

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK INTERAKTIF  
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MATERI  
BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH  
MUATAN IPAS KELAS V DI SD N 1 BONGKASA  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK INTERAKTIF  
BERBASIS PROBLEM SOLVING MATERI  
BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH  
MUATAN IPAS KELAS V DI SD N 1 BONGKASA  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Dijaukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**I NYOMAN GEDE KRISNA DANA SUARA PUTRA**

**NIM 2111031427**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

## **SKRIPSI**

### **DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN - RI-SN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh RI-SN
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen berfundatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh I Nyoman Gede Krisna Dana Suara Putra ini  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada tanggal 26 September 2025

**Dewan Pengaji**

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2009 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSIe - BSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeriDS oleh BSIe
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen berdasarkan tanda tangan elektronik yang keabsahananya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BMRI - BSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BMRI
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen berstandart elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



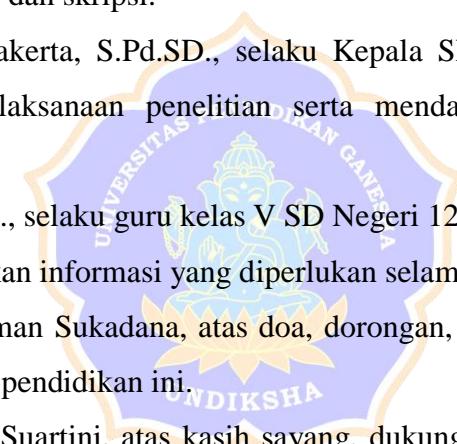
Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Interaktif Problem Solving Materi Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh Muatan IPAS Kelas V SD N 1 Bongkasa.” Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, dan dapat diselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Bantuan tersebut sangat berarti dalam menunjang kelancaran penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan waktu, perhatian, serta kontribusinya selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan serta program akademik yang mendukung proses pelaksanaan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi serta menyediakan fasilitas pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan sesuai rencana.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pembimbingan, informasi, serta dukungan akademik sejak awal hingga akhir pelaksanaan studi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan selama proses pendidikan berlangsung.

- 
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang konstruktif dalam penyelesaian skripsi ini.
  7. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, dan bimbingan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
  8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bekal akademik selama penulis menempuh pendidikan.
  9. Seluruh staf administrasi SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu berbagai keperluan administrasi baik selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian proposal dan skripsi.
  10. Bapak I Wayan Sukakerta, S.Pd.SD., selaku Kepala SD No. 1 Bongkasa yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta mendampingi penulis dalam proses observasi.
  11. I Ketut Diantara, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 12 Sesetan yang telah meluangkan waktu serta memberikan informasi yang diperlukan selama pelaksanaan penelitian.
  12. Ayah tercinta, I Nyoman Sukadana, atas doa, dorongan, dan dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan pendidikan ini.
  13. Ibu tercinta, Ni Putu Suartini, atas kasih sayang, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
  14. Saudara penulis, Ni Putu Dewi Danasuari Utami, A.Md.Kep., atas dukungan moral dan motivasi yang terus diberikan.
  15. Ni Made Rai Sinta Danasuari Putri, S.Pd., sebagai saudara yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat dalam proses penyelesaian pendidikan.
  16. Ni Komang Ayu Trisna Yanti, selaku pasangan sekaligus pendamping hidup yang selalu memberikan dukungan, kesabaran, dan motivasi, serta menemani penulis dalam seluruh proses bimbingan sampai penyelesaian skripsi.
  17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan, dukungan, maupun kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor

Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun pihak-pihak lain yang membutuhkan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran .....	16
2.1.2 Media Pembelajaran <i>E-Book Interaktif Berbasis Problem Solving</i> .....	19
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Pengembangan .....	54
2.4 Kerangka Berpikir .....	58
2.5 Perumusan Hipotesis .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	44
3.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	46

3.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	46
3.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	46
3.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	46
3.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	47
<b>3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....</b>	<b>47</b>
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	47
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	49
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	56
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	57
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	58
<b>3.3 Uji Coba Produk.....</b>	<b>58</b>
3.3.1 Desain Uji Coba.....	58
3.3.2 Uji Coba Produk.....	59
3.3.3 Jenis Data.....	62
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data .....	63
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	75
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>84</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>84</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	123
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif .....	123
4.2.2 Pembahasan Kualitas <i>E-Book</i> Interaktif .....	126
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i> Interaktif .....	130
4.3 Implikasi Penelitian.....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>142</b>
5.3 Rangkuman.....	142
5.2 Simpulan.....	145
5.3 Saran.....	146
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	4
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	71
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional .....	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	75
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	72
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	73
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	75
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	82
Tabel 3.11 Metode Analisis Data.....	86
Tabel 3.12 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian.....	87
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun.....	98
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran .....	102
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional .....	105
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran .....	108
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan .....	110
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	112
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pre-test.....	115
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	115
Tabel 4.9 Uji Normalitas Post-test .....	116
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Post-test .....	116
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	118
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians .....	119
Tabel 4.13 Tabel Skor Peserta Didik .....	120
Tabel 4.14 Tabel Korelasi Antar Variabel .....	121
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel .....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> .....	55
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> .....	59
Gambar 3.4 Perancangan Uji Efektivitas Produk .....	67
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE Media E-Book Interaktif Problem Solving Materi Bagaimana Kita Hidup Dan Bertumbuh Sebelum Direvisi.....	85
Gambar 4.2 Rancang Bangun ADDIE Media E-Book Interaktif Problem Based Learning Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Setelah Direvisi.....	86
Gambar 4.3 Kegiatan Wawancara Bersama wali kelas V.....	88
Gambar 4.4 Proses Menyusun Materi.....	91
Gambar 4.5 Proses Pengeditan E-Book Interaktif .....	92
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Kuis .....	92
Gambar 4.7 Penilaian Isi Pada Muatan Pembelajaran .....	93
Gambar 4.8 Desain Instruksional Media E-Book Intraktif Setelah Direvisi .....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal .....	153
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	154
Lampiran 03. Kegiatan Wawancara dan Observasi .....	155
Lampiran 04. Hasil Wawancara .....	156
Lampiran 05. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	157
Lampiran 06. Flowchart .....	187
Lampiran 07. Storyboard .....	188
Lampiran 08. Modul Ajatr .....	193
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Judges .....	208
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen .....	209
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	210
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	213
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	214
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	217
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	218
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional .....	221
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	222
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	225
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	226
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	228
Lampiran 21. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	230
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes .....	241
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	242
Lampiran 24. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes .....	243
Lampiran 25. Hasil Analasis Reliabilitas Instrumen Tes .....	244
Lampiran 26. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	245
Lampiran 27. Hasil Analisis Daya Beda Instrument Tes .....	246
Lampiran 28. Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test .....	247
Lampiran 29. Daftar Hadir Pre-Test .....	256
Lampiran 30. Hasil Pre-Test .....	257
Lampiran 31. Daftar Hadir Post-Test .....	258
Lampiran 32. Hasil Post-Test.....	259
Lampiran 33. Skor Pre-Test dan Post-Test .....	260
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	260

**PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media E-Book Interaktif Berbasis Problem Solving Materi Bagaimana Kita Hidup Dan Bertumbuh Muatan IPAS Kelas V Di SD N 1 Bongkasa Tahun Pelajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.



I Nyoman Gede Krisna dana Suara Putra  
NIM 2111031427