0.064	0.667	0.147	0.524	0.345	0.082	1.000	0.439	0.832	0.127	0.576	0.480	0.045	0.619
	0.296	0.005	0.260	0.464	0.143	0.036	0.247	0.044	0.005	0.738	0.678	0.000	0.334	0.000	0.020	0.594		0.003	0.000	0.407	0.000	0.001	0.769	0.000
V17	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	0.257	0.312	-0.013	0.047	0.054	0.226	0.069	0.285	0.358	0.205	0.408	0.514	0.114	0.308	0.077	0.661	0.439	1.000	0.429	0.429	0.226	0.347	0.107	0.620
	0.088	0.037	0.931	0.761	0.725	0.135	0.653	0.058	0.016	0.177	0.005	0.000	0.455	0.040	0.617	0.000	0.003		0.003	0.003	0.136	0.019	0.484	0.000
V18	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	-0.157	0.547	0.132	0.018	0.163	0.283	-0.206	0.263	0.432	-0.153	0.089	0.597	0.212	0.607	0.431	0.114	0.832	0.429	1.000	0.186	0.494	0.535	0.029	0.619
	0.304	0.000	0.386	0.904	0.283	0.060	0.175	0.080	0.003	0.315	0.559	0.000	0.163	0.000	0.003	0.457	0.000	0.003		0.221	0.001	0.000	0.852	0.000
V19	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	0.485	0.286	0.147	0.102	0.230	-0.139	0.050	0.534	0.061	0.288	0.332	0.117	0.023	0.388	0.178	0.497	0.127	0.429	0.186	1.000	0.153	0.000	0.509	0.533
	0.001	0.057	0.334	0.505	0.128	0.362	0.746	0.000	0.689	0.055	0.026	0.445	0.881	0.008	0.242	0.001	0.407	0.003	0.221		0.315	1.000	0.000	0.000
V20	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	-0.074	0.487	0.152	0.083	0.331	0.231	-0.003	0.273	0.129	-0.100	0.370	0.325	0.392	0.634	0.253	0.141	0.576	0.226	0.494	0.153	1.000	0.430	0.327	0.605
	0.629	0.001	0.317	0.586	0.026	0.127	0.983	0.069	0.397	0.513	0.012	0.029	0.008	0.000	0.094	0.355	0.000	0.136	0.001	0.315		0.003	0.028	0.000
V21	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	-0.065	0.350	0.175	-0.077	0.067	0.064	0.114	0.084	0.213	-0.121	0.306	0.314	0.637	0.524	0.389	0.208	0.480	0.347	0.535	0.000	0.430	1.000	-0.085	0.533
	0.674	0.019	0.249	0.613	0.661	0.676	0.455	0.584	0.160	0.427	0.041	0.036	0.000	0.000	0.008	0.170	0.001	0.019	0.000	1.000	0.003		0.581	0.000
V22	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
	0.423	0.315	0.238	0.136	0.240	-0.147	0.026	0.308	-0.053	0.145	0.349	-0.062	-0.121	0.115	0.027	0.250	0.045	0.107	0.029	0.509	0.327	-0.085	1.000	0.358
	0.004	0.035	0.116	0.372	0.113	0.334	0.867	0.039	0.728	0.340	0.019	0.684	0.428	0.451	0.858	0.097	0.769	0.484	0.852	0.000	0.028	0.581		0.016
V23	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000
TOTAL	0.317	0.587	0.334	0.366	0.305	0.377	0.326	0.642	0.409	0.332	0.631	0.556	0.411	0.805	0.530	0.449	0.619	0.620	0.619	0.533	0.605	0.533	0.358	1.000
	0.034	0.229	0.025	0.013	0.042	0.011	0.029	0.029	0.005	0.026	3.32742	0.000	0.005	2.75266	0.000	0.002	5.69897	5.67526	5.72777	0.000	0.000	0.000	0.016	
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil rekap validasi

NO ITEM	R-HITUNG	R-TABEL	KETERANGAN
1	0,317	0,294	VALID
2	0,587	0,294	VALID
3	0,334	0,294	VALID
4	0,366	0,294	VALID
5	0,305	0,294	VALID
6	0,377	0,294	VALID
7	0,326	0,294	VALID
8	0,642	0,294	VALID
9	0,409	0,294	VALID
10	0,332	0,294	VALID
11	0,631	0,294	VALID
12	0,556	0,294	VALID
13	0,411	0,294	VALID
14	0,805	0,294	VALID
15	0,530	0,294	VALID

