

APPENDICES

Appendix 1. Expert Judgment of Questionnaire from 1st Supervisor

EXPERT JUDGMENT

Instrument : Questionnaire

Judge : Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

Items	Decisions		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		-
2	√		-
3	√		-
4	√		-
5	√		-
6	√		-
7	√		-
8	√		-
9	√		-
10	√		-
11	√		-
12	√		-
13	√		-
14	√		-
15	√		-
16	√		-
17	√		-
18	√		-
19	√		-
20	√		-
21	√		-
22	√		-
23	√		-
24	√		-
25	√		-
26	√		-
27	√		-
28	√		-
29	√		-
30	√		-
31	√		-
32	√		-

Denpasar, 02 May 2025

Judge,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP 197910232003121001

Appendix 2. Expert Judgment of Questionnaire from 2nd Supervisor
EXPERT JUDGMENT

Instrument : Questionnaire

Judge : I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D.

Items	Decisions		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		-
2	√		-
3	√		-
4	√		-
5	√		-
6	√		-
7	√		-
8	√		-
9	√		-
10	√		-
11	√		-
12	√		-
13	√		-
14	√		-
15	√		-
16	√		-
17	√		-
18	√		-
19	√		-
20	√		-
21	√		-
22	√		-
23	√		-
24	√		-
25	√		-
26	√		-
27	√		-
28	√		-
29	√		-
30	√		-
31	√		-
32	√		-

Denpasar, 02 May 2025

Judge,



I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D.

NIP 198701172014041001

Appendix 3. Theories of AI Literacy Questionnaire

To measure the correlation of AI literacy and motivation, a questionnaire was adapted based on the standard scale of AI literacy suggested by Wang et al. (2022). The blueprint of AI literacy questionnaire can be seen as follows.

Blueprint for AI Literacy Questionnaire

AI Literacy Standard Scale by Wang et al. (2022)	Indicator of AI Literacy	Instruments Develop	Items
Awareness	Awareness towards AI including the understanding AI technology, device differences, and AI applications	Students' awareness of how they distinguish different devices, and identify AI technology that they used.	1, 2, 3
Usage	Usage of AI application including new application usages in daily life.	Students' AI application usages in daily activities.	4, 5, 6
Evaluation	Evaluation of AI including its capabilities and limitation, and evaluating both proper solution and AI applications.	Students' evaluation process towards AI solutions, applications, limitation and capabilities.	7, 8, 9
Ethics	Ethics of AI including ethical principles, security and the AI technology abuse.	Students' ethic on using AI application and alert on ethical principles of AI technology.	10, 11, 12

Appendix 4. AI Literacy Questionnaire Sheet

KUISIONER PENELITIAN

A CORRELATIONAL STUDY BETWEEN AI LITERACY, WRITING SKILL AND MOTIVATION ON 11th GRADE OF HARAPAN SENIOR HIGH SCHOOL IN DENPASAR

A. Pendahuluan

Kuesioner ini dikembangkan oleh peneliti dalam rangka sebagai alat pengumpulan data bagi kelangsungan studi peneliti. Dalam kuesioner ini, Anda diminta untuk dapat memberikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan apa yang telah anda lakukan. Jawaban Anda tidak akan memengaruhi nilai apa pun dan setiap jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya.

Kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini tentunya sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas ketersediaan Anda.

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikut adalah petunjuk dalam pengisian kuesioner.

1. Tuliskan identitas Anda sepenuhnya
2. Baca semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berikan skor pada poin-poin pernyataan dengan menggunakan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia. Kuesioner ini menggunakan skala *Rating* dengan keterangan sebagai berikut:
 - Skala 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - Skala 2 = Tidak Setuju (TS)
 - Skala 3 = Netral/Ragu-ragu (N)
 - Skala 4 = Setuju (S)
 - Skala 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Sebelum Anda mengumpulkan kuesioner kepada peneliti, periksa kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban jujur sangat diharapkan.

