

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Candra Kurnia Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Deskripsi Implementasi STEM Dan Permasalahannya di Sekolah Dasar Inklusi Negeri 2 Bengkala" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 September 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Candra Kurnia Dewi
NIM 2111031413

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi berjudul **<Deskripsi Implementasi STEM dan Permasalahannya Di Sekolah Dasar Inklusi Negeri 2 Bengkulu>** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak doa, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
5. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta mengambil data penelitian di sekolah.
7. I Wayan Sukarsa, Ni Desak Ketut Srinadi, dan Luh Gede Wulan Kurnia Dewi, selaku keluarga yang tidak hentinya memberikan doa, motivasi, dan memfasilitasi pada saat masa perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi atau bantuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya pada sekolah inklusi.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pendekatan <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)</i>	11
2.1.2 Permasalahan Guru dan Aspek-Aspeknya	20
2.1.3 Sekolah Inklusi	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Sumber Data	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	32

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	35
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Implementasi STEM di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu	38
4.1.2 Permasalahan Guru Untuk Mengimplementasikan STEM Di Sekolah	
Dasar Inklusi Negeri 2 Bengkulu	44
4.1.3 Penyebab Permasalahan Guru Untuk Mengimplementasikan STEM	
Di Sekolah Dasar Inklusi Negeri 2 Bengkulu	54
4.2 Pembahasan.....	59
4.3 Implikasi	65
BAB V PENUTUP.....	66
5. 1 Rangkuman	66
5. 2 Simpulan	67
5. 3 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	70



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek-Aspek STEM	13
Tabel 2.2 Aspek-Aspek STEM	14
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi	35



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Ciri-Ciri Pembelajaran STEM	13
Gambar 2. 2 Komponen yang Mendukung Pembelajaran STEM	16
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritis untuk Praktik Pengajaran	18
Gambar 2.4 Sintesis Jenis-Jenis Permasalahan dalam Pembelajaran	22
Gambar 4. 1 Guru Menjelaskan Materi Perubahan Wujud Zat	39
Gambar 4. 2 Hasil Produk Gunung Meletus	41
Gambar 4. 3 Siswa Bermain Peran	42
Gambar 4. 4 Hasil Produk Sistem Tata Surya.....	42
Gambar 4. 5 Modul Ajar Masih Menggunakan Model PBL/Tatap Muka Tanpa Integrasi STEM	45
Gambar 4. 6 LKPD belum Terintegrasi STEM	46
Gambar 4. 7 Guru Kewalahan dalam Mengelola Kelas Inklusi.....	47
Gambar 4. 8 Guru Menjelaskan Materi dengan Media Konkret	48
Gambar 4. 9 Guru Mengajar IPA Didampingi Guru yang Bisa Bahasa Isyarat ...	51
Gambar 4. 10 Fasilitas Pembelajaran yang Tersedia	53
Gambar 4. 11 Modul Guru belum Terintegrasi STEM	56
Gambar 4. 12 Rubrik Penilaian Guru belum Terintegrasi STEM	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi	79
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Skripsi	80
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skripsi	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges 1	82
Lampiran 5. Surat Balasan Uji Judges 1	83
Lampiran 6. Hasil Uji Validasi 1	84
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges 2	105
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Judges 2	106
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi 2	107
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Guru dan GPK	128
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru Kelas 4 SD	131
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru Kelas 5 SD	145
Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru Kelas 6 SD	155
Lampiran 14. Hasil Wawancara GPK (Guru Pembimbing Khusus)	168
Lampiran 15. Instrumen Wawancara Siswa.....	174
Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa Reguler	176
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa Reguler	178
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa Tunarungu	180
Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa Tunarungu	182
Lampiran 20. Hasil Wawancara Siswa Reguler	184
Lampiran 21. Hasil Wawancara Siswa Siswa Reguler	186
Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa Siswa Reguler	188
Lampiran 23. Hasil Wawancara Siswa Siswa Reguler	190
Lampiran 24. Hasil Wawancara Siswa Reguler	192
Lampiran 25. Hasil Wawancara Siswa Reguler	195
Lampiran 26. Hasil Wawancara Siswa Reguler	197
Lampiran 27. Hasil Wawancara Siswa Reguler	199
Lampiran 28. Instrumen Observasi	201
Lampiran 29. Hasil Observasi Kelas 4 SD.....	203
Lampiran 30. Hasil Observasi Kelas 4 SD.....	208
Lampiran 31. Hasil Observasi Kelas 5 SD.....	212
Lampiran 32. Instrumen Studi Dokumentasi	216
Lampiran 33. Hasil Studi Dokumentasi Kelas 4	219

Lampiran 34. Hasil Studi Dokumentasi Kelas 4	225
Lampiran 35. Hasil Studi Dokumentasi Kelas 5	230
Lampiran 36. Perangkat Pembelajaran Kelas 4	236
Lampiran 37. Perangkat Pembelajaran Kelas 5	237
Lampiran 38. Perangkat Pembelajaran Kelas 6	238
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan	240