16	0,449	0,294	VALID
17	0,619	0,294	VALID
18	0,620	0,294	VALID
19	0,619	0,294	VALID
20	0,533	0,294	VALID
21	0,605	0,294	VALID
22	0,533	0,294	VALID
23	0,358	0,294	VALID

Hasil reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	23

DATA UJI VALIDITAS PRODUK

Rekap uji validasi produk oleh ahli materi

NO	J1	J2	J3	J4	J5	JLH	Rata2
1	4	4	4	4	4	20	4
2	4	4	4	3	3	18	3.6
3	4	3	4	3	4	18	3.6
4	4	4	4	3	4	19	3.8
5	4	4	4	4	4	20	4
6	4	3	4	4	4	19	3.8
7	4	4	3	4	4	19	3.8
8	4	3	4	3	3	17	3.4
9	4	4	4	4	4	20	4
10	4	4	4	4	4	20	4
11	4	3	4	4	4	19	3.8
12	4	4	4	4	3	19	3.8
13	4	3	4	4	4	19	3.8
14	4	4	4	4	4	20	4
15	4	3	3	4	3	17	3.4
16	4	4	4	4	4	20	4
17	4	4	4	4	4	20	4
18	4	4	4	4	4	20	4
19	4	4	4	4	3	19	3.8
20	4	4	4	4	4	20	4
21	4	4	4	4	4	20	4
22	4	4	4	4	4	20	4
23	4	4	4	4	4	20	4
24	4	3	4	4	4	19	3.8
25	4	4	4	4	3	19	3.8

26	4	4	3	4	4	19	3.8
27	4	4	4	4	4	20	4
28	4	4	4	4	4	20	4
JLH	112	105	109	108	106		108
	4.00	3.75	3.89	3.86	3.79	Rata2	3.86

Rekapitulasi Hasil Validasi Isi Materi

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Kurang Relevan/ Tidak Relevan
Kelayakan isi	Kesesuaian dengan ATP / Tujuan Pembelajaran	1, 2, 3	Relevan
	Keakuratan dan Kemutakhiran	4, 5, 6, 7	Relevan
	Mendukung Pembelajaran	8, 9, 10	Relevan
Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	11, 12	Relevan
	Pendukung Penyajian	13, 14, 15, 16,	Relevan
	Kelengkapan Penyajian	17, 18, 19	Relevan
Pengembangan modul pembelajaran IPAS berbasis nilai budaya lokal tesuling	Susunan materi IPAS berbasis nilai budaya lokal <i>Tesuling</i>	20, 21, 22, 23, 24	Relevan
	Modul pembelajaran IPAS	25, 26, 27, 28	Relevan

Adapun hasil CVR yang dihasilkan adalah sebagai berikut :

$$CVR = \frac{N_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1,0$$

Rekap uji validasi produk oleh ahli bahasa

NO	J1	J2	J3	J4	J5	JLH	Rata2
1	3	4	4	4	4	19	3.8
2	3	4	3	4	4	18	3.6
3	4	3	4	4	4	19	3.8
4	4	4	4	4	3	19	3.8
5	4	4	4	4	4	20	4
6	3	3	4	4	3	17	3.4
7	4	4	3	4	4	19	3.8
8	3	3	3	4	4	17	3.4
9	3	4	4	4	3	18	3.6
10	3	4	4	4	4	19	3.8

11	4	3	4	4	4	19	3.8
12	4	4	4	4	4	20	4
13	4	3	4	4	3	18	3.6
14	4	4	4	4	4	20	4
15	4	3	4	4	4	19	3.8
16	4	4	4	4	4	20	4
17	4	4	4	4	3	19	3.8
18	4	4	4	4	4	20	4
19	4	4	4	4	3	19	3.8
20	4	4	4	4	4	20	4
21	4	4	4	4	3	19	3.8
22	4	4	4	4	4	20	4
23	4	4	3	4	4	19	3.8
24	4	3	3	4	3	17	3.4
25	4	4	3	4	4	19	3.8
JLH	94	93	94	100	92		94.6
	3.76	3.72	3.76	4.00	3.68	Rata2	3.78

Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Kurang Relevan/ Tidak Relevan
Lugas	Ketepatan struktur kalimat untuk mewakili pesan dan informasi yang ingin disampaikan	1,2,3,4	Relevan
	Keefektifan kalimat yang digunakan	5,6	Relevan
	Kebakuan istilah yang digunakan sesuai dengan fungsi	7,8	Relevan
Komunikatif	Memudahkan pemahaman terhadap pesan atau informasi	9,10, 11	Relevan
Dialogis dan interaktif	Mampu memotivasi peserta didik	12,13,14, 15,16	Relevan
	Mampu mendorong peserta didik untuk meningkatkan kebhinekaan global dan moderasi beragama	17,18,19, 20	Relevan
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	21	Relevan
	Kesesuaian dengan tingkat emosional peserta didik	22	Relevan
Kesesuaian dengan	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	23,24	Relevan

Kaidah Bahasa	Ketepatan ejaan yang digunakan	25	Relevan
---------------	--------------------------------	----	---------

Adapun hasil CVR yang dihasilkan adalah sebagai berikut :

$$CVR = \frac{N_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1,0$$

Rekap uji validasi produk oleh ahli media

NO	J1	J2	J3	J4	J5	JLH	Rata2
1	4	4	3	4	4	19	3.8
2	4	4	4	4	4	20	4
3	4	3	4	4	4	19	3.8
4	4	4	4	4	3	19	3.8
5	4	4	4	4	4	20	4
6	4	3	4	4	3	18	3.6
7	4	4	3	4	4	19	3.8
8	4	3	4	4	4	19	3.8
9	4	4	4	4	3	19	3.8
10	4	4	4	4	4	20	4
11	4	3	4	4	4	19	3.8
12	4	4	4	4	4	20	4
13	4	3	4	4	3	18	3.6
14	4	4	4	4	4	20	4
15	4	3	4	4	4	19	3.8
16	4	4	3	4	4	19	3.8
17	4	4	3	4	3	18	3.6
18	4	4	4	4	4	20	4
19	4	4	4	4	3	19	3.8
20	4	4	4	4	4	20	4
21	4	4	4	4	3	19	3.8
22	4	4	4	4	4	20	4
23	4	4	4	4	4	20	4
24	4	3	4	4	3	18	3.6
25	4	4	3	4	4	19	3.8
JLH	100	93	95	100	92		96
	4.00	3.72	3.80	4.00	3.68	Rata2	3.84

Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Ahli Media

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Relevan/Kurang Relevan/ Tidak Relevan
Kelayakan Kefrafikan	Ukuran Fisik dan kelengkapan modul pembelajaran IPAS	1, 2	Relevan
	Tata Letak Sampul modul pembelajaran IPAS	3, 4, 5, 6	Relevan
	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	7, 8, 9	Relevan
	Ilustrasi sampul modul pembelajaran IPAS	10, 11	Relevan
	Konsistensi tata letak	12, 13	Relevan
	Unsur tata letak harmonis	14, 15,	Relevan
	Tata letak mempercepat pemahaman	16, 17, 18	Relevan
	Tipografi isi buku sederhana	19, 20	Relevan
	Tipografi mudah dibaca	21, 22, 23	Relevan
	Ilustrasi isi lengkap dan memadai	24, 25	Relevan

Adapun hasil CVR yang dihasilkan adalah sebagai berikut :

$$CVR = \frac{N_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}} = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1,0$$

HASIL UJI KEPRAKTISAN SKLA KECIL DAN LUAS

1. Skala kecil oleh guru

NO	NO ITEM																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
8	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
JLH	38	39	38	37	37	37	36	38	39	39	38	39	39	40	40	40	40	40	39	40	39	39	38	40	38	39	38	40
rata2	108,4																											
	3,87																											

2. Skala kecil oleh siswa

NO ITEM																								
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4
6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4
7	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4
8	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
JLH	38	40	36	36	37	36	39	34	39	38	39	37	37	37	33	40	36	40	36	36	36	40	38	39
Rata2	89,7																							
	3,74																							

3. Skala besar oleh guru

	NOMOR ITEM INSTRUMEN																											
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
6	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
11	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
12	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
	78	79	76	74	72	76	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	78	79	79	80	80	73	73	67	76
	109,0																											
	3,89																											

