

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmen, F., Rahayu, R., & Aluwis. (2024). Pola Asuh Orangtua terhadap Pendidikan Anak. *Journal of Education and Teaching*, 5(1), 22–30.
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child Development*, 78(1), 246–263. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x>
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Cahyono, M. Y. M., Zega, T. G., & Hazna, N. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Mindset Remaja Awal Di Kota Bandung. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 730–739. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1443>
- Fatimah, L. S., & Saptandari, E. (2022). Peran growth mindset dan dukungan orang tua terhadap keterlibatan siswa selama pembelajaran daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 58–73. <https://doi.org/10.30996/persona.v11i1.5773>
- Frondozo, C. E., King, R. B., Nalipay, M. J. N., & Mordeno, I. G. (2022). Mindsets matter for teachers, too: Growth mindset about teaching ability predicts teachers' enjoyment and engagement. *Current Psychology*, 41(8), 5030–5033. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01008-4>
- Ghaybiyyah, F. (2021). Peran Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediator Growth Mindset dan Parenting Style Terhadap Academic Grit Siswa SMP. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SD Negeri 1 Kapongan. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(2), 216–239. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i2.640>
- Liputo, M. A. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Growth Mindset Terhadap Motivasi Belajar*. August.
- Maharani, S., Amanda, L., Razzaq, A., & Nugraha, M. Y. (2025). Dinamika Pola Asuh Strict Parents dan Kepercayaan Diri dalam Berkomunikasi Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang Angkatan 2023. *Journal of Innovative and Creativity*, 2, 2227–2243.
- Mesler, R. M., Corbin, C., & Martin, B. H. (2021). Teacher mindset is associated with development of students' growth mindset. *Journal of Applied*

- Mubarok, A. S., Kristiono, N., Astuti, I., & Zamroni, M. (2025). *Strategi Implementasi Kurikulum Berbasis Growth Mindset untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik SMP IT Al Azhar 23 Kendal Growth Mindset-Based Curriculum Implementation Strategy to Improve Academic Resilience at Al Azhar 23 Kendal IT Middle School*. 8(7), 4083–4094.
<https://doi.org/10.56338/jks.v8i7.7910>
- Nirmayanti, Siswanti, D. N., & Ansar, W. (2023). “Pengaruh pola asuh demokratis terhadap kepercayaan diri pada remaja.” *Journal of Correctional Issues*, 6(2), 307–316.
- Nurilah, & Fajriani, E. (2024). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(1), 242–247.
<https://doi.org/10.62335/n505mq51>
- Patphol, M., Saengloetuthai, J., & Intalapaporn, C. (2021). Learning Management Model to Promote Growth Mindset of Student Teachers. *Open Journal of Social Sciences*, 9, 396–408. <https://doi.org/10.4236/jss.2021.95021>
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan Growth Mindset Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(20), 24–34.
- Putri, N. A., & Wilman, A. T. (2023). Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *Muntazam*, 04(01), 51–58. <https://doi.org/10.1212/muntazam.v4i01.9497> Perbandingan
- Rizal, A. S. (2023). Relevansi Growth Mindset dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 79–90.
<https://doi.org/10.35905/alishlah.v21i2.8048>
- Rosmiati, R., Siregar, N., & Efni, N. (2022). Pola Pikir Kewirausahaan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5668–5673.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3152>
- Rusyiana, & Marpaung, M. (2023). Pengaruh Kolaborasi Guru , Growth Mindset dan Readiness for Change terhadap Kepemimpinan Guru Sekolah XYZ. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(6), 3945–3951.
<http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Salsabillah, M., Sabandi, A., Gistituati, N., & Kadri, H. Al. (2020). Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Melda. *Jurnal Environmental Science*, 3(1), 29–34.
- Santhi, P. P. J., Riastini, P. N., & Werang, B. R. (2024). Growth Mindset Profile of Elementary School Teachers in Denpasar City Reviewed from Length of Service. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 29(2), 358–364.
<https://doi.org/10.23887/mi.v29i2.76266> Growth

- Sari, N. K. I. D. K., Riastini, P. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Profil Growth Mindset Guru Sekolah Penggerak Di Kabupaten Badung Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Indonesian Gender and Society Journal*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/igsj.v4i2.81958>
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). Urgensi Growth Mindset Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157–165. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i2.431>
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Supriyadi, A. J. K., Frisca Kirana Maharani Indira, Yuli Sulistiyono, Dina Amalia, & Natri Sutanti. (2023). Pengaruh Growth Mindset Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 287–300. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i2.6072>
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Wahidah, F. R. N., Anjarani, S., & Pranita, N. (2022). Teacher ' s Growth Mindset : Study of the Effectiveness of Training in Growing Teacher ' s Growth Mindset. *Indonesian Psychological Research*, 04(02), 78–84. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.755>
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan.*, 1(2), 155–174. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Yulianti, M. D., Astawan, I. G., & Riastini, P. N. (2024). The Relationship of the Teachers ' Growth Mindset to the Students ' Mutual Cooperation Character in Primary School. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 45–55. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.76209>
- Zulkarnain, Z., Amiruddin, A., Kusaeri, K., & Rusydiyah, E. F. (2023). Analisis Komparasi Pola Pengasuhan Anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6399–6414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4269>