

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK) SPESIES TUMBUHAN GULMA
PADI MENGGUNAKAN LIJ (LEMBAR
IDENTIFIKASI JENIS) DI ABIANSEMAL UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Desak Gede Trisna Andari

NIM 1613041003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

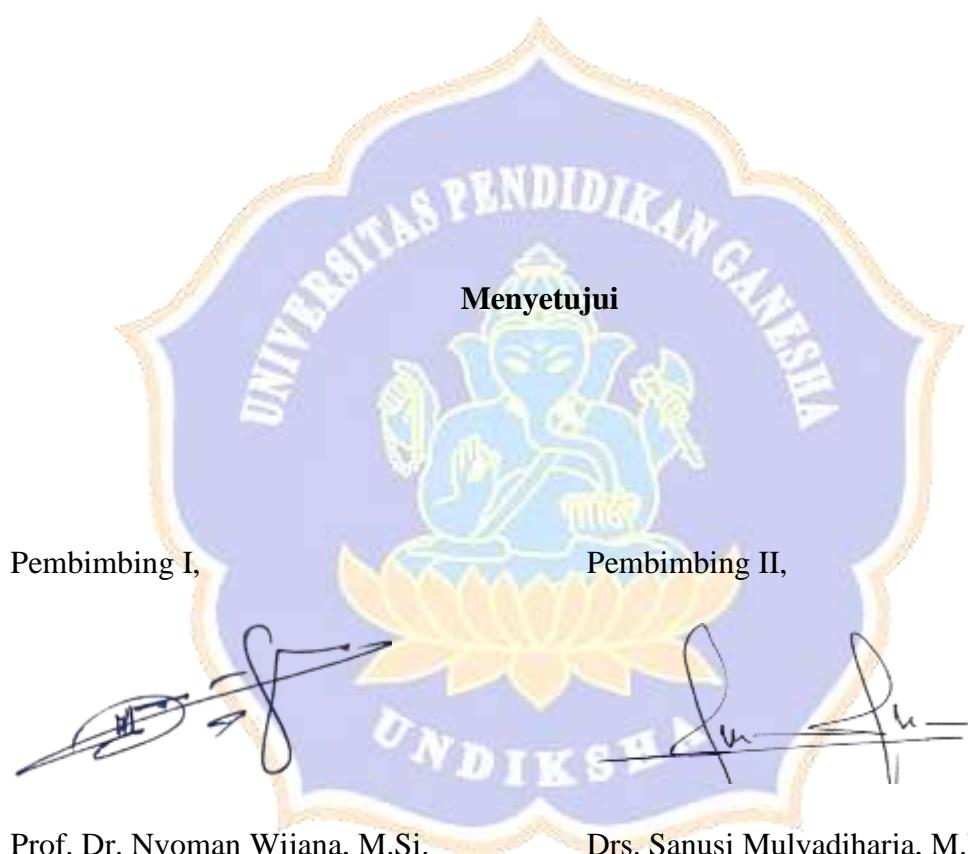
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

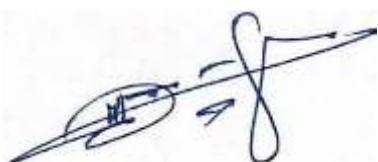
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Desak Gede Trisna Andari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 19601231 198403 1 012

(Ketua)



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP. 19821205 201404 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Juli 2020

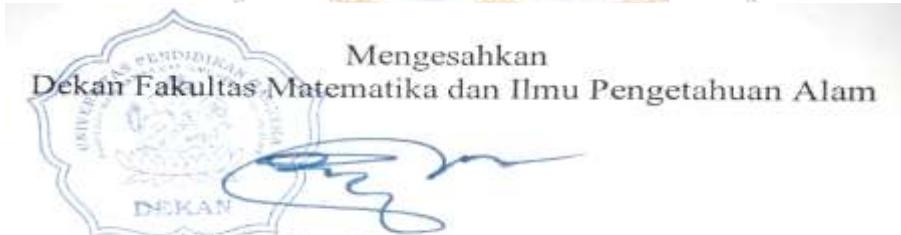
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001