4. Skala besar oleh siswa

NO	NOMOR ITEM INSTRUMEN																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
6	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4
19	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
20	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4
22	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
24	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4
27	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
28	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	117	117	110	111	114	116	114	115	109	117	116	115	113	117	113	119	114	117	116	112	116	116	107	115
	91,53																							
	3,81																							

DATA HASIL UJI EFEKTIVITAS

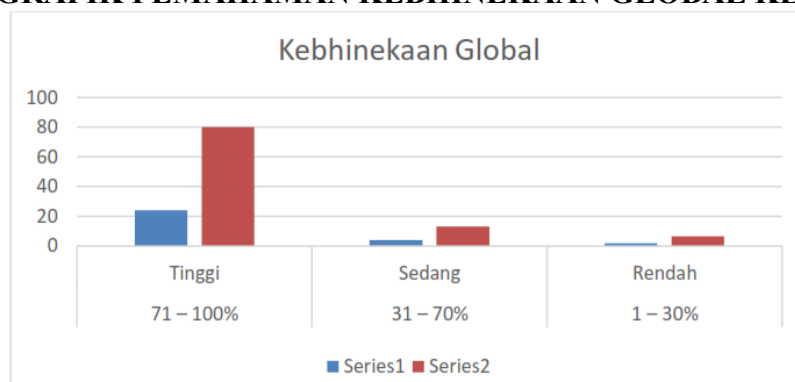
RES	KG		MA		KON KG		KON MA	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
1	61	90	67	89	62	80	70	90
2	54	80	71	91	59	69	55	79
3	76	88	69	91	61	76	60	89
4	67	97	70	80	70	69	59	91
5	71	79	80	77	55	80	70	91
6	69	89	67	80	60	85	61	80
7	70	91	72	75	59	81	67	77
8	80	91	75	85	70	89	61	80

9	67	80	70	75	61	91	66	67
10	72	77	67	70	67	91	80	72
11	75	80	72	85	61	90	67	75
12	70	67	63	72	66	79	70	70
13	67	72	51	63	80	89	78	67
14	72	75	58	80	67	91	80	72
15	63	70	61	80	70	91	54	63
16	51	67	63	80	78	80	70	51
17	58	72	71	53	80	77	56	58
18	61	63	63	71	54	80	59	61
19	64	51	51	89	70	67	65	63
20	64	58	58	90	56	80	70	71
21	68	80	61	87	59	68	77	72
22	62	78	50	79	65	80	76	63
23	66	86	56	78	70	67	66	70
24	67	82	63	89	77	68	55	80
25	68	90	57	90	76	80	46	66
26	63	80	56	88	66	71	59	90
27	61	88	64	90	66	69	62	78
28	58	88	53	78	67	80	61	72
29	52	80	55	90	55	73	55	91
30	55	79	55	88	69	69	61	80
JLH	1952	2368	1889	2433	1976	2360	1936	2229
Rata2	65.067	78.933	62.967	81.100	65.867	78.667	64.533	74.300

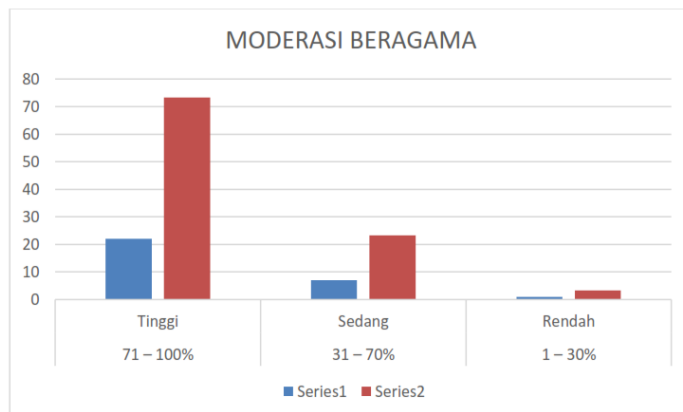
HASIL UJI N-GAIN

Tingkat Kesukaran	Interprestasi atau Penafsiran	Data Kelas Eksperimen				Data Kelas Kontrol			
		KG	%	MA	%	KG	%	MA	%
<0,7	Tinggi	24	80	22	73	4	13	6	20
0,3 -0,7	Sedang	4	13	7	23	12	40	10	33
>0,3	Rendah	2	7	1	3	14	47	14	47

