

**PENGARUH POLA ASUH AUTORITATIF ORANG TUA
DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS PATIMURA DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh
Ni Kadek Ratna Negara, NIM 1611031299
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTARK

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab permasalahan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh autoritatif orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan. Penelitian ini menggunakan rancangan “*ex post facto*” dengan studi pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan yang terdiri atas 8 kelas dengan jumlah siswa 289 orang. Sampel pada penelitian ditetapkan dari populasi dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* menggunakan rumus *slovin* dengan signifikansi 5% digunakan diperoleh 168 sampel. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode non tes berupa angket pola asuh autoritatif orang tua, pergaulan teman sebaya dan pembentukan karakter dilengkapi dengan skala *Likert*. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik infernsial dengan uji regersi linier sederhana untuk variabel bebas dan uji regresi ganda untuk variabel terikat . adapun hasil yang diperoleh yaitu (1) nilai pola asuh autoritatif orang tua diperoleh $F_{hitung} = 4.54$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{tabel} = 3.90$ sehingga $F_{hitung} = 4.54 > F_{tabel} = 3.90$ dengan kontribusinya sebesar 14%. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh autoritatif orang tua terhadap pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. (2) nilai pergaulan teman sebaya $F_{hitung} = 6.16$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{tabel} = 3.90$ sehingga $F_{hitung} = 4.54 > F_{tabel} = 3.90$ dengan kontribusinya sebesar 10%. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020 dan (3) hasil penelitian menunjukkan nilai pola asuh autoritatif orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter diperoleh $F_{hitung} = 3.10$ pada taraf signifikansi 5% diporoleh $F_{tabel} = 3.05$ sehingga $F_{hitung} = 3.10 > F_{tabel} = 3.05$ dan kontribusinya sebesar 13,2%. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh autoritatif orang tua dan pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter siswa kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: pola asuh autoritatifs, pergaulan teman sebaya, pembentukan karakter

Abstract

This study was conducted for the purpose of knowing the effect of parents' authoritative parenting and peer relationships on the formation of student characters, in overcoming the deterioration of the character's responsibilities in doing assignments. This study uses an "ex post facto" design with a correlational approach study. The population in this study were all class IV SD Negeri Patimura Group South Denpasar consisting of 8 classes with a total of 289 students. The sample in this study was determined from the population using proportional random sampling technique using the Slovin formula with a significance of 5%, obtained 168 samples. The research data were collected using a non-test method in the form of an authoritative parenting questionnaire for parents, peer relationships and character formation supplemented by a Likert scale. The data that has been collected is then analyzed using statistical analysis using the simple linear regression test for independent variables and multiple regression tests for the dependent variable. The results obtained are (1) the value of parents' authoritative parenting patterns obtained $F_{count} = 4.54$ at the 5% significance level obtained $F_{table} = 3.90$ so $F_{count} = 4.54 > F_{table} = 3.90$ with a contribution of 14%. This means that there is a significant influence of parents' authoritative parenting on character formation, (2) peer association value $F_{count} = 6.16$ at a significance level of 5% obtained $F_{table} = 3.90$ so $F_{count} = 4.54 > F_{table} = 3.90$ with a contribution of 10%. This means that there is a significant influence of peer relationships on character formation and (3) the results of the study show the value of parents' authoritative parenting and peer relationships on character formation obtained $F_{count} = 3.10$ at the 5% significance level in $F_{table} = 3.05$ so that $F_{count} = 3.05 > F_{table} = 3.05$ and the contribution was 13.2%. This means that there is a significant influence of parents' authoritative parenting and peer relationships on character building. The implications in this study are twofold namely theoretical and practical implications. It can be used theoretically as a basis for future research and in practical terms both the school environment and the neighborhood where students live have a strategic role in developing the character of responsibility.

Keywords: authoritative parenting, peer relationships, character building