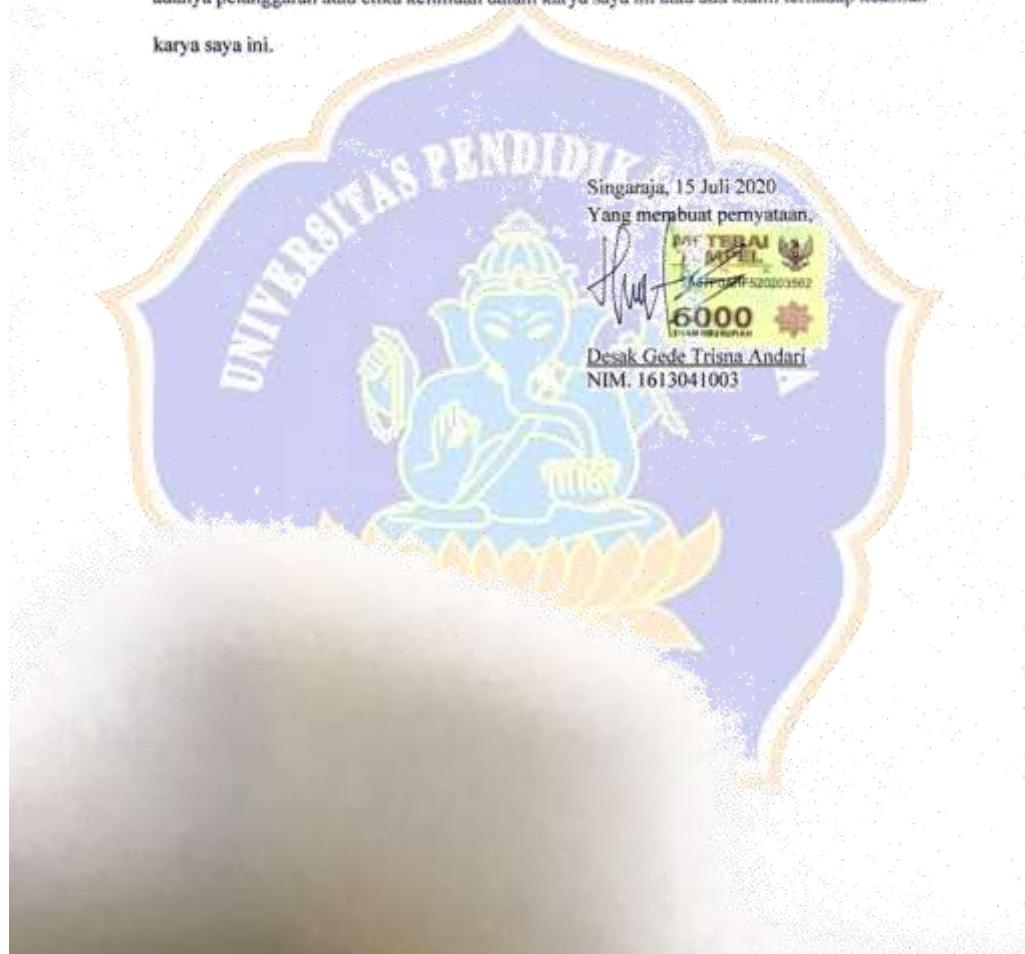
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Jenis Tumbuhan Gulma Padi Menggunakan LIJ (Lembar Identifikasi Jenis) di Abiansemal untuk Peserta Didik Kelas X MIPA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penipian dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,


Desak Gede Trisna Andari
NIM. 1613041003



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Spesies Tumbuhan Gulma Padi Menggunakan LIJ (Lembar Identifikasi Jenis) di Abiansemal Untuk Peserta Didik Kelas X”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dosen, Pegawai dan Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Mahasiswa di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Peserta didik di SMA Negeri 1 Abiansemal selaku sampel, yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama penyelesaian skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu (orang tua penulis) serta keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.7 Pentingnya Pengembangan	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.9 Definisi Istilah.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Tinjauan Umum tentang LKPD	10
2.1.2 LKPD Menggunakan LIJ (Lembar Identifikasi Jenis).....	13
2.1.3 Tinjauan Umum Gulma.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.2.1 Penelitian Eksploratif.....	25

3.2.2 Penelitian Pengembangan	25
3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.3.1 Tahap Penelitian Eksploratif	28
3.3.2 Pengembangan LKPD	32
3.4 Uji Coba Produk.....	32
3.4.1 Desain Uji Coba.....	32
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.4.3 Jenis Data.....	33
3.4.3.1 Jenis Data Penelitian Eksploratif.....	33
3.4.3.2 Jenis Data Penelitian Pengembangan	33
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.4.1 Metode Pengumpulan Data Eksploratif.....	34
3.4.4.2 Metode Pengumpulan Data Pengembangan	34
3.4.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.4.4.3.1 Instrumen Pengumpulan Data Eksploratif	36
3.4.4.3.2 Instrumen Pengumpulan Data Pengembangan.....	36
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.4.5.1 Analisis Data Penelitian Eksploratif	37
3.4.5.2 Analisis Data Pengembangan LKPD.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Penyajian Data dan Analisis Data.....	42
4.1.1.1 Hasil Penelitian Eksploratif	42
4.1.1.2 Hasil Penelitian Pengembangan	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.3 Implikasi Penelitian.....	91

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	92
5.2 Saran.....	92

DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	281
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	282