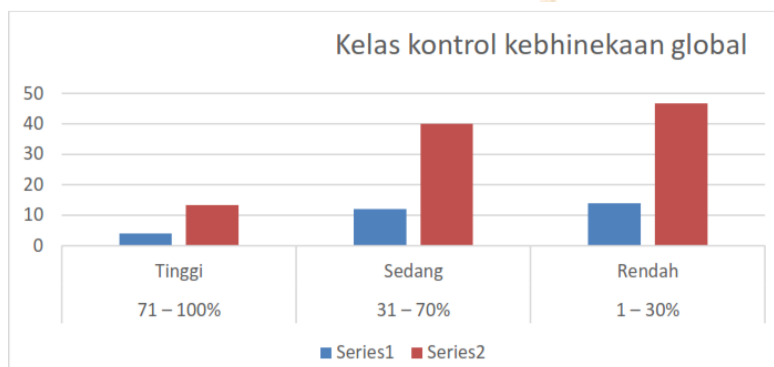
1. GRAFIK PEMAHAMAN KEBHINEKAAN GLOBAL KELAS EKSPERIMEN



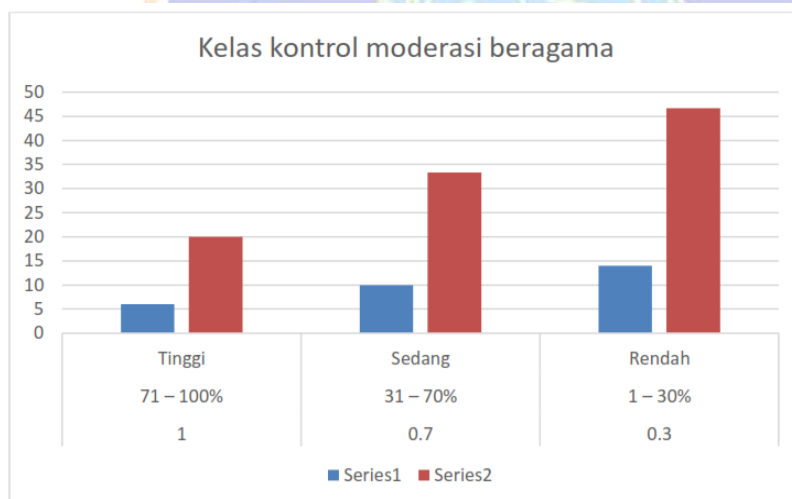
2. GRAFIK PEMAHAMAN MODERASI BERAGAMA KELAS EKSPERIMEN



3. GRAFIK PEMAHAMAN KEBHINEKAAN GLOBAL KELAS KONTROL



4. GRAFIK PEMAHAMAN MODERASI BERAGAMA KELAS KONTROL



HASIL OLAHAN DATA DARI SPSS 25

UJI NORMALITAS DATA KEBHINEKAAN GLOBAL

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kebhinekaan Global	Pree-test Eksperimen Kebhinekaan Global	.108	30	.200 [*]	.983	30	.903
	Post-Test Eksperimen Kebhinekaan Global	.136	30	.165	.947	30	.139
	Pree-Test Kontrol Moderasi Beragama	.123	30	.200 [*]	.951	30	.180
	Post-Test Kontrol Kebhinekaan Global	.145	30	.106	.896	30	.007

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI NORMALITAS DATA MODERASI BERAGAMA

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Moderasi Beragama	Pree-Tes Moderasi Beragama Eksperimen	.103	30	.200 [*]	.969	30	.508
	Post-Tes Moderasi Beragama Eksperimen	.142	30	.125	.881	30	.003
	Pree-Tes moderasi beragama Kontrol	.128	30	.200 [*]	.964	30	.379
	Post-Tes Moderasi Beragamal Kontrol	.118	30	.200 [*]	.955	30	.226

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI HOMOGENITAS DATA

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kebhinekaan Global Moderas Beragama	Based on Mean	1.278	3	116	.285
	Based on Median	1.265	3	116	.290
	Based on Median and with adjusted df	1.265	3	110.329	.290
	Based on trimmed mean	1.253	3	116	.294

UJI KORELASI ANTAR VARIABEL TERIKAT

Correlations

		Kebhinekaan Global	Moderasi Beragama
Kebhinekaan Global	Pearson Correlation	1	.305**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	120	120
Moderasi Beragama	Pearson Correlation	.305**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	120	120