C. Identitas Responden

- Nama Siswa : _____
- Jenis Kelamin : (Laki - laki / Perempuan)
- Usia : tahun.
- Kelas : _____

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1	Saya membedakan antara perangkat pintar dan perangkat non-pintar.					
2	Saya mengetahui bagaimana teknologi kecerdasan buatan dapat membantu saya.					
3	Saya mengidentifikasi teknologi kecerdasan buatan yang digunakan dalam aplikasi dan produk yang mereka gunakan.					
4	Saya merasa mudah menggunakan aplikasi produk kecerdasan buatan yang baru.					
5	Saya menggunakan aplikasi atau produk kecerdasan buatan untuk meningkatkan efisiensi kerja saya.					
6	Saya dengan terampil menggunakan aplikasi atau produk kecerdasan buatan untuk membantu saya dengan kegiatan sehari-hari.					
7	Saya mengevaluasi kemampuan dan keterbatasan aplikasi atau produk kecerdasan buatan setelah menggunakannya beberapa saat.					
8	Saya memilih solusi yang tepat dari berbagai solusi yang disediakan oleh kecerdasan buatan.					
9	Saya memilih aplikasi atau produk kecerdasan buatan yang paling tepat dari					

	berbagai macam aplikasi untuk tugas tertentu.					
10	Saya selalu mematuhi prinsip etika saat menggunakan aplikasi atau produk kecerdasan buatan.					
11	Saya selalu waspada terhadap masalah privasi dan keamanan informasi saat menggunakan aplikasi atau produk kecerdasan buatan.					
12	Saya selalu waspada terhadap penyalahgunaan teknologi kecerdasan buatan.					



Appendix 5. Theories of Writing Skill Questionnaire

To measure the correlation of writing skill and motivation, a questionnaire was adapted based on the theory suggested by Khan et al. (2024). The blueprint of writing skill questionnaire can be seen as follows.

Blueprint for Motivation Questionnaire

Writing skill theory by Khan et al. (2024)	Indicator of Writing Skill Correlation	Instruments Develop	Items
Writing skill towards AI tools usages and AI literacy	Writing skill correlates with AI literacy, AI application usages during English writing activities.	Writing activities of the students which involves AI tools and AI literacy.	1, 4, 5, 8, 10
Writing skill with motivation	Writing skill correlates with students' motivation during English writing skill activities.	Students' writing skill correlates positively with their motivation during English writing activities.	2, 3, 6, 7, 9

Appendix 6. Writing Skill Questionnaire Sheet

KUISIONER PENELITIAN

A CORRELATIONAL STUDY BETWEEN AI LITERACY, WRITING SKILL AND MOTIVATION ON 11th GRADE OF HARAPAN SENIOR HIGH SCHOOL IN DENPASAR

A. Pendahuluan

Kuesioner ini dikembangkan oleh peneliti dalam rangka sebagai alat pengumpulan data bagi kelangsungan studi peneliti. Dalam kuesioner ini, Anda diminta untuk dapat memberikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan apa yang telah anda lakukan. Jawaban Anda tidak akan memengaruhi nilai apa pun dan setiap jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya.

Kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini tentunya sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas ketersediaan Anda.

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikut adalah petunjuk dalam pengisian kuesioner.

1. Tuliskan identitas Anda sepenuhnya
2. Baca semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berikan skor pada poin-poin pernyataan dengan menggunakan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia. Kuesioner ini menggunakan skala *Rating* dengan keterangan sebagai berikut:
 - Skala 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - Skala 2 = Tidak Setuju (TS)
 - Skala 3 = Netral/Ragu-ragu (N)
 - Skala 4 = Setuju (S)
 - Skala 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Sebelum Anda mengumpulkan kuesioner kepada peneliti, periksa kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban jujur sangat diharapkan.

C. Identitas Responden

- Nama Siswa : _____
- Jenis Kelamin : (Laki - laki / Perempuan)
- Usia : tahun.
- Kelas : _____

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1	Saya menyadari manfaat literasi kecerdasan buatan dalam meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Inggris saya.					
2	Saya menjadi lebih percaya diri dengan kemampuan menulis Bahasa Inggris saya menggunakan literasi kecerdasan buatan.					
3	Saya percaya bahwa literasi kecerdasan buatan meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Inggris dan motivasi saya dalam aktivitas menulis.					
4	Saya menggunakan lebih sedikit waktu dalam menyelesaikan tulisan Bahasa Inggris dengan bantuan literasi kecerdasan buatan.					
5	Saya merasa literasi kecerdasan buatan lebih baik untuk peningkatan kemampuan menulis Bahasa Inggris.					
6	Motivasi saya dalam kegiatan menulis Bahasa Inggris lebih tinggi dengan bantuan literasi kecerdasan buatan.					
7	Literasi kecerdasan buatan memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis dan motivasi menulis Bahasa Inggris saya.					
8	Saya mendapat umpan balik yang bermanfaat untuk keterampilan menulis saya melalui literasi kecerdasan buatan.					

9	Penggunaan literasi kecerdasan buatan secara teratur dapat menghasilkan banyak dampak positif terhadap keterampilan menulis Bahasa Inggris dan motivasi saya.					
10	Saran yang diberikan melalui panduan literasi kecerdasan buatan membantu saya mengembangkan keterampilan menulis Bahasa Inggris.					



Appendix 7. Theories of Motivation Questionnaire

To measure the correlation of AI literacy, writing skill and motivation, a questionnaire was adapted based on the theory suggested by Djarwo (2020). The blueprint of Motivation questionnaire can be seen as follows.

Blueprint for Motivation Questionnaire

Motivation theory by Djarwo (2022)	Indicator of Motivation	Instruments Develop	Items
Motivation from Internal Factor	Motivation from internal factors including students' intelligence, interest, and their emotional conditions.	Students' activeness in writing class with their interest towards AI literacy.	1, 3, 4, 5, 8
Motivation from External Factor	Motivation from external factors including students' environment condition, their family and school situations.	Students' motivation in writing class with AI literacy being introduced during the use of AI applications.	2, 6, 7, 9, 10

Appendix 8. Motivation Questionnaire Sheet

KUISIONER PENELITIAN

A CORRELATIONAL STUDY BETWEEN AI LITERACY, WRITING SKILL AND MOTIVATION ON 11th GRADE OF HARAPAN SENIOR HIGH SCHOOL IN DENPASAR

A. Pendahuluan

Kuesioner ini dikembangkan oleh peneliti dalam rangka sebagai alat pengumpulan data bagi kelangsungan studi peneliti. Dalam kuesioner ini, Anda diminta untuk dapat memberikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan apa yang telah anda lakukan. Jawaban Anda tidak akan memengaruhi nilai apa pun dan setiap jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya.

Kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini tentunya sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas ketersediaan Anda.

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikut adalah petunjuk dalam pengisian kuesioner.

1. Tuliskan identitas Anda sepenuhnya
2. Baca semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berikan skor pada poin-poin pernyataan dengan menggunakan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia. Kuesioner ini menggunakan skala *Rating* dengan keterangan sebagai berikut:
 - Skala 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
 - Skala 2 = Tidak Setuju (TS)
 - Skala 3 = Netral/Ragu-ragu (N)
 - Skala 4 = Setuju (S)
 - Skala 5 = Sangat Setuju (SS)
4. Sebelum Anda mengumpulkan kuesioner kepada peneliti, periksa kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban jujur sangat diharapkan.

C. Identitas Responden

- Nama Siswa : _____
- Jenis Kelamin : (Laki - laki / Perempuan)
- Usia : tahun.
- Kelas : _____

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
1	Saya lebih aktif di dalam kelas menulis selama penggunaan literasi kecerdasan buatan.					
2	Saya termotivasi dalam kelas menulis melalui penerapan literasi kecerdasan buatan.					
3	Saya termotivasi dalam kegiatan menulis karena literasi kecerdasan buatan.					
4	Saya termotivasi dalam kelas menulis karena literasi kecerdasan buatan membantu saya saat menggunakan aplikasi kecerdasan buatan.					
5	Motivasi saya lebih tinggi dalam kegiatan menulis karena literasi kecerdasan buatan.					
6	Saya termotivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis saya dengan bantuan literasi kecerdasan buatan.					
7	Melalui literasi kecerdasan buatan, memotivasi saya untuk terus meningkatkan kemampuan menulis saya.					
8	Motivasi saya dalam belajar dengan literasi kecerdasan buatan juga meningkatkan kemampuan menulis saya.					
9	Saya termotivasi dalam kegiatan menulis Bahasa Inggris yang melibatkan aplikasi kecerdasan buatan dan literasi kecerdasan buatan saya.					

10	Motivasi saya meningkat dalam kelas menulis Bahasa Inggris dengan bantuan literasi kecerdasan buatan saya.					
----	--	--	--	--	--	--



Appendix 9. Expert Judgment of Interview Guide from 1st Supervisor

EXPERT JUDGMENT

Instrument : Interview Guide

Judge : Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

Items	Decisions		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		-
2	√		-
3	√		-
4	√		-
5	√		-
6	√		-
7	√		-
8	√		-
9	√		-
10	√		-

Denpasar, 23 May 2025

Judge,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP 197910232003121001

Appendix 10. Expert Judgment of Interview Guide from 2nd Supervisor

EXPERT JUDGMENT

Instrument : Interview Guide

Judge : I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D.

Items	Decisions		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		-
2	√		-
3	√		-
4	√		-
5	√		-
6	√		-
7	√		-
8	√		-
9	√		-
10	√		-

Denpasar, 23 May 2025

Judge,



I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D.

NIP 198701172014041001

Appendix 11. Interview Guide Theories

To analyze the correlation of AI literacy, writing skill, and motivation qualitatively, an interview guide was adapted based on the key components in the comprehensive framework related with AI literacy, AI education framework, as well as developed with the aspects of confidence and self-reflective mindsets designed by Chiu et al. (2024), which make the resources of framework relevant with the design of this research. The blueprint of the interview guide can be seen as follows.

Blueprint for Interview Guide

Comprehensive Framework designed by Chiu et al. (2024)	Indicator of Comprehensive Framework	Instruments Develop	Items
Technology	The technology includes the comprehension of AI technology such as how students describe different types of data AI collects, and how students analyze the data provided by AI technology.	Students' comprehension towards AI technology including how they describe different types of data AI collects and analyze the information they obtained from the AI application.	1, 2
Impact	The impact of AI applications on their future studies and employment, as well as the good and drawbacks of AI application to students	Students' understanding towards the impact of AI applications for their future studies and employment, as well as the benefits and drawbacks of AI tools.	3, 4

Ethics	The ethics including the fairness, transparency, social benefit, accountability, and the privacy of AI applications to students.	Students' ethic towards AI application usages such as the social benefit, accountability, the transparency, and privacy of AI tools.	5, 6
Collaboration	The collaboration includes how students are encouraged and motivated to actively communicate and collaborate with AI technology in learning process.	Students' collaboration on using AI applications during learning process such as prompting effectively through AI applications with hope can help students in learning process.	7, 8
Self-Reflection	The self-reflection includes the students' self-reflection towards their AI knowledge in order to encourage them being a more confident learner through AI implementation.	Students' self-reflection on their AI comprehension and how they keep being encouraged to dig more information that can help them reflect their curiosity on AI developments.	9, 10

Appendix 12. Interview Guide Sheet

WAWANCARA PENELITIAN

A CORRELATIONAL STUDY BETWEEN AI LITERACY, WRITING SKILL AND MOTIVATION ON 11th GRADE OF HARAPAN SENIOR HIGH SCHOOL IN DENPASAR

D. Pendahuluan

Dengan Hormat, Bersama dengan lembar pemberitahuan ini, saya I Kadek Wahyu Widana (2329081001), Mahasiswa Fakultas Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha sedang mengadakan penelitian berjudul “A Correlational Study Between AI Literacy, Writing Skill and Motivation on 11th grade of Harapan Senior High School in Denpasar”.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara AI literacy, writing skill, dan motivation. Prosedur penelitian adalah dengan dilakukannya wawancara. Oleh karena itu, peneliti hendak meminta anda untuk menjadi sumber informasi sesuai dengan judul terkait.

Saat pengambilan informasi berlangsung, peneliti akan merahasiakan identitas informan. Dalam pengambilan informasi, peneliti akan menggunakan alat perekam untuk merekam hasil wawancara, pedoman wawancara ditujukan agar pertanyaan yang diajukan peneliti tetap terarah dan sesuai tujuan awal, lembar catatan untuk membantu pencatatan setiap jawaban informan, alat tulis berguna untuk mencatat perilaku-perilaku yang muncul, dan lembar isian untuk mengetahui informasi informan. Anda diperbolehkan menghentikan wawancara apabila merasa tidak nyaman. Tidak ada paksaan untuk melanjutkan wawancara ini.

