

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 BONDALEM TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**



**OLEH
I MADE ALDI KUSUMA WIJAYA
NIM 2111031478**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 BONDALEM TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Aldi Kusuma Wijaya
NIM 2111031478**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

ii



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Aldi Kusuma Wijaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

iv



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Pernyataan Keaslian Penulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Komik Digital Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bondalem Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



I Made Aldi Kusuma Wijaya



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bondalem Tahun Pelajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.



5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Ketut Supriani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Bondalem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Kadek Budi Astrini, S.Pd. dan Nyoman Arini, S.Pd.SD, selaku wali kelas IV dan VI SD Negeri 2 Bondalem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Orang tua tercinta, Bapak I Made Ardana dan Ibu Ni Luh Sosi Mahaeni atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Agustus 2025

Penulis

x



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR...	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Indetifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Pentingnya Pengembangan	9
1.8 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14



2.1.1 Membaca Pemahaman.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran	17
2.1.3 Komik Digital Edukatif	19
2.1.4 Jenis-Jenis Komik Digital.....	21
2.1.5 Keunggulan Komik Digital	23
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	38
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.4.1 Jenis Data.....	38
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	39
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5 Analisis Data	43
3.5.1 Analisis Validitas Instrumen	43
3.5.2 Analisis Validitas	51
3.5.3 Kepraktisan Media.....	52
3.5.4 Analisis Efektivitas Media	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Rancang Bangun Media Komik Digital Edukatif.....	55
4.1.2 Validitas Media Komik Digital Edukatif.....	66
4.1.3 Kepraktisan Media Komik Digital Edukatif.....	68



4.1.4 Efektivitas Media Komik Digital Edukatif.....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penilaian	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Tes Membaca Pemahaman.....	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Uji Efektivitas	42
Tabel 3. 7 Tabulasi silang.....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi Instrumen	44
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	49
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	50
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda.....	51
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas Aiken	52
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima	53
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 4. 2 Storyboard Media Komik Digital Edukatif.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Materi	66
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Validitas Media.....	67
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Produk Oleh Praktisi/Guru	68
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Respon Siswa	69
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif	71
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	72
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji <i>Paired Samples Test</i>	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan klasifikasi tingkat membaca pemahaman	17
Gambar 2. 2 Bagan <i>Grand Theory</i> Komik Digital.....	24
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE.....	33
Gambar 3. 2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	38
Gambar 4. 1 Scene Awal/Cover Media Komik Digital Edukatif	61
Gambar 4. 2 Scene Identitas Pengembang	61
Gambar 4. 3 Scene Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4. 4 Scene Petunjuk Penggunaan Media Komik Digital Edukatif	62
Gambar 4. 5 Scene Penjelasan Narasi dan Dialog Media Komik Digital.....	63
Gambar 4. 6 Scene Pembahasan/Isi Media Komik Digital Edukatif.....	63
Gambar 4. 7 Scene Contoh Video Tari Piring	64
Gambar 4. 8 Scene Penutup Media Komik Digital Edukatif	64
Gambar 4. 9 Revisi Cover/awal Komik Digital	65
Gambar 4. 10 Revisi Penambahan Identitas Pengembang.....	65
Gambar 4. 11 Revisi Penambahan Scene Penutup.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Pembahas	92
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian.....	93
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	94
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges.....	95
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges	96
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen Ahli Materi	98
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Materi.....	100
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	103
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Media	104
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen dan Penilaian Uji Judges	106
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Judges I	117
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	127
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Instrumen.....	137
Lampiran 14. Uji Validitas Produk Ahli Materi	140
Lampiran 15. Uji Validitas Produk Ahli Media	146
Lampiran 16. Hasil Penilaian Respon Guru	152
Lampiran 17. Instrumen Penilaian Respon Guru/Praktisi.....	153
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Siswa	157
Lampiran 19. Instrumen Penilaian Respon Siswa	158
Lampiran 20. Uji Independen Samples Test	160
Lampiran 21. Tabel Deskriptif	166
Lampiran 22. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data.....	167
Lampiran 23. Perhitungan Uji Homogenitas Varians	167
Lampiran 24. Perhitungan Uji Hipotesis.....	167
Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Efektivitas	167
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 2 Bondalem	171



Lampiran 27. Riwayat Hidup	174
Lampiran 28. Pernyataan Keaslian Penulisan	175



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.