

**PENGARUH POLA ASUH AUTORITATIF ORANG TUA
DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS PATIMURA DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Kadek Ratna Negara

NIM 1611031299

UNDIKSHA

PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN GURU DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

Dosen Pembimbing II



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr
NIP. 195710071988031001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Kadek Ratna Negara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Juli 2020

Dewan Penguji,

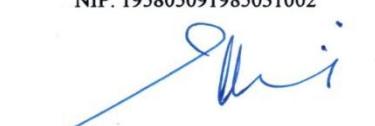


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

(Ketua)

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195805091985031002

(Anggota)



Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195710071988031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Demgam ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahuna Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isisnya benara-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlakau dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kesalahan karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaiannya skripsi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga skripsi ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal skripsi ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan UNDIKSHA;
- 2) Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
- 3) Bapak Drs. I Gede Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan pendidikan dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Bapak Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang memberikan banyak informasi hingga terselesaiannya skripsi ini.
- 6) Ibu Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian

bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan proposal dan penyelesaian skripsi ini.

- 7) Bapak Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 8) Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 9) Bapak dan Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di Gugus Patimura Denpasar Selatan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 10) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersajai dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 26 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teoretis..... | 9 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| 3.2 Rancangan Penelitian..... | 33 |
| 3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian..... | 35 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 39 |

| | |
|------------------------------------------|-----|
| 3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data..... | 53 |
| 3.6 Hipotesis Statistik..... | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Data | 61 |
| 4.2 Pengujian Asumsi..... | 67 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 82 |
| 4.5 Implikasi..... | 86 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman..... | 88 |
| 5.2 Simpulan..... | 95 |
| 5.3 Saran..... | 98 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 99 |
| LAMPIRAN..... | 101 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 207 |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN..... | 208 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Tabel Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020 | 36 |
| Tabel 3.2 Tabel Jumlah Sampel di Setiap Sekolah..... | 39 |
| Tabel 3.3 Indikator Karakter Tanggung Jawab..... | 42 |
| Tabel 3.4 Cara Pemberian Skor | 43 |
| Tabel 3.5 Indikator Pola Asuh Autoritatif Orang Tua | 45 |
| Tabel 3.6 Indikator Pergaulan Teman Sebaya | 45 |
| Tabel 3.7 Cara Pemberian Skor | 46 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Karakter Tanggung Jawab..... | 48 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Pola Asuh Autoritatif Orang Tua | 49 |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Pergaulan Teman Sebaya | 50 |
| Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnow | 54 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua | 61 |
| Tabel 4.2 Katagori Skala Lima Teoritik Pola Asuh Autoritatif Orang Tua..... | 62 |
| Tabel 4.3 Katagori Skor Sekala Lima Teoritik Pola Asuh Autoritatif Orang tua | 62 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data Pergaulan Teman Sebaya..... | 63 |
| Tabel 4.5 Katagori Skor Skala Lima Teoritik | 63 |
| Tabel 4.6 Katagori Skala Lima Teoritik Pergaulan Teman Sebaya..... | 64 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Data Pembentukan Karakter | 65 |
| Tabel 4.8 Katagori Skala Lima Teoritik | 65 |
| Tabel 4.9 Katagori Skala Lima Teoritik Pembentukan Karakter..... | 66 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua, Pergaulan | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Teman Seabaya dan Pembentukan Karakter..... | 68 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Residual Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua, Pergaulan Teman Seabaya dan Pembentukan Karakte | 69 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter..... | 70 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter | 71 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter SPSS 24.0 <i>for windows</i> ... | 72 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Menggunakan Program SPSS 24.0 <i>for windows</i> | 73 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Heterokedasitas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Menggunakan Program SPSS 24.0 <i>for windows</i> | 74 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Terhadap Pembentukan Karakter | 75 |
| Tabel 4.18 r_{hitung} dan r_{tabel} Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pembentukan Karakter... .. | 76 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Linieritas Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter.... | 77 |
| Tabel 4.20 r_{hitung} dan r_{tabel} pergaulan teman seabaya dan Pembentukan Karakter | 79 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Liniersitas Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter..... | 80 |
| Tabel 4.22 r_{hitung} dan r_{tabel} pola asuh autoritatif orang tua danpergaulan teman seabaya terhadap Pembentukan Karakter | 81 |

