

THE IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED INSTRUCTION INTEGRATED WITH TECHNOLOGY IN ENGLISH CLASS AT SMA NEGERI 2 SINGARAJA

SKRIPSI



OLEH:
DEWA AYU MADE RATIH PUTRI WIJAYA
2012021111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006
Pembimbing II	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002

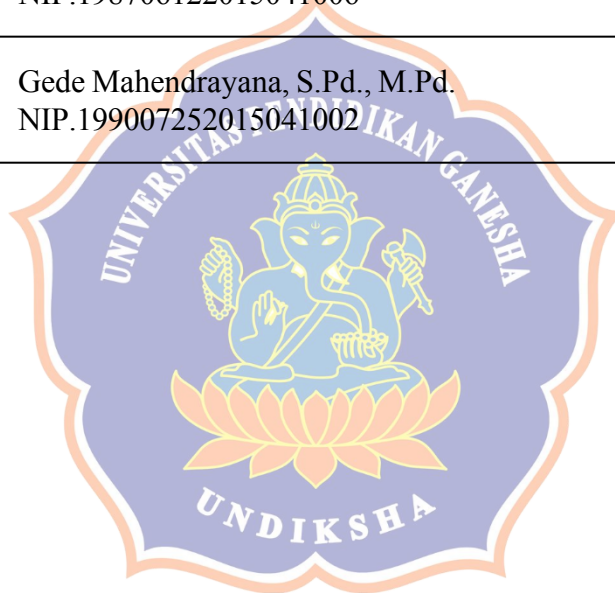


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh DEWA AYU MADE RATIH PUTRI WIJAYA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Oktober 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A. NIP.196203191987031001
Anggota	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006
Anggota	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “The Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology in English Class at SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 November 2025



Dewa Ayu Made Ratih Putri Wijaya
NIM. 2012021111

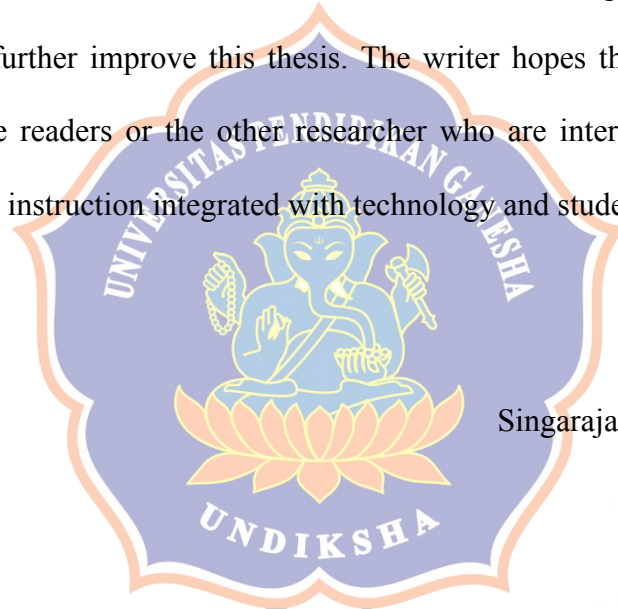
ACKNOWLEDGEMENTS

Greatest gratitude to the Almighty God who has bestowed His mercy and grace so that the writer can finish the thesis entitle “The Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology in English Class at SMA Negeri 2 Singaraja” successfully. The thesis is submitted to the Language and Art Faculty as part of the requirements to earn the degree of Bachelor of Education at Ganesha University of Education. The writer realizes that this thesis would not have been possible to complete without the support, help, guidance, advice, and encouragement from various parties during the preparation of this thesis. On this occasion, the writer would like to express her appreciation and sincere thanks to:

1. The first supervisor, Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. for the guidance, support, encouragement, and feedback through the thesis journey.
2. The second supervisor, Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. for the the guidance, support, encouragement, and feedback through the thesis journey.
3. All the lectures of English Language Education who have provided useful knowledge, valuable experiences, and advice through the college journey.
4. The principal of SMA Negeri 2 Singaraja, Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. who willing to give permission to carry out research at SMA Negeri 2 Singaraja.
5. The English teacher of SMA Negeri 2 Singaraja, Made Sri Diarsini, S.Pd., M.Pd. and the eleventh-grade students from XI F, XI G, and XI I, who willing to give permission and participate for this research.

6. Her dearest parents, Dewa Putu Adi Wijaya and Luh Gede Setiyani, who have given her support, motivation, prayer, and always accompanied her through the thesis journey.
7. Last but not least, her beloved sisters, Dewa Ayu Putu Laksmi Putri Wijaya and Dewa Ayu Nyoman Candra Dewi Putri Wijaya, who have prayed for, supported, and motivated her in completing this thesis.

The writer is fully aware that everything presented in this thesis are far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are highly expected to further improve this thesis. The writer hopes that this thesis can be useful for the readers or the other researcher who are interested in the topic of differentiated instruction integrated with technology and students' attitude.



Singaraja, 19 November 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Ayu Made Ratih Putri Wijaya'.

Dewa Ayu Made Ratih Putri Wijaya
NIM. 2012021111

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	ix
TABLE OF CONTENTS.....	xv
List of Tables.....	xvii
List of Figures	xviii
List Of Appendix.....	xix
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Problem Identification	9
1.3 Scope of the Research and Research Limitation	9
1.4 Problem Statement.....	10
1.5 Research Objectives	10
1.6 Research Significances	11
1.6.1 Theoretical Significance.....	11
1.6.2 Practical Significance.....	11
CHAPTER II THEORETICAL AND EMPIRICAL REVIEW	13
2.1 Theoretical Review.....	13
2.1.1 <i>Merdeka/Merdeka Belajar</i> Curriculum	13
2.1.2 Differentiated Instruction (DI).....	18
2.1.3 Technology in Education	24
2.1.4 Differentiated Instruction (DI) Integrated with Technology.....	28
2.1.5 Students' Attitude	31
2.2 Empirical Review.....	37
CHAPTER III RESEARCH METHOD	50
3.1 Research Design	50
3.2 Location and Schedule of the Research	52
3.2.1 Research Location.....	52
3.2.2 Research Schedule	53
3.3 The Subject and Object of the Research.....	54
3.4 Research Instruments	55
3.4.1 Observation sheet	55
3.4.2 Questionnaire	56
3.5 Content Validity.....	61
3.6 Data Analysis	62

3.6.1 Qualitative Data	62
3.6.2 Quantitative Data.....	67
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	71
4.1 Findings	71
4.1.1 The Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology at SMA Negeri 2 Singaraja in XI F, XI G, and XI I Classes	72
4.1.2 Students' Attitudes Toward the Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology at SMA Negeri 2 Singaraja in XI F, XI G, and XI I Classes	130
4.2 Discussion	142
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	151
5.1 Conclusion	151
5.2 Suggestion.....	152
REFERENCES	155



List of Tables

Tabel 3. 1 Observation Sheet	56
Tabel 3. 2 Blueprint Students9 Attitudes Questionnaire	59
Tabel 3. 3 Content Validity of Questionnaire.....	62
Tabel 3. 4 Student Attitude Categorization	69
 Table 4.1 Total Score of Students in XI F Class.....	 131
Table 4.2 Total Score in XI G Class	134
Table 4.3 Total Score in XI I Class	136
Table 4.4 Total Score in XI F, G, and I Class	139
Table 4.5 Student Attitude Category	141



List of Figures

Figure 3. 1 Likert Scale	60
Figure 3. 2 Components of Data Analysis.....	63
Figure 4. 1 Total Score of Student Responses.....	138



List Of Appendix

Appendix 1. Letter of the Research Permit Observation	164
Appendix 2. Letter of the Research Permit.....	165
Appendix 3. Expert Judge Sheet of Questionnaire (Judge 1)	166
Appendix 4. Expert Judge Sheet of Questionnaire (Judge 2)	171
Appendix 5. Observation Sheet XI F (Meeting 1).....	176
Appendix 6. Observation Sheet XI G.....	180
Appendix 7. Observation Sheet XI I.....	184
Appendix 8. Respond of Students9 Attitude Questionnaire in XI F.....	188
Appendix 9. Respond of Students9 Attitude Questionnaire in XI G	189
Appendix 10. Respond of Students9 Attitude Questionnaire in XI I.....	190
Appendix 11. Respond of Students9 Attitude Questionnaire in XI F, G, and I.....	191
Appendix 12. Documentation of Preliminary Observation.....	192
Appendix 13. English Subject Schedule List for XI F, XI G, and XI I.....	193
Appendix 14. Documentation of Ice Breaking Activities in XI F	193
Appendix 15. Documentation of The Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology in XI F	194
Appendix 16. Documentation of The Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology in XI G	195
Appendix 17. Documentation of The Implementation of Differentiated Instruction Integrated with Technology in XI I.....	196
Appendix 18. Documentation of Distribution and Completion of Questionnaires in XI F.....	197
Appendix 19. Documentation of Distribution and Completion of Questionnaires in XI G	198
Appendix 20. Documentation of Distribution and Completion of Questionnaires ...	199
Appendix 21. Some Products Made by Students	200

