

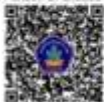


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 9446/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 12 November 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Labasari Kepala Sekolah SD Negeri 2 Labasari Kepala Sekolah SD Negeri 3 Labasari Kepala Sekolah SD Negeri 4 Datah Kepala Sekolah SD Negeri 2 Culik Kepala Sekolah SD Negeri 3 Culik di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Gede Krisna Oviatika	
NIM	: 2111031372	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
 Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id		
Nomor	: 7694/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 16 Juni 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth, Kepala Sekolah SD N 1 Labasari Kepala Sekolah SD N 2 Labasari Kepala Sekolah SD N 3 Labasari Kepala Sekolah SD N 4 Datah Kepala Sekolah SD N 2 Culik Kepala Sekolah SD N 3 Culik di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: I Gede Krisna Oviatika	
NIM	: 2111031372	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I 		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Labasari


GOVERNMENT OF KARANGASEM
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LABASARI
Alamat: Ds. Labasari, Kec. Abang, Kab. Karangasem, Kode Pos 80811
Email: sd2labasari@karangasem.go.id NPSN: 20101513

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 423.2/ 29 / SDN 2 LS/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Suriasih,S.Pd.SD

NIP : 19690725 199105 2 001

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Labasari

Berdasarkan surat Nomor : 9440/UN 48.10.1/LT/2024, tanggal 16 Juni 2025 tentang ijin Penelitian (Skripsi) dari fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Labasari kepada :

Nama : I Gede Krisna Oviantika

NIM : 2111031371

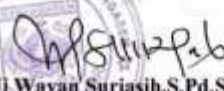
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat- syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Pakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Bebayu, 18 Juni 2025

Kepala Satdik SDN 2 Labasari


Ni Wayan Suriasih,S.Pd.SD
NIP. 19690725 199105 2 001



Lampiran 4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Labasari

 **PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 LABASARI 
Alamat : Dk. Dasa Marlin, Desa Labasari, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem (80832)
No Telp: 081 805 435 247 , Email : sdn3labasari@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 423.2/ 50 / SDN 3 LBS/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Agus Dwi Kertyarsa,S.Pd.SD
NIP : 19840820 200902 1 003
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Labasari

Berdasarkan surat Nomor : 9440/UN 48.10.1/LT/2024, tanggal 16 Juni 2025 tentang ijin Penelitian (Skripsi) dari fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Labasari kepada :

Nama : I Gede Krisna Oviantika
NIM : 2111031371
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

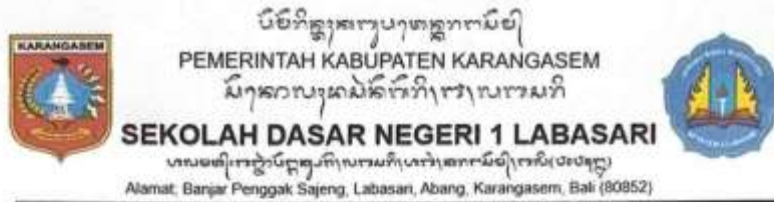
Sebagai syarat- syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Pakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Batang, 19 Juni 2025
Kepala SDN 3 Labasari


I Made Agus Dwi Kertyarsa,S.Pd.SD
NIP. 19840820 2000902 1 003

Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 1 Labasari



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 400.3.5/132/SDN 1 LABASARI/2025

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 9440/UN48.10.1/LT/2025, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi), maka yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ida Ketut Rai Jendra, S.Pd.SD, M.Si.
NIP : 19760713 199803 1 007
Pengikat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat tugas : SD Negeri 1 Labasari

Dengan ini mengijinkan mahasiswa tersebut di bawah ini,

Nama : I Gede Krisna Oviatika
NPM : 2111031371
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di SD Negeri 1 Labasari, Kecamatan Abang, Kab. Karangasem, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Labasari, 20 Juni 2025

Kepala SD Negeri 1 Labasari,


Ida Ketut Rai Jendra, S.Pd.SD, M.Si.
NIP 19760713 199803 1 007

Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Culik


PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CULIK
Alamat: Jalan Ida Wayan Bajra, Banjar Dinas Geria, Culik, Abang, Karangasem, Bali (80852)

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 421. 2/39/SDN 3 CULIK/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Ketut Suarta, S.Pd.SD
NIP.	: 19840207 200604 1 005
Jabatan	: Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Culik

Berdasarkan surat nomor : 9440/UN48.10.1/LT/2025, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Culik kepada mahasiswa atas nama:

Nama	: I Gede Krisna Oviantika
NIM	: 2111031371
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Culik, 18 Juni 2025
Kepala SD Negeri 3 Culik


I Ketut Suarta, S.Pd.SD
Nip. 19840207 200604 1 005

Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 4 Datah



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/62/SDN 4 Datah/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Suarmajaya, S.Pd
NIP. : 19810626 200501 1 009
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Datah

