

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. (2021). UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA SMAN 9 KOTA JAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 212–218.
<https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.591>
- Amri, S. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*. 03(02).
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159.
- Aziz, U. B. A., Mahmud, S., & Fitriani, D. (2019). *PERBEDAAN INDIVIDU DAN GAYA BELAJAR PESERTA*.
- Banggo, Y. M. (n.d.). *ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA BAHASA INDONESIA*.
- Firdaus, M. (2022). *TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN: BAGAIMANA TEKNOLOGI MEMPENGARUHI KEADAAN BELAJAR? 1*.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021a). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021b). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3816>
- Lestari, W. D., Gunadi, F., & Yahkya, Z. S. (2022a). KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI BERDASARKAN SELF-ESTEEM DAN GAYA BELAJAR. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 32–45.
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i2.1934>
- Lestari, W. D., Gunadi, F., & Yahkya, Z. S. (2022b). KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI BERDASARKAN SELF-ESTEEM DAN GAYA BELAJAR. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 32–45.
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i2.1934>
- Limbong, S. R., Astuti, W., & Iramadhani, D. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Yang Tergabung Dalam Paguyuban Di Universitas Malikussaleh.
- Lukman, S. M., & Nirwana, H. (2019). The Relationship between Physical Self-Concept and Student Self-Confidence. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1).
<https://doi.org/10.24036/00248kons2020>

Malinda, P., & Minarti, E. D. (2018). *PENGARUH SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP. 2.*

Marpaung, J. (2016a). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2).
<https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.302>

Marpaung, J. (2016b). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2).
<https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.302>

Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>

Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>

Muzaffar, A. (2018). DERIVASI INDIKATOR HASIL BELAJAR BAHASA ARAB. □□□□□□□□ (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 7(2), 213. <https://doi.org/10.22373/l.v7i2.3465>

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA.*

Nal Education and development. (2020).

Nalle, V. I. W. (2021). PENDEKATAN GEOGRAFI HUKUM KRITIS DALAM KAJIAN HUKUM TATA RUANG INDONESIA: SEBUAH WACANA

FILSAFAT HUKUM DAN INTERDISIPLIN. *Justitia et Pax*, 37(1).

<https://doi.org/10.24002/jep.v37i1.4175>

Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). *ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (SELF-CONFIDENCE) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP*. 8(2).

Noviyana, I. N., & Dewi, N. R. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence*. 2.

Nuralan, S., & Bk, M. K. U. (2022a). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli*. 1(1).

Nuralan, S., & Bk, M. K. U. (2022b). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli* (No. 1). 1(1), Article 1.

Nuryana, I., & Chaidar, N. A. (n.d.). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Pemberian Tugas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 10(2).

Puja Lestari, G., Hayati, L., Kurniawan, E., & Amrullah. (2022). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 748–756. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.218>

Rahayu, F., & Halimah, A. (2022). *PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP IT PUTRI WAHDAH ISLAMİYAH MAKASSAR*. 13(2).

Rahmawati, R. (2023). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PENEMUAN*

TERBIMBING DI KELAS VII.2 SMP NEGERI 4 LAHAT. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 10–16.
<https://doi.org/10.51878/teacher.v3i1.2173>

Respita, R. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(3).

Rosidi, A., Jufri, A. W., Handayani, B. S., & Idrus, A. A. (2021). Sikap dan Gaya Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Batulayar semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 412–416.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.237>

Rosidin, D. I., Supriatna, M., & Budiman, N. (2019). PENGEMBANGAN SELF CONFIDENCE PADA SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 144–148. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11301>

Rustam, S., & Santoso, A. B. (2015). *PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS X IPS MA AL BIDAYAH KECAMATAN BANDUNGAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2014/2015*.

Saragih, D. K. (2017). PENGARUH KEMANDIRIAN, GAYA BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK PGRI 3 SIDOARJO. *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 2(1), Article 1.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p29-41>

Sholeh, M. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN GEOGRAFI TINGKAT SMA DALAM KONTEKS KTSP*.

- Sugandi, D. (2015). *Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Syam, A. (n.d.). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) BERBASIS KADERISASI IMM TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (STUDI KASUS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE). . . .
- Syam, A. (2021a). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) BERBASIS KADERISASI IMM TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (STUDI KASUS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE). . . .
- Syam, A. (2021b). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) BERBASIS KADERISASI IMM TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (STUDI KASUS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE). . . .
- UU RI NO 20 TAHUN 2003. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

- Wahyuddin, W. (2016). GAYA BELAJAR MAHASISWA. *ALQALAM*, 33(1), 105. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v33i1.387>
- Widayanti, F. D. (2013). PENTINGNYA MENGETAHUI GAYA BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Wulandari, R. (2023). DAMPAK PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN. 09.
- Yulia Rahmah Anggraeni, Saleh Haji, & Zamzaili. (2023). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(1), 66–71. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5229>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). PERBEDAAN INDIVIDU DARI GAYA BELAJARNYA SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>
- Zukhriya, R. (2023). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA.