

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. N., Indahwati, N., & Tarigan, C. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Pembelajaran PJBL pada Peserta didik Kelas IV SDN Babatan IV Surabaya. *Journal of Creative Student Research*, 2(4), 314–320. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i4.4252>
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3), 1–15. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Budiwanto, S. (1988). Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Olahraga Suatu Profil yang Unik. Malang: Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FIP IKIP Malang.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design*. California: Sage Publications, Inc.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- DIDIK). In Seminar Nasional Pendidikan Olahraga (Vol. 1, No. 1, pp. 624-630). <https://www.freedomsiana.id/senam-aerobik/>
- KIBRISDPR. (2022). Contoh Aktivitas Ritmik. KIBRISDPR Website Gambar. <https://www.kibrispdr.org/detail-7/contoh-aktivitas-ritmik.html>
- Listyarini, A. E. (2012). LATIHAN SENAM AEROBIK UNTUK MENINGKATKAN KEBUGARAN JASMANI. *MEDIKORA*, 8(2).
- Lutan, R. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: P2LPTK, Ditjen Dikti Depdikbud.
- Mahendra, M. Y., Ridwan, M., & Juheri. (2023). Improving Learning Outcomes of Rhythmic Movement Activity Learning through Utilization of the TikTok Media Model PJBL. *Physical Education Journal (JPJ)*, 4(1), 145–155.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nubatonis, J. D., & Husein, M. (2024). Implementasi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Senam Ritmik Bagi Anak Usia Dini: Kajian Literatur. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 6665–6678. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3795–3802.
- Poerwati, C. E., & Cahaya, I. M. E. (2018). Project-Based Drawing Activities in Improving Social-Emotional Skills of Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.114>
- Pundasah, M. E. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta didik Pada Materi Aktivitas Ritmik Di Kelas XI MIPA-1 SMAN 1 Cibungbulang. *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 123–137.
- Pur. (2020, October 3). Senam Aerobik – Pengertian, Manfaat, dan Gerakan.

Freedomsiana.

- Rahman, A., Khumbela, B. D., Kuntjoro, B. F. T., & Zainuri. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Pada Materi Pola Perilaku Hidup Sehat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning.
- Roesdiyanto, R. (2017, November). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Dalam Kompetensi Inti Pemahaman Tujuan Pembelajaran Dan Memilih Materi Pembelajaran Sesuai Dengan Tingkat Perkembangan Peserta
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action*, 5(3).
- Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan PjBL melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 40–46. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.291>

