

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 BONDALEM TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

I Made Aldi Kusuma Wijaya, NIM 2111031478

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kemampuan membaca pemahaman merupakan keterampilan penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa. Namun, hasil observasi dan tes awal menunjukkan siswa kelas IV SD Negeri 2 Bondalem masih mengalami kesulitan memahami isi teks, menemukan ide pokok, dan menyimpulkan bacaan. Hal ini disebabkan pembelajaran yang masih didominasi ceramah dan penggunaan buku teks tanpa dukungan media inovatif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Data dikumpulkan melalui metode tes dan non-tes, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian meliputi dua ahli materi, dua ahli media, satu guru, dan 20 siswa kelas IV. Instrumen penelitian berupa angket validasi, angket respon, serta tes membaca pemahaman dengan desain *one group pretest-posttest*. Hasil uji validitas menunjukkan media komik digital edukatif memperoleh skor 0,97 dari ahli materi dan 0,95 dari ahli media (kategori sangat valid). Uji kepraktisan memperoleh skor 91% dari guru dan 95% dari siswa (kategori sangat baik). Uji efektivitas menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya peningkatan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Media komik digital edukatif dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 2 Bondalem tahun pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Komik Digital Edukatif, Membaca Pemahaman, ADDIE.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**DEVELOPING EDUCATIONAL DIGITAL COMIC MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' READING COMPREHENSION IN GRADE IV OF SD NEGERI
2 BONDALEM IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

By

I Made Aldi Kusuma Wijaya, NIM 2111031478

Primary Teacher Education

ABSTRACT

Reading comprehension is an important skill in supporting student learning success. However, the results of observations and initial tests showed that fourth-grade students of SD Negeri 2 Bondalem still had difficulty understanding the text, finding the main idea, and concluding the reading. This was due to learning that was still dominated by lectures and the use of textbooks without the support of innovative media. This research was a development research (Research and Development) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Data were collected through test and non-test methods, then analyzed qualitatively and quantitatively. The research subjects included two material experts, two media experts, one teacher, and 20 fourth-grade students. The research instruments were a validation questionnaire, a response questionnaire, and a reading comprehension test with a one-group pretest-posttest design. The validity test results showed that the educational digital comic media obtained a score of 0.97 from the material experts and 0.95 from the media experts (very valid category). The practicality test obtained a score of 91% from the teachers and 95% from the students (very good category). The effectiveness test yielded a significance value of 0.000 (<0.05), indicating a significant improvement between the pretest and posttest results. Educational digital comic media was declared highly valid, highly practical, and effective in improving the reading comprehension skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Bondalem in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Educational Digital Comics, Reading Comprehension, ADDIE.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.