

**PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DALAM PEMBELAJARAN
TEKS IKLAN DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia**

**OLEH
IDA BAGUS GEDE TEJA PRADNYANA
1912011034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001
Pembimbing II	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Bagus Gede Teja Pradnyana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMK Negeri 1 Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 September 2025
Yang membuat pernyataan,



Ida Bagus Gede Teja Pradnyana
NIM. 1912011034

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Iklan di SMK Negeri 1 Sukasada”** ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
2. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ida Bagus Nyoman Supradnyana dan Ida Ayu Gede Sri Ariani, S.H., selaku orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual kepada saya, yang selalu mendoakan saya agar mampu mencapai Gelar Sarjana dan mampu membanggakan mereka.
5. Bapak Ibu Guru di SMKN 1 Sukasada yang telah memberikan kesempatan untuk mengumpulkan data penelitian ini.
6. Rekan rekan angkatan 2019 yang saling mendukung dan menguatkan satu sama lain dan memberikan keseruan dan kehangatan di dalam kelas selama menempuh pendidikan di Undiksha.

7. Para sahabat di grup *The Mercenary* dan *Cat Crew* yang telah menemani, memberikan dukungan moral, penghiburan, dan menjadi penyemangat dalam proses pengerjaan tugas akhir ini. Terima kasih sudah selalu ada.
8. Serta para saudara, teman, dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung saya hingga saya bisa sampai di tahap ini.

Penulis tidak dapat menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan maupun kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 17 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II_KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Penelitian Sejenis.....	18
2.2 Landasan Teori.....	22
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi	22
2.2.2 Konsep Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi	22
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	24
2.2.4 Elemen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	25
2.2.5 Tahapan Pembelajaran Berdiferensiasi	31
2.2.6 Pengelolaan Kelas Pembelajaran Berdiferensiasi.....	35
2.2.7 Pengaturan Lingkungan Belajar Pembelajaran Berdiferensiasi	39
2.2.8 Pengelolaan Prilaku Positif Siswa.....	42
2.2.9 Pembelajaran Menulis Teks Iklan	44
BAB III_METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	54
3.3 Lokasi Penelitian.....	55

3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Elemen Pembelajaran Berdiferensiasi yang Diterapkan.....	63
4.1.2 Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas	69
4.1.3 Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	80
4.2 Pembahasan	82
4.3 Implikasi	99
BAB V PENUTUP	102
5.1 Ringkasan	102
5.2 Simpulan.....	103
5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Lembar Observasi	56
Tabel 1.2 Lembar Wawancara	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Siswa Mengerjakan Asesmen Diagnostik	70
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Pengampu Fase F	71
Gambar 4.3 Wawancara Terkait Perencanaan Pembelajaran.....	73
Gambar 4.4 Pemaparan Materi Teks Iklan Oleh Guru	76
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok Pembuatan Produk Teks Iklan	77
Gambar 4.6 Presentasi Produk Teks Iklan Secara Berkelompok.....	78
Gambar 4.7 Kegiatan Diskusi Selama Presentasi Produk.....	79
Gambar 4.8 Wawancara Terkait Kendala Selama Kegiatan Pembelajaran.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Asesmen Diagnostik Materi Teks Iklan	109
Lampiran Gambaran Umum Capaian Siswa	112
Lampiran Modul Ajar	113
Lampiran Daftar Hadir Siswa	122
Lampiran Surat Keterangan Melakukan Penelitian	123
Lampiran Riwayat Hidup	124