Dalam wawancara ini, anda diminta untuk dapat memberikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan apa yang telah anda lakukan. Jawaban anda tidak akan memengaruhi nilai apa pun dan setiap jawaban anda akan dijamin kerahasiaannya. Ketersediaan anda untuk mengisi kuesioner ini tentunya sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan

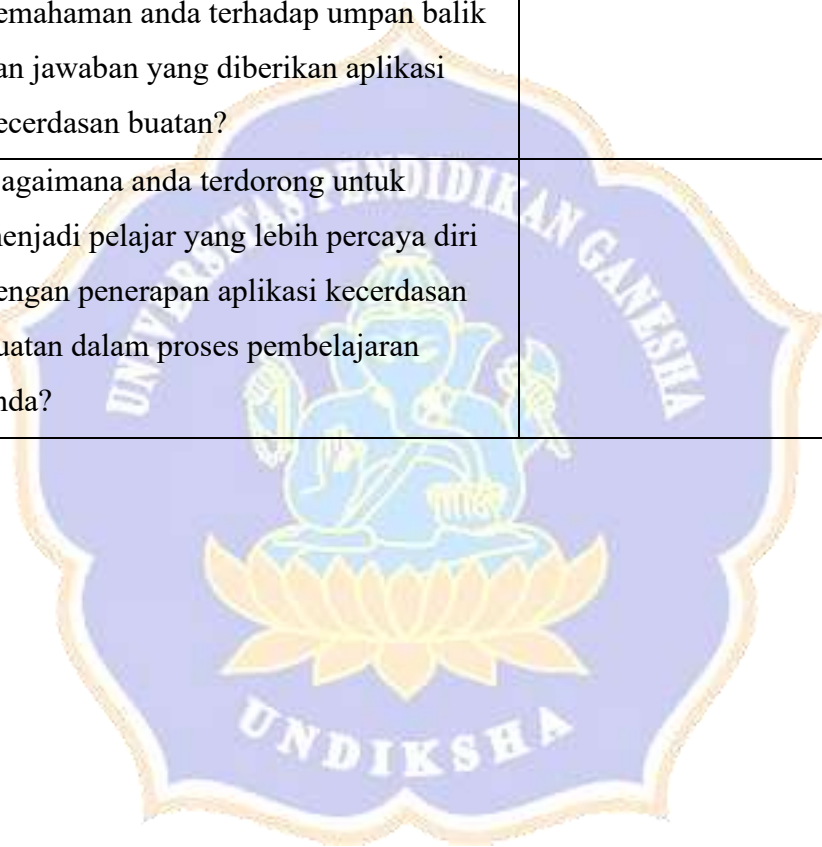
penelitian ini. Terima kasih atas ketersediaan anda.

E. Identitas Responden

- Nama Siswa : _____
- Jenis Kelamin : (Laki - laki / Perempuan)
- Usia : _____ tahun.
- Kelas : _____

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	

7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	



Appendix 13. Results of the Interview

1st Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Bisa, dirangkum secara detail dan ringkas
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Pelan-pelan dan diresearch lagi
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Lumayan berpengaruh, karna bisa mencari jawaban secara instan.
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat lebih mudah, kekurangan belum
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Bagaimana penggunaan user
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosialnya kurang tau, dan bisa bertanggung jawab
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Lebih mudah, dan materi yg dirangkum lebih tepat. Penggunaan kadang2
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Lumayan aktif untuk cari materi presentasi, tapi di research lagi

9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Disearch lagi dan direvisi
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Lebih percaya diri karna menggunakan ai untuk presentasi

2nd Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Kadang bisa membedakan dari AI dan buatan orang
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Kadang pakai data lama, jadi harus dicek ulang
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Dengan AI jadi lebih mudah menggali informasi. AI tau lebih banyak, membantu guru dan pekerjaan
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Kekurangan data yg salah, manfaat bisa menjawab apapun
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Keamanan data tidak menggunakan data pribadi, karna bisa diproses oleh AI

6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosial untuk orang introvert membantu bersosialisasi
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Mencari materi yang sudah lewat, cari tips belajar
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Termotivasi untuk bikin jadwal belajar, jadi lebih termotivasi untuk belajar.
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Pakai AI itu jawaban yg diberikan itu santai, lebih mudah
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Jadi lebih percaya diri dan lebih semangat belajar.

