

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK MATERI SHOOTING
DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA
PESERTA DIDIK KELAS X I SMAN 2 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**OLEH
BAGUS ADJI PRASETIO
NIM 2116011065**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK MATERI SHOOTING
DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA
PESERTA DIDIK KELAS X I SMAN 2 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Olahraga**



**Oleh
Bagus Adji Prasetyo
NIM 2116011065**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skrripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi *Shooting* Dalam Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X 1 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025"

Nama : Bagus Adji Prasetyo
NIM : 2116011065
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk di sidangkan di Progam studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama,



Istikomah Satyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Pembimbing Wakil,



Dr. Kadek Yogeswara, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 19841025008121002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Satriyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

iii



Catatan :

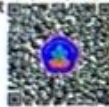
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SHOOTING DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2024/2025" telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program sarjana Pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi

Disetujui pada tanggal 25 Oktober 2025



Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 198121002



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.

(Anggota)

NIP. 198121002



Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198031002



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.

(Anggota)

NIP. 198003112008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



LEMBAR PEENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan
Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 13 Oktober 2025

Mengetahui

Ketua ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

sekertaris ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas olahraga dan kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Shooting Dalam Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI Sman 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Bagus Adji Prasetyo

NIM. 2116011065

v

KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada,

BAPAK & IBU TERCINTA

Rohima Dan Slamet Basuki

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

Palupi Rahma Sari

“Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan donasi yang diberikan kepada peneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa.”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menyemangati peneliti disaat senang maupun susah dan terima kasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal yang **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting* Dalam Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X I SMAN 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025”** Proposal ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasinya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or., selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd.,M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan proposal ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
10. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku pembimbing Wakil yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
12. Kedua orang tua, sanak saudara dan Teman – teman seperjuangan seangkatan 2021 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
13. Kepada sekolah, guru, dan peserta didik di SMA N 2 Singaraja yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Singaraja, 27 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
2.3 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	14
2.4 Hasil Belajar.....	18
2.5 Model Pembelajaran	21
2.6 Permainan Bola Basket.....	29
2.7 Penelitian yang Relevan	38
2.8 Kerangka Berpikir	42
2.9 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Prosedur Penelitian.....	47
3.3.1 Observasi Awal	47
3.3.2 Siklus I	48
3.3.3 Siklus II	50

3.4	Variabel dan Definisi Operasional	52
3.4.1	Variabel Penelitian.....	52
3.4.2	Definisi Operasional	53
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	53
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.5.3	Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Siklus I	63
4.1.2	Siklus II	72
4.1.3	Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	82
4.2	Implikasi Penelitian	85
BAB V PENUTUP		87
5.1	Rangkuman	87
5.2	Simpulan	88
5.3	Saran	89
DAFTAR RUJUKAN		91



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Shooting	3
Tabel 2. 1 Sintak atau Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT).....	28
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap (Afektif).....	54
Tabel 3. 2 Format Penilaian Sikap (Afektif)	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan (Shooting)	57
Tabel 3. 4 Format Penilaian Pengetahuan (Kognitif)	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor).....	59
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	68
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	78
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	80
Tabel 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	82
Tabel 4. 6 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Shooting Satu Tangan (One-Hand Shoot).....	35
Gambar 2. 2 Free Trhow (Lemparan Bebas).....	35
Gambar 2. 3 Jump Shoot (Tembakan Melompat)	36
Gambar 2. 4 Lapangan Bola Basket	37
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	46
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 1.....	69
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	71
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	79
Gambar 4. 4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	81
Gambar 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	83
Gambar 4. 6 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Permohonan Penelitian	96
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pakar/Ahli Validasi Instrumen	97
Lampiran 3. Uji Validitas Isi Instrumen Pakar Ahli I.....	98
Lampiran 4. Uji Validitas Isi Instrumen Pakar Ahli II	107
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	116
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	120
Lampiran 8. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	123
Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	126
Lampiran 10. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	129
Lampiran 11. Modul Ajar.....	132

