

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116	
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 9446/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 12 November 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth.		
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Labasari		
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Labasari		
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Labasari		
Kepala Sekolah SD Negeri 4 Datah		
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Culik		
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Culik		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ketut Erika Sintya Dewi	
NIM	: 2111031372	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan 		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 881 6905		

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116	
	Laman : http://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 7694/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 16 Juni 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth.		
Kepala Sekolah SD N 1 Labasari		
Kepala Sekolah SD N 2 Labasari		
Kepala Sekolah SD N 3 Labasari		
Kepala Sekolah SD N 4 Datah		
Kepala Sekolah SD N 2 Culik		
Kepala Sekolah SD N 3 Culik		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Ketut Erika Sintya Dewi	
NIM	: 2111031372	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
 a.n. Dekan Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 881 8005

Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di
SDN 1 Labasari


PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LABASARI
Alamat: Banjar Penggak Sajeng, Labasari, Abang, Karangasem, Bali (80852)

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor: 400.3.5/133/SDN 1 LABASARI/2025

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 9440/UN48.10.1/LT/2025, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi), maka yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ida Ketut Rai Jendra, S.Pd.SD, M.Si.
NIP : 19760713 199803 1 007
Pengikat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat tugas : SD Negeri 1 Labasari

Dengan ini mengijinkan mahasiswa tersebut di bawah ini,

Nama : Ketut Erika Sintya Dewi
NPM : 2111031372
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di SD Negeri 1 Labasari, Kecamatan Abang, Kab. Karangasem, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Labasari, 20 Juni 2025
Kepala SD Negeri 1 Labasari,

Ida Ketut Rai Jendra, S.Pd.SD, M.Si.
NIP 19760713 199803 1 007

Lampiran 4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di
SDN 2 Labasari


PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LABASARI
Nama: B. Bahayin, K. Abang, K. Karangasem, Kode Pos 80613
Email: sdn2labasari@gmail.com NPSN: 50101813

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 423.2/ 29 / SDN 2 L.S/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Suriasih,S.Pd.SD

NIP : 19690725 199105 2 001

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Labasari

Berdasarkan surat Nomor : 9440/UN 48.10.1/LT/2024, tanggal 16 Juni 2025 tentang ijin Penelitian (Skripsi) dari fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Labasari kepada :

Nama : Ketut Erika Sintya Dewi

NIM : 2111031372

Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat- syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Pakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Bebayu, 18 Juni 2025

Kepala Sandik SDN 2 Labasari


Ni Wayan Suriasih,S.Pd.SD
NIP: 19690725 199105 2 001



Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Labasari

 **PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 LABASARI
Alamat : Rr. Deras Marita, Desa Labasari, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem (80852)
No Telp: 081 865 435 347 , Email : sdn3labasari@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 423.2/ 50 / SDN 3 LBS/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Agus Dwi Kertyarsa,S.Pd.SD
NIP : 19840820 200902 1 003
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Labasari

Berdasarkan surat Nomor : 9440/UN 48.10.1/LT/2024, tanggal 16 Juni 2025 tentang ijin Penelitian (Skripsi) dari fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Labasari kepada :

Nama : Ketut Erika Sintya Dewi
NIM : 2111031372
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat- syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Pakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Batang, 19 Juni 2025
Kepala SDN 3 Labasari

I Made Agus Dwi Kertyarsa,S.Pd.SD
NIP. 19840820 2000902 1 003



Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di
SDN 4 Datah

 **ប្រតិភូរដ្ឋបាលក្រុងករ៉ាងសេម**
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
រដ្ឋបាលស្ថានភាពសិក្សា
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 DATAH
សាលាមត្តេយ្យស្ថានភាពសិក្សាស្រាវជ្រាវស្ថានភាពសិក្សាស្រាវជ្រាវ (សិស្សសិល្បៈ)
Alamat: Belatung, Desa Datab, Kecamatan Ahang, Kabupaten Karangasem (8832) e-mail: sdn4datab@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 421.2/62/SDN 4 Datab/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Made Suarmajaya, S.Pd
NIP.	: 19810626 200501 1 009
Jabatan	: Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Datab

Berdasarkan surat nomor : 9440/UN48.10.1/L.T/2024, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Datab, kepada :

Nama	: Ketut Erika Sintya Dewi
NIM	: 2111031372
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Belatung, 17 Juni 2025
Kepala Satdik SD Negeri 4 Datab