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Alat dan Bahan Beserta Kegunaan.....	26
Tabel 3.2 Densitas Tumbuhan Gulma Padi.....	34
Tabel 3.3 Rekapitulasi Per Stasiun.....	36
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Validasi Soal	38
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validasi.....	39
Tabel 3.6 Kategori Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik.....	40
Tabel 3.7 Kategori Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik	40
Tabel 3.8 Kategori Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik	41
Tabel 4.1 Komposisi Floristik Gulma Padi.....	43
Tabel 4.2 Jenis-jenis Gulma	44
Tabel 4.3 Data Densitas Stasiun I	46
Tabel 4.4 Data Densitas Stasiun II	48
Tabel 4.5 Data Densitas Stasiun III	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Komposisi Spesies Seluruh Stasiun	52
Tabel 4.7 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	54
Tabel 4.8 Hasil Perancangan Kerangka Struktur LKPD.....	56
Tabel 4.9 Aspek dan Jumlah Butir Pernyataan Kelayakan Materi	64
Tabel 4.10 Aspek dan Jumlah Butir Pernyataan Kelayakan Media.....	65
Tabel 4.11 Indikator Soal <i>Post Test</i>	66
Tabel 4.12 Hasil Validitas Instrumen Soal <i>Post Test</i>	67
Tabel 4.13 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Soal <i>Post Test</i>	67
Tabel 4.14 Data Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi.....	69
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media	70

Tabel	Halaman
Tabel 4.16 Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	79
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	81
Tabel 4.18 Data Hasil Uji Efektivitas	82
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk	85
Tabel 4.20 Hasil Akhir Produk LKPD	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 LKPD disertai LIJ Capung	14
Gambar 2.2 Jebungan (<i>Cyperus difformis</i>)	16
Gambar 2.3 Alang-alang (<i>Imperata cylindrica</i>).....	17
Gambar 2.4 Rumput kenop (<i>Cyperus kyllinga</i>)	18
Gambar 2.5 Bia-bia (<i>Monochoria hastata</i>).....	18
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Lokasi Subak Blahkiuh	24
Gambar 3.2 Batas Wilayah SMA N 1 Abiansemal	24
Gambar 3.3 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 3.4 Bagan Pengembangan LKPD Model ADDIE	30
Gambar 4.1 Sampul Depan Lembar Kerja Peserta Didik	58
Gambar 4.2 Sampul Belakang Lembar Kerja Peserta Didik.....	58
Gambar 4.3 Tampilan Prakata.....	59
Gambar 4.4 Tampilan Daftar Isi	59
Gambar 4.5 Tampilan Pendahuluan.....	60
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Pemakaian LKPD	60
Gambar 4.7 Tampilan Peta Kompetensi	61
Gambar 4.8 Tampilan Bab I LKPD	61
Gambar 4.9 Tampilan Bab II LKPD	62
Gambar 4.10 Tampilan Lembar Identifikasi Jenis	62
Gambar 4.11 Tampilan Bab III LKPD.....	63
Gambar 4.12 Tampilan Daftar Pustaka.....	64
Gambar 4.13 Tampilan Kegiatan LKPD Sebelum Revisi	72

Gambar	Halaman
Gambar 4.14 Tampilan Kegiatan LKPD Sesudah Revisi	73
Gambar 4.15 Tampilan Sampul Depan Sebelum Revisi.....	74
Gambar 4.16 Tampilan Sampul Depan Sesudah Revisi	74
Gambar 4.17 Tampilan Sampul Belakang Sebelum Revisi	75
Gambar 4.18 Tampilan Sampul Belakang Sesudah Revisi.....	75
Gambar 4.19 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD Sebelum Revisi	76
Gambar 4.20 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD Sesudah Revisi.....	76
Gambar 4.21 Tampilan Uraian Materi Sebelum Revisi.....	77
Gambar 4.22 Tampilan Uraian Materi Sesudah Revisi	77
Gambar 4.23 Tampilan LIJ Sebelum Revisi	78
Gambar 4.24 Tampilan LIJ Sesudah Revisi.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus Kurikulum 2013	98
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Plantae	101
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa X Mipa 1 SMA N 1 Abiansemal	127
Lampiran 4. Instrumen Validasi Soal <i>Post Test</i>	128
Lampiran 5. Soal <i>Post Test</i>	158
Lampiran 6. Soal <i>Post Test</i> (Valid).....	171
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru	180
Lampiran 8. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	184
Lampiran 9. Angket Kelayakan Materi.....	190
Lampiran 10. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	196
Lampiran 11. Angket Kelayakan Media	200
Lampiran 12. Angket Respon Guru	206
Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik.....	211
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Kisi-kisi Butir Soal (Dosen Pembimbing 1)	216
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Kisi-kisi Butir Soal (Dosen Pembimbing 2)	217
Lampiran 16. Penilaian Kelayakan LKPD (Ahli Materi)	218
Lampiran 17. Penilaian Kelayakan LKPD (Ahli Media).....	221
Lampiran 18. Data Hasil Uji Kepraktisan.....	225
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Soal (Anates)	242
Lampiran 20. Hasil Efektivitas Soal Post Test.....	243
Lampiran 21. Bukti Pedoman Wawancara Guru	245

Lampiran	Halaman
Lampiran 22. Keanekaragaman Gulma di Subak Blahkiuh.....	249
Lampiran 23. Hasil Pengamatan Densitas Tumbuhan Gulma	259
Lampiran 24. Data Faktor Edafik.....	260
Lampiran 25. Laporan Siswa SMA Negeri 1 Abiansemal	263
Lampiran 26. Produk LKPD	278
Lampiran 27. Dokumentasi Alat Ukur yang Digunakan dalam Penelitian...	279
Lampiran 28. Dokumentasi Pengambilan Data	280