3rd Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Membedakan dengan fitur AI yg mendeteksi ai dan kata2 nya
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Menganalisis dengan membaca ulang, dan tidak mudah percaya

3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Terhadap belajar, dampaknya banyak negative karna siswa kurang berusaha dan pakai pola pikir sendiri
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat tergantung lingkungan sekitar
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Dengan sadar bahwa data yg diberikan itu berbahaya webnya, cari tau webnya aman atau tidak
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosial pakai AI tau Batasan, tau manage AI kapan dipakainya
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Biasanya jika ada pertanyaan yg susah dijawab, materi tidak ada di buku, guru minta search
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Di waktu tertentu saat belajar diperbolehkan pakai hp dan susah cari jawaban
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Biasanya dengan lanjut menganalisis karna AI sulit dipercaya
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Tidak percaya diri, karna terkadang memastikan jawaban benar atau tidak.
10	Bagaimana anda terdorong untuk	Jadi lebih percaya diri dan lebih semangat belajar.

	menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	
--	---	--

4th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Membedakan cukup bisa, Gemini AI karna langsung ada webnya, jadi bisa menemui website. Memilih web yg terpercaya
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Melakukan crosscheck dan membaca kembali dan membandingkan dengan buku atau berita dengan situs berita yg terpercaya
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Dampak AI akan berdampak namun secara diperketat, akan sangat membantu pekerjaan seperti pekerjaan desain yg tergantung teknologi
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat AI membantu dalam pekerjaan memilih kata-kata yg tepat untuk jurnal, kekurangan akan mengurangi kita yg ingin menganalisis atau mengkritisi. Membuat orang terlarut dalam AI tanpa melatih kecerdasan sendiri.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Kurang memahami, tapi data yg terenkripsi dengan web resmi akan lebih aman.
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosial memiliki beberapa hal seperti mengetahui regulasi dan berinteraksi dengan Masyarakat melalui research dan membantu hal-hal terkait masalah sosial. Bertanggung jawab dengan

		menganalisis aplikasi AI dengan sebaik-baiknya. Dan tidak pakai AI saat test.
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Termotivasi secara aktif dengan menggunakan ai dengan memberikan dan menganalisis sesuatu diluar ranah murid sehingga melengkapi analisis
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Sangat termotivasi dalam belajar karna cukup membantu meringkas dan mencari inspirasi saat pelajaran karya ilmiah.
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Merfleksikan dengan cara menelisir kembali web terpercaya dan melihat notes
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Lebih percaya diri karna membantu memiliki kemampuan untuk menyatukan semua data dalam meringkas sehingga catatan yg sempurna.

5th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Berdasarkan dari cara tulisannya
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Dari informasi tersebut mungkin ada yg terpercaya dan tidak

3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Dampak pembelajaran bisa membantu tapi juga takut ada kendala
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat nya bisa memberikan jawaban atau informasi. Kekurangan itu kurang meyakinkan infonya.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Keamanan data takutnya secara keseluruhan terekspose
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Melakukan untuk mencari info agar infonya berguna.
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Untuk belajar pakai AI mungkin bisa karna infonya bermanfaat
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Untuk belajar bisa dicari infonya cari jawaban termotivasi
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Mungkin 50/50, masih kurang percaya
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Sedikit percaya diri dengan AI.

6th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Biasanya bedain lewat jurnal umum, nanya sumber lalu cek jurnal
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Mencari kebenaran selalu bertanya berikan jawaban beserta jurnal
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Untuk pembelajaran jika digunakan akan dampak bagus, sebaliknya juga. Pekerjaan terancam dengan AI dan begitu sebaliknya. 132
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat tergantung user dampak baik dan buruk.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Belum tau kemanan tergantung cara menanggapinya
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosial cukup banyak karna banyak memberitahu orang.
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Biasa AI dipakai untuk cari referensi dan membuktikan kebenaran yang ada dipikiran
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Buat disaat kosa kata atau hal yg tidak dimengerti, tapi kalo yakin tinggal mengecek kembali

9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Dari sana dibaca dulu, tapi tidak diambil seutuhnya. Minta sourcesnya, cek validnya atau tidak
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Mungkin lebih percaya diri, tapi kadang AI lebih pede.