Daftar Gambar

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen | 34 |
| Gambar 4.1 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 25,42 + 1,23 X_2$ | 76 |
| Gambar 4.2 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 34,84 + 0,29 X_2$ | 78 |
| Gambar 4.3 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 51,96 + 0,27X_1 + 0,22X_2$ | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi di SD Negeri 1 Sesetan | 102 |
| Lampiran 2 Surat Ijin Untuk Melaksnakan Observasi di SD Negeri 3 Sesetan | 103 |
| Lampiran 3 Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi di SD Negeri 7 Sesetan | 104 |
| Lampiran 4 Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi di SD Negeri 11 Sesetan | 105 |
| Lampiran 5 Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi di SD Negeri 18 Sesetan | 106 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen | 107 |
| Lampiran 7 Surat Pengantar Pelaksnaan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Sesetan | 108 |
| Lampiran 8 Surat Pengantar Pelaksnaan Penelitian Skripsi di SD Negeri 3 Sesetan | 109 |
| Lampiran 9 Surat Pengantar Pelaksnaan Penelitian Skripsi di SD Negeri 7 Sesetan | 110 |
| Lampiran 10 Surat Pengantar Pelaksnaan Penelitian Skripsi di SD Negeri 11 Sesetan | 111 |
| Lampiran 11 Surat Pengantar Pelaksnaan Penelitian Skripsi di SD Negeri 18 Sesetan | 112 |
| Lampiran 12 Surat Pengantar Valiasi Instrumen di SD Negeri 1 Sesetan .. | 113 |
| Lampiran 13 Surat Pengantar Valiasi Instrumen di SD Negeri 3 Sesetan .. | 114 |
| Lampiran 14 Surat Pengantar Valiasi Instrumen di SD Negeri 7 Sesetan .. | 115 |
| Lampiran 15 Surat Pengantar Valiasi Instrumen di SD Negeri 11 Sesetan | 116 |
| Lampiran 16 Surat Pengantar Valiasi Instrumen di SD Negeri 1 Sesetan .. | 117 |
| Lampiran 17 Surat Pengantar Valiasi Instrumen di | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SD Negeri 18 Sesetan.. | 118 |
| Lampiran 18 Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sesetan..... | 119 |
| Lampiran 19 Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sesetan..... | 120 |
| Lampiran 20 Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Sesetan` | 121 |
| Lampiran 21 Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 11 Sesetan..... | 122 |
| Lampiran 22 Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 18 Sesetan..... | 123 |
| Lampiran 23 Jadwal Penelitian | 124 |
| Lampiran 24 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Patimura Denpasar Selatan | 129 |
| Lampiran 25 Angket Pola Asuh Autoritatif Orang Tua..... | 133 |
| Lampiran 26 Angket Pergaulan Teman Sebaya..... | 137 |
| Lampiran 27 Angket Pembentukan Karakter..... | 140 |
| Lampiran 28 Uji Validitas Angket Pola Asuh Autoritatif Orang Tua | 141 |
| Lampiran 29 Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Autoritatif Orang Tua | 142 |
| Lampiran 30 Uji Validitas Pergaulan Teman Sebaya | 143 |
| Lampiran 31 Uji Reliabilitas Pergaulan Teman Sebaya | 144 |
| Lampiran 32 Uji Validitas Angket Pembentukan Karakter | 145 |
| Lampiran 33 Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter | 146 |
| Lampiran 34 Tabel Data Nilai Pola Asuh Autoritatif Orang Tua..... | 148 |
| Lampiran 35 Tabel Data Nilai Pergaulan Teman Sebaya | 150 |
| Lampiran 36 Tabel Data Nilai Pembentukan Karakter..... | 152 |
| Lampiran 37Tabel Uji Normalits Data Pola Asuh Autoritatif Orang Tua... | 158 |
| Lampiran 38 Tabel Uji Normalitas Data Pergaulan Teman Sebaya | 163 |
| Lampiran 39 Tabel Uji Normalitas Data Pembentukan Karakter | 168 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 40 Uji Linieritas..... | 169 |
| Lampiran 41 Uji Multikolinieritas | 170 |
| Lampiran 42 Uji Heteroskedestisitas | 171 |
| Lampiran 43 Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pembentukan Karakter | 176 |
| Lampiran 44 Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis Pola Asuh Autoritatif Orang Tua dan Pembentukan Karakte..... | 181 |
| Lampiran 45 Tabel Kerja Kuadrat Galat variabel Pergaulan Teman Sebaya dan Pembentukan Karakter..... | 186 |
| Lampiran 46 Langkah-Langkah Analisis Uji Hipotesis Pergaulan Teman Sebaya dan Pembentukan Karakter | 191 |
| Lampiran 47 Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Pola Asuh Autoritatif Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya dan Pembentukan Karakter..... | 196 |
| Lampiran 48 Langkah-Lngkah Analisis Uji Hipotesis Regresi Ganda..... | 202 |
| Lampiran 49 Tabel Nilai-Niali <i>r-ProductMoment</i> | 203 |
| Lampiran 50 Tabel Harga-Harga Kritis dalam Test <i>Kolmogorov-smirnov</i> | 204 |
| Lampiran 51 Tabel Distribusi F | 205 |
| Lampiran 52 Dokumentasi Siswa Mengisi Kuisoner..... | 207 |