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI EFEKTIVITAS

1. Efektivitas Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Llokal *Tesuling* terhadap Kebhinekaan Global Siswa Kelas IV SD Kabupaten Lombok Timur

ANOVA

Kebhinekaan Global

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5344.000	3	1781.333	25.029	.000
Within Groups	8255.867	116	71.171		
Total	13599.867	119			

Uji t

Test Value = 0

				95% Confidence Interval of the Difference		
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Lower	Upper
KG	73.915	119	.000	72.13333	70.2010	74.0657
Kelas	24.393	119	.000	2.50000	2.2971	2.7029

2. Efektivitas Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Llokal Tesuling terhadap Moderasi Beragama Siswa Kelas IV SD Kabupaten Lombok Timur

ANOVA

Moderasi Beragama

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	6568.492	3	2189.497	26.447	.000
	Linear Term	455.882	1	455.882	5.507	.021
	Deviation	6112.610	2	3056.305	36.917	.000
Within Groups		9603.433	116	82.788		
Total		16171.925	119			

UJI t

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Moderasi Beragama	66.459	119	.000	70.72500	68.6178	72.8322
Kelas	24.393	119	.000	2.50000	2.2971	2.7029

3. Efektivitas Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Budaya Llokal Tesuling Secara Sumultan terhadap Kebhinekaan Global dan Moderasi Beragama Siswa Kelas IV SD Kabupaten Lombok Timur

Uji hipotesis ketiga menggunakan MANOVA, maka perlu dilakukan beberapa uji statistik untuk membuat perbedaan-perbedaan antar kelompok, seperti *Pillai's Trace*, *Eilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*.

Multivariate Tests^b

Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	.993	2453.249 ^a	2.000	36.000	.000	.993
Wilks' Lambda	.007	2453.249 ^a	2.000	36.000	.000	.993
Hotelling's Trace	136.292	2453.249 ^a	2.000	36.000	.000	.993
Roy's Largest Root	136.292	2453.249 ^a	2.000	36.000	.000	.993
Kelas	.638	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638
Wilks' Lambda	.362	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638
Hotelling's Trace	1.764	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638
Roy's Largest Root	1.764	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + Kelas

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	KG Y1	859.837 ^a	1	859.837	6.691	.014	.153
	MB Y2	2656.555 ^b	1	2656.555	46.121	.000	.555
Intercept	KG Y1	167928.452	1	167928.452	1306.830	.000	.972
	MB Y2	146608.042	1	146608.042	2545.292	.000	.986
Kelas	KG Y1	859.837	1	859.837	6.691	.014	.153
	MB Y2	2656.555	1	2656.555	46.121	.000	.555
Error	KG Y1	4754.522	37	128.501			
	MB Y2	2131.189	37	57.600			
Total	KG Y1	224240.000	39				
	MB Y2	182414.000	39				
Corrected Total	KG Y1	5614.359	38				
	MB Y2	4787.744	38				

a. R Squared = .153 (Adjusted R Squared = .130)

b. R Squared = .555 (Adjusted R Squared = .543)

UJI T

Variable	N	Rerata	SD	t	Sig.	Kategori
A1Y1	30	0.670	0.071	22.817	0.000	Efektif
A2Y1	30	0.579	0.061			
A1Y2	30	0.664	0.178	8.72	0.000	Efektif
A2Y2	30	0.413	0.178			
A1Y1Y2	30	0.676	0.141	3,00	0.000	Efektif
A2Y1Y2	30	0.451	0.137			

a. R Squared = .153 (Adjusted R Squared = .130)

b. R Squared = .555 (Adjusted R Squared = .543)

Multivariate Tests ^a						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.985	3960.299 ^b	2.000	118.000	.000
	Wilks' Lambda	.015	3960.299 ^b	2.000	118.000	.000
	Hotelling's Trace	67.124	3960.299 ^b	2.000	118.000	.000
	Roy's Largest Root	67.124	3960.299 ^b	2.000	118.000	.000
a. Design: Intercept						
b. Exact statistic						

Descriptives

Kebhinekaan Global

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Min	Max
					Lower Bound	Upper Bound		
Pree-Tes KGE	30	65.0667	7.02671	1.28290	62.4428	67.6905	51.00	80.00
Post-Tes KGE	30	78.9333	10.55342	1.92678	74.9926	82.8740	51.00	97.00
Pree-Tes KGKK	30	65.8667	7.44976	1.36013	63.0849	68.6485	54.00	80.00
Post-Tes KGKK	30	78.6667	8.27265	1.51037	75.5776	81.7557	67.00	91.00
Total	120	72.1333	10.69040	.97590	70.2010	74.0657	51.00	97.00