I Made Suarmajaya, S.Pd
Nip. 19810626 200501 1 009

Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di
SDN 2 Culik


PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CULIK
Alamat : Banjar Dinas Seloni, Desa Culik, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem
email : sd2negericulik@gmail.com, Kode Pos 80852

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 400.3.5/20/SDN 2 Culik/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Ariana, S.Pd., M.Pd
NIP. : 19740624 199703 1 002
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Culik

Berdasarkan surat Nomor : 9440/UN48.10.1/LT/2025, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Culik, kepada :

Nama : Ketut Erika Sintya Dewi
NIM. : 2111031372
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Selon, 18 Juni 2025
Kepala SD Negeri 2 Culik,

I Wayan Ariana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740624 199703 1 002

Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di
SDN 3 Culik


Pemerintah Kabupaten Karangasem
Sekolah Dasar Negeri 3 Culik
Alamat: Jalan Ida Wayan Bajra, Banjar Dinas Gela, Culik, Abang, Karangasem, Bali (80652)

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 421.2/39/SDN 3 CULIK/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Ketut Suarta, S.Pd.SD
NIP.	: 19840207 200604 1 005
Jabatan	: Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Culik

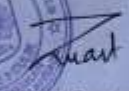
Berdasarkan surat nomor : 9440/UN48.10.1/LT/2025, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Culik kepada mahasiswa atas nama:

Nama	: Ketut Erika Sintya Dewi
NIM	: 2111031372
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Culik, 18 Juni 2025
Kepala SD Negeri 3 Culik


I Ketut Suarta, S.Pd.SD
Nip. 19840207 200604 1 005

Lampiran 9. Lembar Angket Eksplorasi Resiliensi Guru Terkait Program Platform

Merdeka Mengajar (PMM) Berdasarkan Faktor Usia dan Pengalaman Kerja

**LEMBAR PENILAIAN RESILIENSI GURU TERHADAP PROGRAM
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM)
EKSPLORASI RESILIENSI GURU TERKAIT PROGRAM PLATFORM
MERDEKA MENGAJAR (PMM) BERDASARKAN FAKTOR USIA DAN
PENGALAMAN KERJA**

Judul Penelitian : Eksplorasi Resiliensi Guru Terkait Program Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Berdasarkan Faktor Usia Dan Pengalaman Kerja

Peneliti : Ketut Erika Sintya Dewi

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur Resiliensi Guru Terhadap Program Platform Merdeka Mengajar (PMM)

B. Identitas Guru

Nama :

NIP :

Umur :

C. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen resiliensi guru terhadap program platform merdeka mengajar (PMM) di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala empat dengan keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

D. Tabel Instrumen Resiliensi Guru Terhadap Program Platform Merdeka Mengajar (PMM)

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Regulasi Emosi					
1.	Saya tetap tenang meskipun mengalami kendala teknis saat mengakses Platform Merdeka Mengajar.				
2.	Saya mampu mengambil jeda sejenak untuk menenangkan diri ketika merasa kewalahan dengan tuntutan PMM.				
3.	Saya menggunakan strategi positif untuk tetap tenang dan produktif ketika menghadapi tantangan dalam implementasi PMM.				
4.	Saya dapat berkonsentrasi menyelesaikan kendala teknis yang muncul saat menggunakan PMM.				
5.	Saya berusaha memahami satu per satu fitur PMM tanpa terganggu oleh hal-hal lain yang tidak relevan.				
Pengendalian Implus					
6.	Saya tidak mudah marah saat mengalami kesulitan dalam mengakses Platform Merdeka Mengajar.				
7.	Saya tidak membiarkan rasa frustrasi mengganggu tugas saya sebagai pendidik ketika menghadapi kendala PMM.				
8.	Saya menjaga ketenangan pikiran agar dapat menentukan solusi yang tepat dalam menghadapi tantangan penggunaan PMM.				
9.	Saya tidak terburu-buru mengambil keputusan saat menghadapi kesulitan dalam menggunakan PMM.				
Optimisme					
10.	Saya merasa mampu mengatasi hambatan teknis dalam penggunaan PMM.				
11.	Saya yakin saya dapat menyelesaikan semua tugas dan modul pelatihan dalam PMM secara mandiri.				
12.	Saya percaya penggunaan PMM akan semakin mudah seiring dengan pengalaman dan latihan.				
13.	Saya percaya bahwa dengan terus mencoba, saya akan bisa memanfaatkan PMM secara maksimal.				
Self-Efficacy					

