

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Pendidikan Kuantitatif* (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan* Edisi-5. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (digitalisasi & Aplikasinya)* (1). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. 2021. Pengembangan E-Book berbasis stem pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), (635–646).
- Anita, D. E. J., & Yanti, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif IPA Siswa melalui Pembelajaran *Problem Solving* Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 3(1), 57-64.
- Cholilah, M., dkk. 2023. Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), (56-67).
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). *E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160-174.
- Dahlia, D., Oktavia, W., Marsanda, Y., & Cahyani, R. I. (2024). Pengembangan Komik Edukasi Berbasis *Creative Problem Solving* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker Pro* Untuk Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 67-77.
- Dewi, P. M. A. D. I., & Bayu, W. G. 2022. E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 10(2), (353-363). Diakses dari laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JE>.
- Efendi, M. A., Siswono, T. Y. E., & Mariana, N. (2022). Pengembangan *E-Book* Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 339-351.
- Febry, R. (2022). Efektivitas Strategi Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas Iv Di Min 2 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Iintan Lampung).

- Hutari, dkk. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), (155–165).
- Hartawati, N. P. W. 2022. *Lampiran Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media. 1.*
- Journal of Education Action Research Volume 5, Number 1, Tahun Terbit 2021, pp. 80-85 P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Karyada, I. P. F., Wardana, I. P. M. A., & Sanjaya, K. O. (2022). Pengembangan *E-Book* Tematik Integratif Berbasis Game Sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal dan Budaya Bali. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1), 104-105.
- Kemendikbudristek. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan. Jakarta. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kusuma, F. F. 2022. Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan (*doctoral dissertation*, Universitas Lampung).
- Kusumawati, L. D., dkk. 2021. Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>.
- Kusumayuni, P. N., & Agung, A. A. G. (2021). E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson For Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177-185.
- Laura, S. D., & Sujana, I. W. (2022). Video Interaktif Berbasis Problem Solving sebagai Media Pembelajaran Unik bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 96-107.
- Lestari, R. T., dkk. 2018. Ebook interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), (71-76). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3529/2184>.
- Liana, L., dkk. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 8 (3), (289–298). <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>.
- Lieung, K., dkk. 2021. E-book Interaktif untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol.5, No.1, 815. Diakses pada laman (4 Mei 2023) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/29814>.

- Mahotama, I. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Dalung Tahun Ajaran 2020/2021 Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2021.
- Manurung, Purbatua. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-book di Masa Pandemi Covid-19." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 10.2 (2020).
- Martalia, R., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa SD. *Cendekia*, 14(02), 264-274.
- Maskur, Anwar, M. K., & Trianah. 2021. Implementasi Pembelajaran Blended Learning di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Magistra*, 12(2), (120–133). <https://doi.org/10.31942/mgs>.
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116-129.
- Monitha, N., Andriana, E., dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di SD Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 479. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8551>.
- Ningrum, D. S., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. 2022. Pengembangan E-modul Berbasis *Problem Solving* dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan. *Journal on Teacher Education*, 4(2), (265-280).
- Pradiptha, I. P. A., & Wiarta, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Solving* Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 27-35.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2022). *E-Book* Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502-513.
- Putri, N. N. Y. C., & Wiarta, I. W. (2024). *E-Book* Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Kelayakan dan Efektivitas. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 402-409.
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. 2020. Pengembangan E-Book untuk Matakuliah Konsep Dasar IPS Lanjut Bagi Mahasiswa PGSD UNESA. Dwija Cendekia: *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.39681>.
- Ramdani, N. P. A., Alamanda, M. P., & Suci Nur Indah Utami, A. N. A. 2023. Pengembangan Media Flipbook Animation untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), (34-47).

- Ratna, R., & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 471-482.
- Saripudin, D., Yulifar, L., Fauzi, W. I., & Anggraini, D. N. (2022). Pemanfaatan dan Penggunaan *E-Book* Interaktif Sejarah Lokal Jawa Barat Bagi Guru-guru SMA/SMK melalui *In/On Training*. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(2), 137-146.
- Sastradewi, N. M. P., & Agung, A. A. G. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving pada Muatan IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 10-19.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. 2018. Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), (277–286).<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Syaodih, N. 2019. Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana.*, 1985, 184.
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *E-Book* Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230-239.
- Wibisari, G. Z., & Mulyani, P. K. 2023. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis *E-Book* Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), (509–521).<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3034>.
- Wirasuta, I. P. A. 2024. Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 98–107.