

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBASIS CANVA MATERI GIZI
REMAJA PADA MATA KULIAH
ILMU GIZI DAN DIIT**

OLEH

NI KOMANG DYAH WULANDINI

NIM 2015081031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBASIS CANVA MATERI GIZI
REMAJA PADA MATA KULIAH
ILMU GIZI DAN DIIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

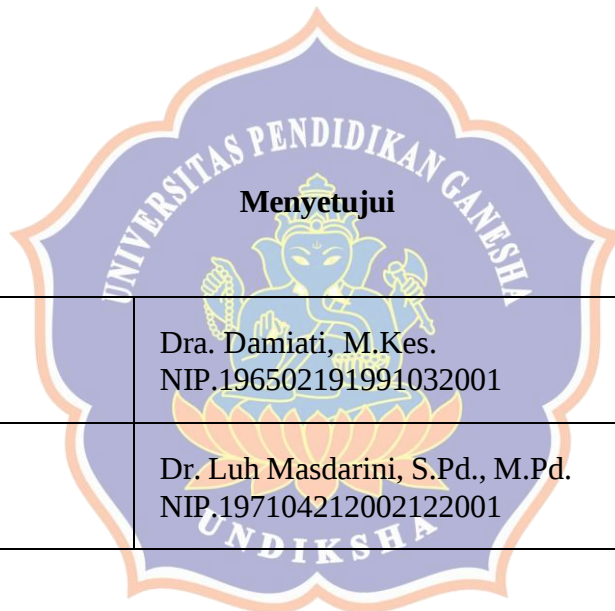
**Oleh
Ni Komang Dyah Wulandini
NIM 2015081031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dra. Damiati, M.Kes. NIP.196502191991032001
Pembimbing II	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

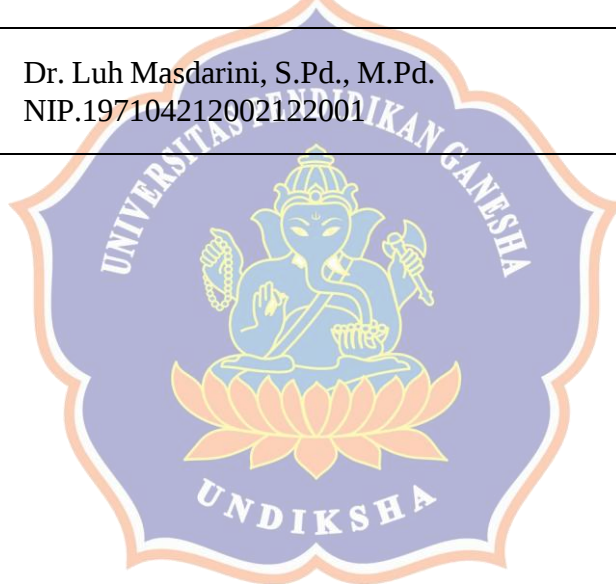


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Komang Dyah Wulandini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003
Anggota	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Anggota	Dra. Damianti, M.Kes. NIP.196502191991032001
Anggota	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. NIP.197309022002122001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Canva Materi Gizi Remaja Pada Mata Kuliah Ilmu Gizi & Diet**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap kesalian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Dyah Wulandini
NIM 2015081031

PRAKATA

Puji syukur dan Astungkara penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugerah dan kelancaran yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Canva Materi Gizi Remaja Pada Mata Kuliah Ilmu Gizi Dan Diit ”** tepat pada waktu

nya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral maupun spiritual kepada penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada pihak – pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja beserta jajarannya.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.. selaku Koorprodi S1 Pendidikan Vokasional Seni Kuliner, Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat, arahan, dan senantiasa memperlancar proses alur penyusunan Skripsi.
4. Dra. Damianti, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, sikap yang baik dan bersahabat serta memberikan arahan kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, dengan keluasan ilmu, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dan sikapnya yang selalu bersahabat dalam membimbing, memberi inspirasi, petunjuk, dan gagasan – gagasan kepada penulis.
5. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk serta pemikiran-pemikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen pengajar di Program Studi S1 Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang penuh dengan kesabaran dalam mendidik, mengajar, dan melatih penulis selama masa perkuliahan.
9. Mahasiswa program studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang telah memberikan kesempatan, memberikan ijin dan kerjasama dengan penulis untuk memperoleh data terkait dengan penelitian ini, serta kesediaannya menjadi informan selama penulis melakukan penelitian sehingga skripsi ini selesai.

Akhirnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang mungkin terlupakan atau tidak sempat penulis sebutkan satu per satu dalam tulisan ini, atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi pada program sarjana Pendidikan ini. Semoga semua kontribusi dari semua pihak mendapatkan pahala dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

Ni Komang Dyah Wulandini

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.1.4 <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	17
2.1.5 Kriteria <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	19
2.1.6 <i>Canva</i>	23
2.1.7 Materi Gizi Remaja.....	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	43
3.3 Variabel Penelitian.....	43

3.4	Definisi Operasional.....	43
3.5	Metode Pengumpulan Data	46
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	46
3.7	Uji Validitas Instrumen	49
3.8	Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Tahapan Pengembangan Media <i>Powerpoint</i>	56
4.1.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	56
4.1.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	59
4.1.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
4.1.1.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	67
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif	67
4.2.2	Kelayakan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	70
4.3	Implikasi	72
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	74
5.3	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		109
PERNYATAAN.....		131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
Tabel 3. 1 Gizi Remaja.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen kelayakan media interaktif untuk Ahli materi.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen kelayakan desain interaktif untuk Ahli Desain	48
Tabel 3. 4 Kisi- kisi instrument kelayakan media interaktif untuk Ahli Media....	48
Tabel 3. 6 Matriks	50
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Validitas Gregory	50
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen ahli Materi	51
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen ahli Desain	51
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen ahli Media	52
Tabel 3. 11 Skor Penilaian Kuntitatif.....	54
Tabel 3. 12 Kategori Hasil Validasi Ahli.....	55
Tabel 4. 1 Ringkasan Kompetensi Dasar dan Materi Pokok	58
Tabel 4. 2 Gambar Kerangka Tampilan Powerpoint Interaktif.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Isi atau Materi Pembelajaran	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Tampilan Penginputan desain <i>Canva</i>	60
Gambar 4. 2 Tamplate Presentasi <i>Canva</i>	61
Gambar 4. 3 Penginputan Teks,Audio dan Gambar	61
Gambar 4. 4 Penyesuaian Trasisi dan <i>finishing</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Instrumen Kelayakan Materi oleh Ahli Instrumen 1	83
Lampiran 02 Instrumen Kelayakan Materi oleh Ahli Instrumen 2	84
Lampiran 03 Instrumen Kelayakan Desain oleh Ahli Instrumen 1.....	85
Lampiran 04 Instrumen Kelayakan Desain oleh Ahli Instrumen 2.....	86
Lampiran 05 Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Instrumen 1	87
Lampiran 06 Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Instrumen 2	88
Lampiran 07 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Ahli Materi 1.....	89
Lampiran 08 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Ahli Materi 2.....	90
Lampiran 9 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Ahli Desain 1	91
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Ahli Desain 2	92
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Ahli Media 1	93
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Ahli Media	94
Lampiran 13 RPS Mata Kuliah Ilmu Gizi dan Diet	95
Lampiran 14 Materi Gizi Remaja	109

