

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A., Pratiwi, S., Hariyani, Y., & Firmansyah, I. 2022. Workshop Pembuatan PPT Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva di UPTD SDN Pangeranan 1 Bangkalan. *Abdi Masyarakat*, 4(1), 1–4. <https://doi.org/10.58258/abdi.v4i1.3707>
- Afriani Badu, F., Jusuf, H., & Lamondo, D. 2025. Anemia Prevention Education Through a Combination of Animated Video Media and Digital-Based Literacy Media (Canva) on Adolescent Girls' Behavior. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 7(3), 1018–1024. <https://doi.org/10.37287/ijghr.v7i3.6299>.
- Agustriyana, N. A. 2017. Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(1), 9.
- Ardiyanti, A., Sujana, A., & Sumarna, U. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*.
- Ayuningsih, N. P. M. 2020. Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 5(1), 54–61.
- Candiasa, Im. 2020. Pengujian Instrument Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. In *Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cecep Abdul Cholik. 2017. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia*. 2(6), 21–30.
- Darmawati, D. M., Busyra, N., Handayani, T., Alimudin, M., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. 2025. *The Effectiveness Of Learning Videos Using Canva Media On Elementary School Students ' Motivation To Learn Science Abstrak*. 19(5), 2811–2824.
- Devi, U., & Astuti, N. 2023. *Buku Menu Sarapan Aksi Bergizi*.
- Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, & Moh Sahlan. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.270>
- Februhartanty, J., Ermayani, E., Rachman, P. H., Dianawati, H., & Harsian, H. 2019. *Gizi dan Kesehatan Remaja*.
- Firman, T., & Nandiyanto, A. B. D. 2022. Effectiveness of Socialization Through PowerPoint Media to Understanding Nutrition of Adolescents. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 3(3), 211–220. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v3i3.49796>
- Fricticarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. 2023. Strategi

- Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.52060/PTI.V4I1.1173>
- Habibah, K., Widiyanto, I. R., Supianto, S., & Christy Suryandari, K. 2025. The Effectiveness of Canva's Interactive Media-Assisted Discovery Learning on Social Sciences Learning Outcomes Viewed from the Critical Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 9(2), 340–348. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.93915>
- Harida, Hasanah Nur, & Anas Arfandi. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Dasar Desain Grafis Peserta Didik Di Smk. *Seminar Nasional Dies Natalis* 62, 1, 402–411. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1013>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Dwinggo Samala, A., Rahman Riyanda, A., & Hendri Adi, N. 2022. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2022. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I2.2589>
- Iqbal, M., & N. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Sains Berbasis E-learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*.
- Irwanita, D., Nefilinda, & Putri, R. E. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X IPS SMAN 2 Dayun, KabUPATEN Siak. In *Jurnal Geografi dan Terapannya* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/jughrafia/article/view/19331/8211>
- Laili H. N., Indrianti, R., & Wibowo, S. C. 2024. Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Isu Kontemporer. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Maharani Delta Dewi, N. I. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Rme Materi Aljabar Kelas Vii Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217–226.
- Mardalena, I. 2021. Dasar-dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan. *Pustaka Baru Press*, 1–256.
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. 2023. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangan Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 35–45.
- Mayer, R. E. 2021. Applying the Science of Learning to Education. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.

- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. 2023. Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Monoarfa. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Muthoharoh, M. 2019. *Media PowerPoint dalam Pembelajaran*. 26(1).
- Natalia, M., & Tangkin, W. P. 2022. Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1017–1025. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>
- Ni'mah, N. 2016. Dakwah Komunikasi Visual. *Islamic Communication Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1241>
- Ni Kadek Tamara Agustini¹, P. W. A. S. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berkonsep Gamifikasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Informatika. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 13, 63–74.
- Ni Luh Putu Sintia Dewi. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD*. 5(1), 76–83.
- Ningrum. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Development Of Interactive Powerpoint Learning Media In European Culinary Subject Culinary Art Vocational Education Study. *Maret*, 4(1), 2809–5561. <http://10.0.93.79/jk.v4i1.74921>
- Panghi, M. A., Sudirman, & Wibisono, H. 2020. Kriteria Desain Visual pada Pengembangan Bahan Ajar Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Pradnyana, I. M. A. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Guru Pengajar Siswa Penyandang Tunarungu Di Slb Negeri 1 Buleleng*. 18(1), 55–65.
- Pratama, I. A., Subiki, S., & Harijanto, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Fisika Sma Berbasis Adobe Animate Cc Pada Materi Hukum Gravitasi Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 17. <https://doi.org/10.24127/jpf.v11i1.5818>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. 2023. Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I6.9498>
- Rahayu, H. K., Hindarta, N. A., Wijaya, D. P., Cahyaningrum, H., Kurniawan, M. E. T., Salsabila, & Faiza, T. A. 2023. *Gizi dan Kesehatan Remaja* (1st ed.).

Zahira Media Publisher.

- Ramdan, M., & Anita, I. W. 2024. The Development of Interactive Powerpoint Learning Media to Increase Students' Critical Thinking Ability. *(Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 7(3), 252–261. <https://doi.org/10.22460/jiml.v7i3.20322>
- Ratu Pratiwi, A., Ayu Pratiwi, S., & Halimah, S. 2020. Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395.
- Rukmana, R. D., & Fitrihidajati, H. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 621–633. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p621-633>
- Santoso, B., & Kurniawan, H. 2023. Kajian Usabilitas dan Kompatibilitas Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi*.
- Shalikhah, N. D., & Primadewi, A. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://journals.ums.ac.id/index.php/warta/article/view/2842>
- Sintia Dewi, P., Bagus, I., & Manuaba, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://doi.org/10.23887/JPPP.V5I1.32760>
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed). In *Data Kualitatif*.
- Suhardi, I., & Mappedasse, M. Y. 2022. *Pengembangan Instrument Kelayakan Modul Tes Menggunakan Aplikasi Power Point*. 6, 8382–8389.
- Sukatin, Siti Ariska Nur Hasanah, Oktavia Ningsi, Retno Intan Pratiwi, & Warjad Subagia. 2023. Perkembangan Pendidikan di Era 5.0. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 78–86. <https://doi.org/10.58540/pijar.v1i1.117>
- Supariasa, I. D. N., Bakri, B., & Fajar, I. 2012. *Penilaian Status Gizi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Susilawati, N., Arifin, M., & Sari, I. P. 2020. Penerapan Prinsip Interaktivitas dalam Pengembangan Modul Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Sya'ada, M. W., & Turistiani, T. D. 2021. Penggunaan Media Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Surat Pribadi Dan Surat Dinas Di Kelas Vii-D Smp Negeri 1 Temayang. *Bapala*, 8(4), 17–30. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/40710>
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Thiagarajan, S. A. O. 1974. Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- wadan Y Anuli et al. 2022. *Pendampingan Aplikasi Sparkol Videoscribe Di MIS Baitul Makmur Kotamobagu*. 4, 7–11.
- Wayan, N., Indah, S., Susi, M., Andayani, L., Wahyuni, D. S., Studi, P., Teknik, P., & Ganesha, U. P. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Tata Hidang Di*. 11, 256–266.
- Widiyanti, A. N. 2015. Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Anak Usia Pra Sekolah di TK Muslimat Desa Sambibulu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. In *S1. Stikes Insan Unggul Surabaya*.
- Wijaya, S., Saputro, B. A., & Widiastuti, R. 2022. Integrasi Studi Kasus dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Wulandari, E. 2022. *Powerpoint hybrid learning. JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32.

