

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN (*PROJECT-BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA MATERI AKTIVITAS RITMIK DI KELAS X AKUNTANSI SMK TI BALI GLOBAL SINGARAJA

Oleh

Ni Kadek Denita Putri Ramadani, NIM 2116011093

Jurusan Pendidikan Olahraga,

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK melalui materi aktivitas ritmik pada peserta didik kelas X Akuntansi di SMK TI Bali Global Singaraja dengan mengimplementasikan model *project-based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X Akuntansi di SMK TI Bali Global Singaraja. Data prestasi belajar diambil dengan format *assesmen* pada aktivitas ritmik meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Data dianalisis menggunakan teknik analisis *statistic deskriptif*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *project-based learning* dapat meningkatkan hasil belajar PJOK materi aktivitas senam ritmik pada peserta didik kelas X Akuntansi di SMK TI Bali Global Singaraja. Dapat dilihat pada observasi awal nilai rata-rata peserta didik adalah 71,7, pada siklus I menjadi 75 dan pada siklus II meningkat menjadi 87 dan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 62%, pada siklus I 73% dan pada siklus II meningkat menjadi 96%. Dapat disimpulkan bahwa implementasi model *project-based learning* dapat meningkatkan hasil belajar PJOK. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru PJOK dapat mengimplementasikan model PjBL dalam aktivitas ritmik untuk meningkatkan keterampilan dan hasil belajar peserta didik. Selain itu, disarankan juga untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas model PjBL pada materi lain dalam pembelajaran PJOK, serta pada kelompok yang berbeda.

Kata Kunci: PjBL, Hasil Belajar, PJOK, Aktivitas Ritmik.

**IMPLEMENTATION OF LEARNING MODEL (PROJECT-BASED
LEARNING) TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF PHYSICAL AND
SCIENCES ON RHYTHMIC ACTIVITIES MATERIAL IN CLASS X
ACCOUNTING OF SMK TI BALI GLOBAL SINGARAJA**

By:
Ni Kadek Denita Putri Ramadani, NIM 2116011093

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of Physical Education (PJOK) through rhythmic gymnastics activities for 10th-grade Accounting students at SMK TI Bali Global Singaraja by implementing a project-based learning model. This study is a classroom action research. The subjects were 10th-grade Accounting students at SMK TI Bali Global Singaraja. Learning achievement data were collected using an assessment format for rhythmic gymnastics activities covering aspects of attitude, knowledge, and skills. Data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques. The results showed that the implementation of the project-based learning model can improve the learning outcomes of Physical Education (PJOK) in rhythmic gymnastics activities for 10th-grade Accounting students at SMK TI Bali Global Singaraja. It can be seen in the initial observation that the average value of students was 71.7, in cycle I it became 75 and in cycle II it increased to 87 and the percentage of classical learning outcomes completion was 62%, in cycle I 73% and in cycle II it increased to 96%. It can be concluded that the implementation of the project-based learning model can improve PJOK learning outcomes. Based on the results of the study, it is recommended that PJOK teachers can implement the PjBL model in rhythmic activities to improve students' skills and learning outcomes. In addition, it is also recommended to conduct further research on the effectiveness of the PJBL model on other materials in PJOK learning, as well as in different groups.

Keywords: PJBL, Learning Outcomes, PJOK, Rhythmic Activities.