

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM SOLVING MATERI BAGAIMANA KITA HIDUP DAN
BERTUMBUH MUATAN IPAS SISWA KELAS V SD NO 1 BONGKASA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

I Nyoman Gede Krisna Dana Suara Putra, NIM 2111031427

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui Rancang bangun media *E-Book* Interaktif Berbasis *Problem Solving* Materi Bagaimana Kita Hidup Dan Bertumbuh Muatan IPAS Siswa Kelas V SD No 1 Bongkasa, (2) Untuk mengetahui kelayakan media *E-Book* Interaktif Berbasis *Problem Solving* Materi Bagaimana Kita Hidup Dan Bertumbuh ditinjau dari uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahli media, uji perorangan, dan uji kelompok kecil kelas V SD No 1 Bongkasa, (3) Untuk mengetahui efektivitas media *E-Book* Interaktif Berbasis *Problem Solving* Materi Bagaimana Kita Hidup Dan Bertumbuh Muatan IPAS Siswa Kelas V SD No 1 Bongkasa. Dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui tes objektif pilihan ganda, kuesioner, dan Teknik analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media *E-Book* Interaktif dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun sebesar 90,9% dengan kualifikasi (Sangat Baik), (2) media *E-Book* Interaktif dinyatakan layak berdasarkan penilaian uji ahli isi mata pelajaran sebesar 96% dengan kualifikasi (Sangat Baik), uji ahli desain instruksional sebesar 93,1% dengan kualifikasi (Sangat Baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 94,6% dengan kualifikasi (Sangat Baik), uji coba perorangan sebesar 94,1% dengan kualifikasi (Sangat Baik), dan uji coba kelompok kecil sebesar 92,2% dengan kualifikasi (Sangat Baik), (3) Berdasarkan hasil uji-t berkorelasi diperoleh hasil $t_{hitung} = 13,28$. Kemudian harga t_{hitung} dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan db 14 dan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) adalah 2,145. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,28 > 2,145$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan rata-rata hasil post-test siswa lebih atau sama dengan nilai Badan SKAP. Jadi dapat disimpulkan bahwa media *E-Book* Interaktif Berbasis *Solving* efektif untuk diterapkan pada materi Bagaimana Kita Hidup Dan Bertumbuh muatan IPAS pada siswa kelas V SD No 1 Bongkasa.

Kata kunci: *E-Book* Interaktif, *Problem Solving*, IPAS.

**DEVELOPMENT OF A PROBLEM-SOLVING–BASED INTERACTIVE E-
BOOK FOR HOW WE LIVE AND GROW TOPIC IN THE IPAS SUBJECT
FOR GRADE V STUDENTS OF SD NO. 1 BONGKASA
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

I Nyoman Gede Krisna Dana Suara Putra, NIM 2111031427

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to: (1) determine the design and development of a Problem-Solving–Based Interactive E-Book for the topic “How We Live and Grow” in the IPAS subject for Grade V students of SD No. 1 Bongkasa; (2) determine the feasibility of the Problem-Solving–Based Interactive E-Book based on content expert review, design expert review, media expert review, individual testing, and small-group testing for Grade V students of SD No. 1 Bongkasa; and (3) determine the effectiveness of the Problem-Solving–Based Interactive E-Book for the topic “How We Live and Grow” in the IPAS subject for Grade V students of SD No. 1 Bongkasa. This development research employed the ADDIE model. Data were collected through multiple-choice objective tests, questionnaires, and analyzed using quantitative descriptive techniques and inferential statistics. The results of the study are as follows: (1) The design of the Interactive E-Book obtained a score of 90.9% from the design expert, classified as Excellent; (2) The Interactive E-Book was declared feasible based on the assessments of a content expert with a score of 96% (Excellent), an instructional design expert with 93.1% (Excellent), a learning media expert with 94.6% (Excellent), individual testing with 94.1% (Excellent), and small-group testing with 92.2% (Excellent); (3) Based on the correlated t-test results, the obtained t-value was 13.28. The t-value was then compared with the t-table value at $df = 14$ and a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$), which is 2.145. Since $t\text{-value} > t\text{-table}$ ($13.28 > 2.145$), H_0 is rejected and H_1 is accepted, indicating that the mean post-test scores of students are higher than or equal to the SKAP standard. Therefore, it can be concluded that the Problem-Solving–Based Interactive E-Book is effective for use in teaching the topic “How We Live and Grow” in the IPAS subject for Grade V students of SD No. 1 Bongkasa.

Keyword : Interactive E-Book, Problem Solving, IPAS..