7th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Datanya selalu berbeda dan kumpulin datanya dari berbagai sumber
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Analisis pastikan webnya di google, lalu digunakan
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Dampaknya sangat besar di pekerjaan. Banyak yg akan digantikan AI. Dalam belajar akan dibatasi karna terlalu berbahaya.
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat AI sangat bagus untuk akses info dari berbagai sumber. Kekurangan dari kebenaran datanya kurang betul.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Tidak pernah pakai data pribadi, dan waspada

6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Jarang pakai AI untuk hal yang tidak baik.
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Sering pakai untuk cari materi
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Sering pakai AI untuk proses mencari materi, merangkum dan meringkas materi
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Jawabannya selalu dipahami dulu sebelum diterapkan di tugas
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Lebih percaya diri dengan AI.

8th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Membedakan dengan baca ulang dan tidak cari dari sumber yg sama
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Biasanya dibaca ulang apakah sesuai dengan keinginan kita

3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Jika terus-terusan pakai tidak bagus karna jadi malas baca. Ngaruh ke kekurangan sendiri.
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat mempermudah dan mempersingkat waktu. Malas cari info lebih lanjut.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Kemungkinan tidak aman kadang ada web yg tidak aman
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosial ada, bisa disalahgunakan jika generate foto tergantung user
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Karna AI memudahkan pelajar jadi lebih semangat
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Biasanya saat Pelajaran Sejarah ambil ide dari AI
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Saat sudah cari jawaban dari AI tanya yg lain juga
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	Lebih percaya diri karna terbantu AI.

9th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Biasanya dibaca dulu, jika memang yakin itu akan langsung dipakai atau setengahnya dipakai
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Membaca beberapa artikel dari jawaban ai dan menyimpulkan
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Bisa membantu kita kurang mengerti, tapi jarang megang buku karna AI.
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat bisa membantu di Pelajaran lain. Tapi bertolak belakang di Pelajaran lain.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Data nya kurang aman karna ada beberapa aplikasi yg kurang aman
6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat sosialnya kurang ada, dan kurang bertanggungjawab karna datanya tidak valid
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Termotivasi karna di tahun yg akan datang akan pakai teknologi. Les bimbil gak pakai buku tapi aplikasi
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Aktif saat gurunya bertanya tapi susah pertanyaannya dan kurang paham di buk cari di AI

9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Kadang langsung dipakai jawaban karna waktu mepet tapi sbealiknya
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	50/50 karna datanya belum valid.

10th Participant

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana anda membedakan perbedaan data yang digunakan dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Keliatan jawabannya buatan karna terlihat mudah
2	Bagaimana anda menganalisis informasi yang anda peroleh melalui aplikasi kecerdasan buatan?	Dipastikan lagi ke AI yg lain karna jawaban beda
3	Bagaimana anda mengidentifikasi dampak aplikasi kecerdasan buatan terhadap proses pembelajaran dan pekerjaan di masa depan?	Ketergantungan dengan AI meskipun jawaban nya gampang.
4	Bagaimana anda mengidentifikasi manfaat dan kekurangan dari aplikasi kecerdasan buatan?	Manfaat jadi mempermudah belajar. Lebih mudah cari hal-hal yg tidak tau. Kekurangan ada info yg salah.
5	Bagaimana anda memahami adanya keterbukaan data dan keamanan data dalam aplikasi kecerdasan buatan?	Data nya tidak aman karna bisa saja AI menyebar informasi

6	Bagaimana anda memahami manfaat sosial dan bertanggung jawab terhadap penggunaan aplikasi kecerdasan buatan?	Ada dan tidak bisa tanggung jawab karna ragu
7	Bagaimana anda termotivasi untuk berkolaborasi menggunakan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses belajar?	Termotivasi jadi kadang di AI gak Cuma copy paste tapi mempelajari lebih dalam kerjain tugas
8	Bagaimana anda termotivasi untuk secara aktif menerapkan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran?	Aktif menggunakan AI
9	Bagaimana anda merefleksikan pemahaman anda terhadap umpan balik dan jawaban yang diberikan aplikasi kecerdasan buatan?	Dicek lagi dan dibaca lagi jawabannya
10	Bagaimana anda terdorong untuk menjadi pelajar yang lebih percaya diri dengan penerapan aplikasi kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran anda?	50% masih cukup ragu.

Appendix 14. Documentation of Students in Class



Appendix 15. Documentation of Interview Sessions

