

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD NEGERI GUGUS DR SOETOMO
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Putu Santika Dewi, NIM 1611031252

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media kartu gambar terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus Dr Soetomo Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, dengan desain *nonequivalent kontrol group design*. Populasi penelitian yaitu kelas V SD Negeri Gugus Dr Soetomo Denpasar Selatan tahun 2019/2020 sebanyak 6 kelas terdiri dari 219 siswa. Teknik *cluster random sampling* digunakan dalam penentuan sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VB SD N 12 Sesean sebagai kelompok eksperimen dengan sebanyak 36 siswa dan kelas VA SD N 9 Sesean sebagai kelompok kontrol sebanyak 39 siswa. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan instrumen berupa tes objektif bentuk pilihan ganda biasa banyaknya 30 butir tes yang telah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan IPA dianalisis dengan uji-t *polled varian*. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,865$. Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 73$ dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh harga $t_{tabel} = 1,993$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} = 3,865 > t_{tabel} = 1,993$. Demikian pula rerata kompetensi pengetahuan IPA siswa kelompok eksperimen $\bar{X} = 0,4890 > \bar{X} = 0,231$ rerata kompetensi pengetahuan IPA siswa kelompok kontrol. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelompok yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media kartu gambar dan kelompok yang dibelajarkan menggunakan model konvensional Kelas V SDN Gugus Dr Soetomo Denpasar Selatan. Dengan demikian model *Problem Based Learning* berbantuan media kartu gambar berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Dr Soetomo Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada peneliti lain dapat dijadikan kajian yang relevan khususnya sebagai referensi bagi peneliti dengan kajian yang luas dan memperdalam teori mengenai model *Problem based Learning* berbantuan media kartu gambar.

Kata-kata kunci : *problem based learning*, media kartu gambar, IPA

Abstract

The purpose of this researches aims to determine the significant influence of the Problem Based Learning model assisted by the Picture Card media on the knowledge competence of Natural Sciences students in the fifth grade of SD Soetomo Elementary School in South Denpasar in the academic year 2019/2020. This research is a quasi-research using nonequivalent control group design. The research population is the fifth grade of SD Soetomo South Denpasar Elementary school ini 2019/2020 with 6 class consisting of 219 students. The random sampling thecnique was use in determining the sample. The sample in this study was class VB SD N 12 Sesetan as an experimental group with 36 students and VA SD 9 Sesetan as a control group of 39 students. Sciensce knowladge competency data was collect with an instrument in the form of an objective test in the form of a multiple coice ordinary number of 30 validated tests. Science knowledge competency data were analyzed by polled varian t –test . Based on the result of the t – test analysis obtained tcount = 3.865. The price is the compared with the price of table with dk = 73 and a significance level of 5 % so that the price of tabel = 1.993 Likewise, the average science competence of the experimental group students = 0.4890 >= 0.231. The average competency o the sciensce knowledge of the control group student . This can be concluded, the problem based learning model assisted by the picture card media influences the sciensce competency of the fifth grade students of SD Negeri Gugus Dr Soetomo South Denpasar 2019/2020 school year. Based the result of this study it is recommended that other researches be made relevant studies, especially as a reference for researches with extensive studies and deepen the theory of the problem based learning model aided by picture card media.

Keywords :PBL, Picture Card, knowledge Natural Science