14.	Saya yakin dapat menyusun rencana pembelajaran dengan mengintegrasikan hasil pelatihan PMM.				
15.	Saya merasa mampu menyesuaikan diri dengan perubahan kebijakan melalui PMM.				
16.	Saya optimis bisa memanfaatkan semua fitur PMM secara efektif untuk mendukung pembelajaran.				
17.	Saya yakin dapat memenuhi semua tugas dan tanggung jawab yang berkaitan dengan PMM				
Causal analysis					
18.	Saya dapat membedakan apakah kendala dalam PMM berasal dari teknis, pemahaman, atau manajemen waktu.				
19.	Saya mampu menyadari bahwa kebiasaan saya dalam belajar atau bekerja bisa mempengaruhi keberhasilan saya di PMM.				
20.	Saya mengamati kembali langkah-langkah saya ketika mengalami kegagalan dalam mengakses atau menjalankan PMM.				
21.	Saya aktif mencari informasi, berdiskusi masalah yang saya hadapi di PMM dengan rekan guru dan mencari tutorial saat merasa kesulitan memahami fitur dalam PMM.				
22.	Saya menghubungi pihak yang berwenang (admin, pengawas, atau narasumber) jika menemukan masalah dalam PMM.				
Empati					
23.	Saya memahami pesan motivasi yang disampaikan dalam forum diskusi atau pelatihan daring PMM				
24.	Saya mampu merespons secara tepat ucapan rekan atau atasan yang memberikan arahan terkait pelaksanaan PMM.				
25.	Saya bisa mengetahui saat rekan saya sedang frustrasi terkait PMM meskipun mereka tidak mengatakannya secara langsung.				
26.	Saya dapat membedakan antara sikap antusias dan cemas rekan guru berdasarkan kontak mata dan postur tubuh mereka saat berdiskusi soal PMM.				
Reaching out					
27.	Saya menyadari bahwa kesulitan teknis dalam PMM tidak selalu menjadi penghalang besar bagi proses belajar.				
28.	Saya tidak langsung menghindari penggunaan PMM hanya karena mendengar pengalaman negatif orang lain.				

29.	Saya berani mencoba fitur-fitur baru dalam PMM untuk meningkatkan kualitas mengajar.				
30.	Saya berani mengevaluasi kemampuan diri sendiri agar terus berkembang melalui PMM.				



Lampiran 10. Hasil Angket Eksplorasi Resiliensi Guru Terkait Program Platform Merdeka Mengajar (PMM) Berdasarkan Faktor Usia dan Pengalaman kerja

Responde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
2	4	4	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3
3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4
4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4
5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
6	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3
7	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
8	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3
9	3	4	1	3	3	4	2	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2
10	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	4	2	1	4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3
11	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3
12	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3
13	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3
14	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3
15	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	1	3	1	4	4	3	4	2	4	4	4
16	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4
17	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	1	2	1	4	3	1	4	1	4	4	4
18	4	4	1	3	4	4	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4
19	3	4	1	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	1	4	3	2	4	3	3
20	4	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	1	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3
21	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
22	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	4	1	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3
25	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
26	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
27	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
28	4	4	1	3	3	4	4	4	1	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3
29	4	3	2	4	4	4	3	4	1	2	4	4	2	4	1	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
30	3	3	1	3	4	3	4	4	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	4	4	4
31	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4
32	3	3	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
33	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2



Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
												

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas

UJI REABILITAS KUESIONER RESILIENSI GURU TERHADAP PROGRAM PMM																																
No. Responden	Nomor Item (X)																														Skor (Y)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	79	
2	4	4	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	91	
3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	82	
4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	92	
5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	84	
6	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	97	
7	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89	
8	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	80	
9	3	4	1	3	3	3	4	2	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	87
10	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	4	2	1	4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	85	
11	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	81	
12	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	82	
13	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	87
14	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	96	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	114	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	105	
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	110	
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	104	
19	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	103	
20	4	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	95	
21	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	85	
22	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
23	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
24	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	83	
25	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	92
26	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	84	
27	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	79	
28	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	98	
29	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	98	
30	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	4	4	4	90	
31	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	97	
32	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	93	
33	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	2	4	1	3	3	2	88	
Total	114	116	72	107	111	108	109		66	113	113	92	77	115	106	97	96		104	113	73	89	85	100	99	85	108	90	113	108	105	3005
k	33																															
mean	3.454545	3.515152	2.181818	3.242424	3.363636	3.272727	3.30303	3.666667	2	3.424242	3.424242	2.787879	2.333333	3.484848	3.212121	2.939394	2.909091	3.151515	3.424242	2.212121	2.69697	2.575758	3.030303	3	2.575758	3.272727	2.727273	3.424242	3.272727	3.181818		
Var. Butir	0.255682	0.257576	1.465909	0.189394	0.238636	0.267045	0.280303	0.229167	1.0625	0.376894	0.251894	0.359848	0.541667	0.257576	0.297348	0.371212	0.210227	0.132576	0.251894	1.172348	0.405303	0.564394	0.342803	0.3125	0.314394	0.267045	0.767045	0.251894	0.204545	0.340909		
ΣVar Butir	12.24053																															
Var. Total	81.74621																															
Reliabilitas	33		1	-	12.24053																											
	32				81.74621																											
	1.03125		1	-	0.149738																											
	1.03125			0.850262																												
	0.876832																															
	0.88																															