Berdasarkan surat nomor : 9440/UN48.10.1/LT/2024, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Datah, kepada :

Nama : I Gede Krisna Oviantika
NIM : 2111031371
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Belatung, 17 Juni 2025



I Made Suarmajaya, S.Pd

Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Culik



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/19/SDN 2 Culik/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Ariana, S.Pd., M.Pd
NIP. : 19740624 199703 1 002
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Culik

Berdasarkan surat Nomor : 9440/UN48.10.1/LT/2025, tanggal 16 Juni 2025 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan ini memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Culik, kepada :

Nama : I Gede Krisna Oviatika
NIM. : 2111031371
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Selonj, 18 Juni 2025
Kepala SD Negeri 2 Culik,

I Wayan Ariana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740624 199703 1 002

Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Bahasa

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA KUESIONER GROWTH MINDSET VS FIXED MINDSET

Nama Validator : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Ahli Bahasa Inggris

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini bertujuan memperoleh data tentang tingkat growth mindset guru di Gugus IV Kecamatan Abang berdasarkan pola asuh orang tua.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli bahasa akan sangat membantu dalam meningkatkan kualitas instrumen kuesioner.
3. Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom skor (1) sampai 4) sesuai dengan penilaian terhadap masing-masing indikator.
4. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu dilakukan perbaikan, mohon menuliskan komentar/saran pada bagian yang telah disediakan dibawah.

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.	✓			
2	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.	✓			
3	Menggunakan terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓			
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)	✓			
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan Ejaan yang Disempurnakan (EYD)	✓			

Total Skor :

Komentar/Saran :

Singaraja, 20 Agustus 2025


Validator

Lampiran 10. Lembar Angket Pola Asuh

Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya percaya bahwa anak-anak seharusnya memiliki kesempatan untuk berpendapat dalam keluarga sebanding dengan orang tua.					
2	Meskipun anak-anak tidak setuju, orang tua saya percaya bahwa demi kebaikan kami, kami harus mengikuti apa yang mereka anggap benar.					
3	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mengharapkan saya segera melakukan perintah mereka tanpa bertanya.					
4	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya menjelaskan alasan di balik setiap kebijakan keluarga setelah kebijakan tersebut ditetapkan.					
5	Orang tua saya mendorong saya untuk berdiskusi ketika saya merasa aturan keluarga tidak masuk akal.					
6	Orang tua saya percaya bahwa anak-anak membutuhkan kebebasan mengambil keputusan dan bertindak, meskipun tidak sesuai dengan keinginan orang tua.					
7	Orang tua saya tidak mengizinkan saya mempertanyakan keputusan mereka.					
8	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya membimbing kegiatan dan keputusan anak-anak dengan penjelasan dan					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	aturan.					
9	Orang tua saya percaya bahwa mereka harus menggunakan lebih banyak kekuasaan untuk membuat anak-anak berperilaku sebagaimana mestinya.					
10	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya merasa saya tidak harus mematuhi aturan hanya karena dibuat oleh orang yang berwenang.					
11	Saat saya tumbuh dewasa, saya tahu harapan orang tua saya, tetapi saya bebas membicarakannya dengan mereka jika saya merasa harapan itu tidak masuk akal.					
12	Orang tua saya percaya bahwa orang tua yang bijak harus mengajarkan sejak dini siapa yang berkuasa dalam keluarga.					
13	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya jarang memberi harapan dan aturan perilaku.					
14	Sebagian besar waktu saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mengikuti keinginan anak-anak saat mengambil keputusan.					
15	Seiring pertumbuhan anak-anak dalam keluarga, orang tua saya secara konsisten memberikan arahan dan bimbingan dengan cara yang rasional dan objektif.					
16	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya akan sangat marah jika saya mencoba tidak setuju dengan mereka.					
17	Orang tua saya percaya bahwa banyak masalah dalam masyarakat dapat terpecahkan jika orang tua tidak membatasi kegiatan, keputusan dan keinginan					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	anak-anak mereka saat anak-anak tersebut tumbuh dewasa..					
18	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya memberi tahu prilaku yang mereka harapkan dari saya, dan jika saya tidak memenuhinya, mereka akan menghukum saya.					
19	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mempertimbangkan pendapat anak-anak ketika membuat keputusan keluarga, tetapi mereka tidak akan memutuskan sesuatu hanya karena anak-anak menginginkannya.					
20	Orang tua saya tidak menganggap diri mereka bertanggung jawab untuk mengarahkan dan membimbing prilaku saya saat saya tumbuh dewasa.					
21	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya punya aturan jelas untuk anak-anak di rumah, tapi mereka mau mengubah aturan itu sesuai kebutuhan tiap anak.					
22	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya memiliki standar prilaku yang jelas untuk anak-anak di rumah kami, tetapi mereka bersedia menyesuaikan standar tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak dalam keluarga.					
23	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya memberi arahan tentang prilaku dan aktivitas saya serta mengharapkan saya mengikuti arahan tersebut. Namun, mereka selalu bersedia mendengarkan kekhawatiran saya dan mendiskusikan arahan itu bersama saya.					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
24	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mengizinkan saya membentuk sudut pandang sendiri tentang masalah keluarga dan biasanya membiarkan saya memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan.					
25	Orang tua saya percaya bahwa masalah di masyarakat bisa berkurang jika orang tua menegur anak-anak yang tidak melakukan hal yang benar saat tumbuh dewasa.					
26	Orang tua saya percaya bahwa masalah di masyarakat bisa berkurang jika orang tua menegur anak-anak yang tidak melakukan hal yang benar saat tumbuh dewasa.					
27	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya sering memberi tahu saya apa yang harus saya lakukan dan bagaimana cara melakukannya sesuai harapan mereka.					
28	Ketika saya tumbuh dewasa, orang tua saya memberi arahan yang jelas untuk perilaku dan aktivitas saya, tetapi saya juga memahami jika saya tidak setuju dengannya.					
29	Ketika saya tumbuh dewasa, orang tua saya tidak mengarahkan perilaku, kegiatan, dan keinginan anak-anak dalam keluarga.					
30	Saat saya tumbuh dewasa, saya tahu apa yang orang tua harapkan, dan mereka ingin saya mengikuti harapan itu sebagai bentuk menghormati otoritas mereka.					