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kebhinekaan Global	Pree-Tes Kebhinekaan Global Eksperimen	30	65.0667	7.02671	1.28290
	Post-Tes Kebhinekaan Global Eksperimen	30	78.9333	10.55342	1.92678

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kebhinekaan Global	Equal variances assumed	2.454	.123	-5.990	58	.000	-13.86667	2.31480	-18.50025	-9.23308
	Equal variances not assumed			-5.990	50.489	.000	-13.86667	2.31480	-18.51497	-9.21836

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Kebhinekaan Global	78.8000	60	9.40213	1.21381
	Kelas	1.5000	60	.50422	.06509

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Kebhinekaan Global & Kelas	60	-.014	.914

Paired Samples Test

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Kebhinekaan Global - Kelas	77.3000	9.42284	1.21648	74.86582	79.73418	63.544	59	.000

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
	Kebhinekaan Global Post-Tes Kebhinekaan Global eksperimen	30	80.8000	9.51007	1.73629
	Post-Tes Kebhinekaan Global Kontrol	30	78.6667	8.27265	1.51037

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kebhinekaan Global	Equal variances assumed	.274	.603	.927	58	.468	2.13333	2.30129	-2.47320	6.73987
	Equal variances not assumed			.927	56.908	.358	2.13333	2.30129	-2.47508	6.74175

Descriptives

Kebhinekaan Global

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum	Between-Component Variance
Pre-Test KGE		30	65.0667	7.02671	1.28290	62.4428	67.6905	51.00	80.00	
Post-Test KGE		30	78.9333	10.55342	1.92678	74.9926	82.8740	51.00	97.00	
Pre-Test KGK		30	65.8667	7.44976	1.36013	63.0849	68.6485	54.00	80.00	
Post-Test KGE		30	78.6667	8.27265	1.51037	75.5776	81.7557	67.00	91.00	
Total		120	72.1333	10.69040	.97590	70.2010	74.0657	51.00	97.00	

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Moderasi Beragama	120	70.7250	11.65755	1.06418
Kelas	120	2.5000	1.12272	.10249

Descriptives

Moderasi Beragama

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Mini	Max
					Lower Bound	Upper Bound		
Pree-Test MBE	30	62.9667	7.84102	1.43157	60.0388	65.8946	50.00	80.00
Post-Test MBE	30	81.1000	9.10987	1.66323	77.6983	84.5017	53.00	91.00
Pree-Test MBK	30	64.5333	8.47200	1.54677	61.3698	67.6968	46.00	80.00
Post-Test MBK	30	74.3000	10.71946	1.95710	70.2973	78.3027	51.00	91.00
Total	120	70.7250	11.65755	1.06418	68.6178	72.8322	46.00	91.00

Descriptive Statistics

Kelas		Mean	Std. Deviation	N
Kebhinekaan Global	Pree kebhinekaan global	72.3000	12.57844	30
	Post Kebhinkeaan Global	83.4444	4.55826	9
	Total	74.8718	12.15509	39
Moderasi Beragama	Pree kebhinekaan global	62.9667	7.84102	30
	Post Kebhinkeaan Global	82.5556	6.59756	9
	Total	67.4872	11.22467	39



Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	8.864
F	2.669
df1	3
df2	3182.501
Sig.	.046

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

	F	df1	df2	Sig.
Kebhinekaan Global	8.031	1	37	.007
Moderasi Beragama	.218	1	37	.644

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas

Multivariate Tests

	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Pillai's trace	.638	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638
Wilks' lambda	.362	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638
Hotelling's trace	1.764	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638
Roy's largest root	1.764	31.756 ^a	2.000	36.000	.000	.638

Each F tests the multivariate effect of Kelas. These tests are based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

a. Exact statistic

Univariate Tests

Dependent Variable	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Kebhinekaan Global Contrast	859.837	1	859.837	6.691	.014	.153
Error	4754.522	37	128.501			
Moderasi Beragama Contrast	2656.555	1	2656.555	46.121	.000	.555
Error	2131.189	37	57.600			

The F tests the effect of Kelas. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