Lampiran 13. Hasil Uji Resiliensi Guru

MEAN, MEDIAN, MODUS, VARIANS, STANDAR DEVIASI KUISIONER RESILIENSI GURU TERHADAP PROGRAM PWM																																	
No.	Nomor Item (X)																														Skor (Y)	rsentase	
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	79	59.85%	
2	4	4	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	91	68.94%	
3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	82	62.12%	
4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	92	69.70%	
5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	84	63.64%	
6	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	97	73.48%	
7	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89	67.42%	
8	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	80	60.61%	
9	3	4	1	3	3	4	2	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	87	65.91%	
10	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	4	2	1	4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	85	64.39%	
11	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	81	61.36%	
12	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	82	62.12%	
13	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	87	65.91%	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	96	72.73%	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114	86.36%	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	105	79.55%	
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	110	83.33%	
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	104	78.79%	
19	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	103	78.03%	
20	4	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	95	71.97%	
21	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	85	64.39%	
22	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	63.64%	
23	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	68.94%	
24	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	83	62.88%	
25	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	92	69.70%	
26	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	84	63.64%	
27	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	79	59.85%	
28	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	98	74.24%	
29	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	98	74.24%
30	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	4	4	4	90	68.18%	
31	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	97	73.48%	
32	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	93	70.45%	
33	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	2	4	1	3	3	2	88	66.67%	
MEAN																														3.04			
MEDIAN																														3			
MODUS																														3			
VARIANS																														0.59			
STANDAR DEVIASI																														0.77			
RESILIENSI GURU																																68.99%	



Lampiran 14. Hasil Uji Resiliensi Guru berdasarkan Usia

No. Responden	Nomor Item [X]																														Skor (Y)	Persentas	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	14	15	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	79	59.85%	
2	4	4	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	91	68.94%	
3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	82	62.12%	
4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	92	69.70%	
5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	84	63.64%	
6	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	97	73.48%	
7	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89	67.42%	
8	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	80	60.61%	
9	3	4	1	3	3	4	2	4	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	87	65.91%
10	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	4	2	1	4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	85	64.39%	
11	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	81	61.36%	
12	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	82	62.12%	
13	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	87	65.91%	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	96	72.73%	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	114	86.36%	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	105	79.55%	
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	110	83.33%	
20	4	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	95	71.97%
27	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	79	59.85%	
32	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	93	70.45%	
18	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	4	4	104	78.79%	
24	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	83	62.88%	
Mean																															3.022727	68.70%	
19	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	103	78.03%
28	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	98	74.24%
22	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	63.64%
23	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	68.94%
25	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	92	69.70%	
26	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	84	63.64%	
29	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	98	74.24%	
30	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	4	4	90	68.18%	
Mean																															3.083333	70.08%	
21	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	85	64.39%	
31	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	97	73.48%	
33	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	2	4	1	3	3	2	88	66.67%	
Mean																															3	68.18%	

Lampiran 16. Jadwal dan Waktu Penelitian

No	Kegiatan	2024						2025					
		4	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	10
1	Pengajuan judul												
2	Pengumpulan data observasi												
3	Penyusunan proposal												
4	Bimbingan proposal												
5	Seminar proposal												
6	Membuat rancangan media												
7	Merancang dan mengembangkan media												
8	Pengumpulan data												
9	Analisis data												
10	Penyusunan laporan skripsi												

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



(Kegiatan Wawancara Bersama kepala sekolah)



(Penyerahan Surat Observasi Awal dan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah)