

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
ELABORATE TABLE SET-UP UNTUK SISWA
PERHOTELAN SMKS PARIWISATA TRIATMA JAYA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



**Oleh
Ni Komang Ari Semardiani
NIM 2115011015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Pembimbing II	Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par., MCE. NIP.199410262020121015

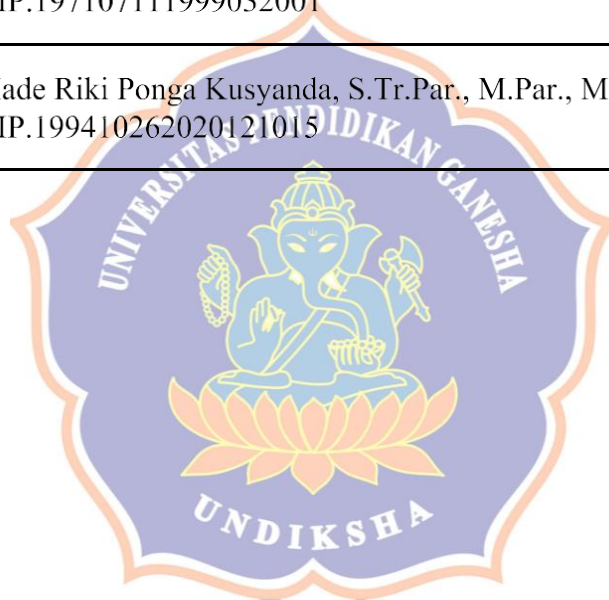


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Ari Semardiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par NIP.197212072002122003
Anggota	Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. NIP.197108281997032001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Anggota	Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par., MCE. NIP.199410262020121015



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran *Elaborate Table Set Up* Untuk Siswa Perhotelan SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja” beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Komang Ari Semardiani
NIM. 2115011015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat rahmat dan karunia–Nya penulis selalu diberikan kesehatan serta kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini. Walaupun sempat mengalami kendala dalam proses pengerjaannya, dengan segala usaha, akhirnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran *Elaborate Table Set Up* Untuk Siswa Perhotelan SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja” ini dapat penulis selesaikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang akademik dan kerjasama telah memberikan motivasi yang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T selaku ketua Jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menyusun skripsi serta telah memberikan bimbingan hingga skripsi ini berhasil terselesaikan.
6. Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par., MCE. selaku Pembimbing II, atas segala masukan dan saran–saran yang begitu berharga sehingga kesulitan yang penulis alami dalam mengerjakan skripsi ini mampu diatasi.
7. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Nurhidayah, S.Pd. selaku Guru pengampu mata pelajaran *F&B Service* yang telah membantu memberikan data dan kesediaan waktu dalam pengambilan data di SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja.
10. Siswa fase F Perhotelan SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang telah membantu memberikan data untuk melakukan Penelitian.
11. Staf Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas kesabaran dan keikhlasannya membagikan pengetahuan akademik sehingga penulis memperoleh gambaran mengenai disiplin ilmu yang sedang dipelajari.
12. Mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Ganesha atas kerja sama, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis, selama mengikuti studi dan pengerjaan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan berikutnya. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 26 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	15
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 Klasifikasi Jenis Media Pembelajaran	18
2.1.5 Media Video Pembelajaran.....	21
2.1.6 Manfaat Media Video Pembelajaran	22
2.1.7 Kriteria Media Video Pembelajaran	23
2.2 Materi Elaborate Table Set Up.....	26
2.3 Hasil Penelitian Relevan.....	29
2.4 Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Model Pengembangan	43
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	46
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	48
3.3.4 Tahap Diseminasi (<i>Disseminate</i>)	49
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	49
3.5 Variabel Penelitian	50
3.6 Definisi Operasional Variabel	50
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.8 Instrumen Penelitian	53
3.9 Validitas Instrumen	60
3.10 Teknik Analisis Data	62
3.11 Jadwal Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	68
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	70
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	79
4.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	96
4.2 Pembahasan	97
4.2.1 Pembahasan Pengembangan Media Video Pembelajaran <i>Elaborate Table Set Up</i> Untuk Siswa Perhotelan SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja	97
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Video Pembelajaran <i>Elaborate Table Set Up</i> Untuk Siswa Perhotelan SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja	102

4.2.3 Penilaian Kelayakan Media Video Pembelajaran <i>Elaborate Table Set Up</i> Untuk Siswa Perhotelan SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja.....	104
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	110
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok Materi <i>F&B Service</i>	28
Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen Selama Penelitian	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ali Isi/Materi	54
Tabel 3.3 Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Materi.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media & Desain.....	55
Tabel 3.5 Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Ahli Media & Desain	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran untuk Peserta Didik.....	58
Tabel 3.7 Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Peserta Didik..	59
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Pakar.....	60
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Oleh Para Ahli.....	61
Tabel 3.10 Skor Penilaian Kuantitatif.....	63
Tabel 3.11 Konversi Tingkat kelayakan Oleh Ahli	64
Tabel 3.12 Tingkat Pencapaian Kesepakatan Pakar	65
Tabel 3.13 Kriteria Respon Siswa.....	66
Tabel 4.1 Garis Besar Isi Media (GBIM).....	72
Tabel 4.2 Penilaian dan Persentase dari Para Ahli	79
Tabel 4.3 Uji Ahli Materi 2 Orang (Guru dan Dosen)	82
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	85
Tabel 4.5 Uji Ahli Media & Desain 2 Orang (Dosen TI dan Dosen PKK)	88
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Table Set Up Elaborate</i>	27
Gambar 4.1 Proses Pengambilan Gambar	76
Gambar 4.2 <i>Software Adobe Premiere 2022</i>	77
Gambar 4.3 Proses Editing menggunakan Adobe Premiere 2022	78
Gambar 4.4 <i>Software Adobe After Effect 2022</i>	78
Gambar 4.5 Proses Editing Menggunakan Adobe After Effect 2022	78
Gambar 4.6 <i>Software VYOND Animate Creation</i>	78
Gambar 4.7 Persentase Penilaian Ahli 1 dan Ahli 2	86
Gambar 4.8 Persentase Penilaian Ahli 1 dan Ahli 2	94
Gambar 4.9 Persentase Penilaian Para Ahli Respon Peserta Didik	96



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	40
Bagan 3.1 Prosedur pengembangan model 4-D	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Data Observasi Awal	115
Lampiran 2. Surat Permohonan Pengambilan Data	116
Lampiran 3. Surat Telah Menyelesaikan Pengambilan Data di Sekolah	117
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan	118
Lampiran 5. Data Hasil Analisis Kebutuhan.....	120
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	122
Lampiran 7. Naskah	123
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen Dosen I.....	127
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen Dosen II	134
Lampiran 10. Instrumen Ahli Materi.....	141
Lampiran 11. Instrumen Ahli Media & Desain.....	145
Lampiran 12. Dokumentasi Selama Penelitian dan Editing.....	149
Lampiran 13. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	151