Lampiran 11. Lembar Angket Growth Mindset

Instrumen Angket/Kuesioner *growth mindset* (Carol Dweck)

No	Pernyataan di Kuesioner	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Kecerdasan adalah bagian mendasar dari diri Anda dan hal tersebut tidak dapat diubah.				
2	Hanya sedikit orang yang benar-benar mahir dalam olahraga dan Anda harus terlahir dengan kemampuan tersebut.				
3	Anda selalu dapat mengubah kecerdasan Anda secara substansial.				
4	Mencoba hal-hal baru membuat saya merasa stres, sehingga saya cenderung menghindarinya.				
5	Saya sering merasa marah ketika saya menerima umpan balik mengenai kinerja saya.				
6	Anda dapat mempelajari hal-hal baru, tetapi tidak dapat benar-benar mengubah tingkat cerdas Anda.				
7	Tidak peduli berapa pun tingkat kecerdasan yang Anda miliki, Anda selalu dapat meningkatkannya meskipun sedikit.				
8	Anda selalu dapat mengubah secara substansial tingkat cerdas Anda.				
9	Bakat bermusik dapat dipelajari oleh siapa saja.				
10	Semakin keras Anda berusaha mengerjakan sesuatu, semakin baik hasil yang akan Anda capai.				
11	Saya menghargai umpan balik yang diberikan orang tua, pelatih, atau guru mengenai kinerja saya.				
12	Semua manusia, kecuali yang mengalami cedera otak atau cacat bawaan, memiliki potensi belajar yang sama.				
13	Salah satu alasan penting saya mengerjakan tugas sekolah adalah karena saya senang mempelajari hal-hal baru.				
14	Anda merupakan tipe pribadi tertentu, dan perubahan yang signifikan terhadapnya sulit dilakukan.				
15	Sebagian orang memiliki sifat baik, sebagian lain tidak, namun tidak jarang seseorang mengalami perubahan.				
16	Anda dapat melakukan sesuatu dengan cara yang berbeda, tapi bagian penting dari siapa diri Anda tidak dapat benar-benar berubah.				
17	Orang yang sangat pintar biasanya tidak perlu berusaha keras.				

No	Pernyataan di Kuesioner	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
18	Anda selalu dapat mengubah hal-hal mendasar tentang siapa diri anda.				
19	Tidak peduli orang seperti diri Anda, Anda selalu dapat berubah secara substansial.				
20	Manusia pada dasarnya baik, namun terkadang membuat keputusan yang keliru.				



Lampiran 12. Hasil Angket Pola Asuh

Nama Lengkap	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Permisif	Authoritarian	Authoritative
NI Wayan Suriasih, S.Pd.SD	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3
I Nengah Yursana, S.Pd.SD	4	2	2	4	5	5	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4
I Made Agus Dwi Kertayasa	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
I Nengah Toja	4	2	4	5	4	2	1	3	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
I Made Sukmana	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
NI Putu Rini Jayanti, S.Pd.H	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
NI Luh Sudasih, S.Pd	5	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3
Kadek Yuni Prabhawati, S.Pd	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3
NI Nyoman Suraning, S.Pd.SD	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Yusita Sita Karmila, S.Pd	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
Ena Yudiantari	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4
Ida Ayu Ketut Santi Winayanti	4	2	2	5	5	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4
NI Komang Sriwas Asutingsih, S.Pd	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
I Gede Eko, S.Pd	4	2	5	5	5	4	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
NI Wayan Saiahi, S.Pd	2	1	2	5	4	4	1	5	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
I KADEK WIRAWAN AGUSTHINA, SPD	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
NI Luh Aini, S.Pd	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
NI Nengah Asti	2	2	2	5	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
NI Wayan Maha Jayanti, S.Pd.SD	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
I Gede Agus Purnawan, S.Pd	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3
NI Ketut Maha Putri Widiantari, S.Pd	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
NI Nyoman Sainingsih	4	4	2	4	4	2	2	5	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
HENDRIKUS ANDREAS FERNANDEZ	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3
NI Wayan Saradewi, S.Pd	4	4	5	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
I Wayan Koriana, S.Pd.Sd., MPd	4	4	4	5	2	4	1	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4
I Kadek Panca Wirawan, S.Pd	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5
NI Nyoman Widari, S.Pd.SD	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
I NENGGAH SUKERTA, S. Pd	5	1	5	5	2	2	2	5	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
NI Komang Parwati	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
I Kadek Agus Artana, S.Pd	4	2	2	5	4	2	1	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
NI Made Risma Dian Pratiwi	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
NI Made Suati, S. Pd	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
NI Made Siningsih	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4

Lampiran 13. Hasil Angket Growth Mindset

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total	Kategori jenismidset								
Ni Wayan Sunash, S.Pd.SD	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	32	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan							
I Nengah Yursana, S.Pd.SD	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	0	3	1	1	2	2	2	2	2	2	49	Pola pikir pertumbuhan yang kuat	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan						
I Made Agus Dwi Kertjarsa	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	33	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan							
I NENGGAH TOYA	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	40	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap	Pola pikir pertumbuhan yang kuat						
I Made Sukiana	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	39	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Putu Rini Jayanti, S.Pd.H	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	36	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap						
Ni Luh Sudesh, S.Pd	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	0	1	0	3	1	1	2	2	2	2	2	32	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan		25					
Kadek Yuni Prabhawati, S.Pd	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	37	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Nyoman Suraning, S.Pd.SD	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	36	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Yusita Sita Karmila, S.Pd	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	40	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Kadek Ema Yudiantari	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	44	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ida Ayu Ketut Santi Wiyani	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	34	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Komang Sriwas Astutiningsih, SP	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	37	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I Gede Eko, S.Pd	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	49	Pola pikir pertumbuhan yang kuat							
Ni Wayan Sariati, S.Pd	3	3	3	3	3	3	0	3	2	0	0	3	0	2	1	1	0	2	1	2	1	39	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I KADEK WIRAWAN AGUSTHINA S	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	35	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Luh Anni S.Pd	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	0	2	1	37	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Nengah Astiti	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	39	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Wayan Maha Jayanti, S.Pd.SD	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	42	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I Gede Agus Purnawan, S.Pd	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	33	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan							
Ni Ketut Maha Putri Widiantari, S.Pd	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	33	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan							
Ni Nyoman Sariningsih	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	32	Pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan							
HENDRIKUS ANDREAS FERWANDE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	36	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Wayan Saradewi, S.Pd	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	37	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I Wayan Koriama, S.Pd.SD, M.Pd	0	0	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	40	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I Kadek Panca Wirawan, S.Pd	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	0	0	1	2	3	1	1	42	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Nyoman Widari Spt.Sd	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	3	3	2	2	39	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I NENGGAH SUKERTA, S. Pd	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	0	3	2	1	1	2	3	2	1	1	42	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Komang Panwati	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	39	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
I Kadek Agus Ariana, S.Pd	1	2	2	3	3	1	0	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	37	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Made Pisma Dian Pratiwi	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	37	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Made Sueli, S. Pd	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	36	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							
Ni Made Siriningsih	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	34	Pola pikir pertumbuhan dengan beberapa ide tetap							

Lampiran 14. Jadwal dan Waktu Penelitian

No	Kegiatan	2024						2025					
		4	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	10
1	Pengajuan judul												
2	Pengumpulan data observasi												
3	Penyusunan proposal												
4	Bimbingan proposal												
5	Seminar proposal												
6	Membuat rancangan media												
7	Merancang dan mengembangkan media												
8	Pengumpulan data												
9	Analisis data												
10	Penyusunan laporan skripsi												

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Persepsi Kepemilikan *Growth Mindset* Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Terhadap Guru Sekolah Dasar di Gugus IV Kecamatan Abang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 September 2025

Yang membuat pernyataan,



I Gede Krisna Oviatika

NIM. 2111031371