

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SHOOTING DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA PESERTA
DIDIK KELAS X I SMAN 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Bagus Adji Prasetyo, NIM 2115011065

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peningkatan hasil belajar (PJOK) melalui materi teknik dasar shooting bola basket pada siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Singaraja dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini adalah studi tindakan kelas. Peserta didik yang menjadi subjek penelitian ini adalah kelas X.1 SMA Negeri 2 Singaraja, sedangkan objek penelitian mencakup materi teknik dasar *shooting* dalam permainan bola basket dengan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Data dikumpulkan melalui observasi tes mengenai gerakan teknik dasar *shooting* bola basket yang mencakup aspek kognitif dan psikomotor. Data dianalisis melalui analisis *Statistik Deskriptif*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) mampu meningkatkan hasil belajar (PJOK) melalui teknik dasar *shooting* bola basket pada siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Singaraja. Terlihat bahwa pada siklus I dan siklus II, persentase peningkatan hasil belajar untuk aspek pengetahuan dari ketuntasan 13 orang (31%) meningkat menjadi ketuntasan 42 orang (100%), sementara peningkatan hasil belajar pada aspek keterampilan dari ketuntasan 8 orang (19%) meningkat menjadi ketuntasan 42 orang (100%).

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, Hasil belajar, PJOK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SHOOTING DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA PESERTA
DIDIK KELAS X I SMAN 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Bagus Adji Prasetyo, NIM 2115011065

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRACT

This classroom action research investigates the effectiveness of the *Teams Games Tournament* (TGT) instructional model in enhancing learning outcomes in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) through the teaching of basic basketball shooting techniques to Grade X.1 students at SMA Negeri 2 Singaraja. The participants comprised all students in the class, while the research focus was on cognitive and psychomotor mastery of the basic shooting technique. Data were collected through observation and performance-based tests, then analyzed using descriptive statistics. Findings indicate that the implementation of the TGT model substantially improved student achievement. Cognitive mastery increased from 13 students (31%) in Cycle I to 42 students (100%) in Cycle II, while psychomotor mastery rose from 8 students (19%) to 42 students (100%) over the same period. These results suggest that TGT is an effective pedagogical strategy for improving both knowledge and skills in basketball shooting among high school students.

Keywords: *Teams Games Tournament*, learning outcomes, physical education