

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) SPESIES  
TUMBUHAN GULMA PADI MENGGUNAKAN LIJ (LEMBAR  
IDENTIFIKASI JENIS) DI ABIANSEMAL UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS X**

Oleh

**Desak Gede Trisna Andari, NIM 1613041003**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD menggunakan LIJ, tingkat kepraktisan LKPD menggunakan LIJ dan tingkat efektivitas LKPD menggunakan LIJ. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksploratif dan pengembangan. Subjek penelitian pengembangan ini yaitu 2 Dosen Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan terkait uji kelayakan produk, 1 Guru Biologi dan 9 peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 1 Abiansemal terkait uji kepraktisan produk serta 33 peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 1 Abiansemal. Populasi penelitian eksploratif ini adalah seluruh jenis tumbuhan gulma padi di Subak Blahkiuh. Sampel penelitian eksploratif ini adalah seluruh spesies tumbuhan gulma padi yang ada di Subak Blahkiuh yang *tercover* oleh kuadrat ukuran 1x1 meter sebanyak 30 kali pada masing-masing stasiun penelitian. Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah metode kuadrat, sedangkan untuk penelitian pengembangan menggunakan metode angket untuk mengukur tingkat kelayakan dan kepraktisan produk, metode tes menggunakan *post test* untuk mengukur tingkat efektivitas produk. Penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Hasil penelitian ini menunjukkan (1) tingkat kelayakan LKPD dilengkapi LIJ layak digunakan dalam pembelajaran biologi di SMA dengan persentase sebesar 80% dari ahli materi dan 72,22% dari ahli media, (2) tingkat kepraktisan LKPD yang dilengkapi LIJ termasuk kedalam kategori baik sekali dengan respon guru sebesar 89% dan respon dari peserta didik sebesar 81,33% termasuk kedalam kategori baik sehingga dapat dikatakan LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran biologi kelas X, (3) tingkat efektivitas LKPD yang dilengkapi LIJ termasuk kedalam kategori sangat tinggi dengan ketuntasan belajar klasikal peserta didik sebesar 81,81%, sehingga dapat dikatakan bahwa LKPD yang dilengkapi LIJ efektif digunakan dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi *Plantae*.

Kata kunci: Pengembangan, Gulma Padi, Lembar Kerja Peserta Didik, Subak

Blahkiuh

**DEVELOPMENT OF LKPD (STUDENT WORKSHEET) SPECIES  
WEEDS OF RICE USING LIJ (SPECIES IDENTIFICATION SHEET) IN  
ABIANSEMAL FOR STUDENTS IN CLASS X**

**By**

**Desak Gede Trisna Andari, NIM 1613041003**

**Biology Education Study Program**

**Department of Biology and Marine Fisheries**

**Ganesha University of Education**

**ABSTRACT**

*This research aims to know the feasibility of LKPD using LIJ, the practicality level of LKPD using LIJ and the level of effectiveness of LKPD using LIJ. This type of research is exploratory research and development. The subjects of this research development are 2 lecturers of Biology and Marine Fisheries related to product feasibility test, 1 Biology teacher and 9 students of Class X MIPA 1 of SMAN 1 Abiansemal related to product practicality testing and 33 students of Class X MIPA 1 of SMAN 1 Abiansemal. This explorative research population is all types of rice weed in Subak Blahkiuh. This explorative research sample was all species of rice weed plants in Blahkiuh Subak which were covered by a square of size 1x1 meters as much as 30 times at each research station. The method used in data collection is the quadratic method, while for research development using a questionnaire method to measure the feasibility and practicality of the product, the test method uses a post test to measure the level of product effectiveness. Development research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The results of this study indicate (1) the feasibility level of LKPD equipped with LIJ is suitable for use in biology learning in high school with a percentage of 80% from material experts and 72.22% from media experts, (2) the practicality level of LKPD equipped with LIJ is included in the excellent category with a teacher response of 89% and the response of students amounting to 81.33% included in the good category so that it can be said that practical LKPD is used in class X biology learning, (3) the level of effectiveness of LKPD equipped with LIJ is included in the very high category with classical learning completeness students by 81.81%, so it can be said that LKPD equipped with LIJ is effectively used in learning biology, especially in Plantae material.*

*Key words: Development, Weeds of Rice, Student Worksheet, Subak Blahkiuh*